



**Nombre de alumno: ESTEFANI YOCELIN  
AGUILAR HERNANDEZ**

**Nombre del profesor: SANDY NAXCHIELY  
MOLINA ROMAN**

**Nombre del trabajo: SUPER NOTA**

**Materia: ESTIMULACION TEMPRANA**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 4° CUATRIMESTRES**

**Grupo: "A" PSICOLOGIA**

# ¿QUÉ ES LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA?

Se denomina estimulación temprana o atención temprana al grupo de técnicas educativas especiales empleadas en niños entre el nacimiento y los diez años de vida para corregir trastornos reales o potenciales en su desarrollo, o para estimular capacidades compensadoras.

## ¿Qué pretende la estimulación temprana?

fin de potenciar y desarrollar al máximo sus habilidades físicas, intelectuales y psicosociales, mediante programas sistemáticos y secuenciales que abarcan todas las áreas del desarrollo humano.



## Importancia de la estimulación a niños

Los programas de estimulación temprana ayudan a que los niños tengan un mejor desarrollo psicomotor y tengan mayor autonomía personal, también contribuye al desarrollo del lenguaje y la comunicación, además de fortalecer las habilidades para relacionarse con el entorno físico y social.

## Según los autores Cabrera, M.C. & Sánchez C. (1982) existen 4 áreas que comprende la estimulación temprana:

- **Área motora:** los ejercicios se orientan a conseguir el control sobre su propio cuerpo (tono muscular, equilibrio) es decir, a desarrollar la habilidad para moverse, desplazarse y coordinar mientras fortalecen sus extremidades, utilizando técnicas no tan agresivas y más atractivas para el menor, presentándose como juegos.
- **Área perceptivo-cognitiva:** engloba las actividades que favorecen el desarrollo de estructuras cognitivas; es decir, se refiere a la capacidad de adaptación, integración, comprensión y memoria del menor, favoreciendo su aprendizaje.
- **Área del lenguaje:** se encamina a conseguir desde las primeras manifestaciones del pre lenguaje hasta la completa comprensión del mismo; hace referencia a la capacidad de recepción, expresión de información, ideas y pensamientos.
- **Área social:** se orienta a proporcionar el mayor grado de autonomía e iniciativa posible en los hábitos de independencia personal, hace referencia a la capacidad de socialización, varios autores en esta área agregan el área emocional que comprende las relaciones afectivas, control de emociones y expresión de sentimientos.



## Áreas a Estimular en el Niño

La estimulación temprana se enfoca en cuatro áreas específicas en el niño: cognitiva, motriz, de lenguaje y socioemocional, aquí explicamos lo que comprende cada una:

**Cognitiva:** Esta área permite que el niño comprenda, relaciones, se adapte a nuevas situaciones utilizando su pensamiento y además, le posibilita la interacción directa con los objetos y con el mundo en el que se desenvuelve día a día.

**Motriz:** Aquí se comprende la habilidad del menor para moverse y desplazarse; actividades que le permiten hacer contacto con el mundo que lo rodea.

**Lenguaje:** Esta se refiere a las habilidades que le permiten al pequeño comunicarse con las personas que lo rodean y abarca 3 aspectos: la capacidad de comprensión, la de expresarse y la gestual.

**Socio-emocional:** Incluye las experiencias afectivas y la socialización que tiene el niño que le permite, de una u otra manera, a relacionarse con lo demás siguiendo una conducta y unas normas establecidas

## Como establecer planes de estimulación temprana

El desarrollo del cerebro se asocia comúnmente al desarrollo de la inteligencia; que se define como la capacidad de resolver problemas, por lo tanto, se puede asegurar que la estimulación temprana favorecerá que el niño o niña sea más inteligente, pues su capacidad de aprendizaje y análisis será mayor.

