



**Nombre de alumno: ESTEFANI YOCELIN
AGUILAR HERNANDEZ**

**Nombre del profesor: SANDY NAXCHIELY
MOLINA ROMAN**

Nombre del trabajo: *super nota*

Materia: ESTIMULACION TEMPRANA

Grado: 4° CUATRIMESTRES

Grupo: "A" PSICOLOGIA



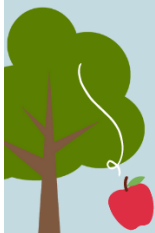
El juego

¿Qué es el juego en la estimulación temprana?

El juego es una actividad fundamental para el desarrollo y el aprendizaje de los niños, al inicio son simples movimientos corporales que, poco a poco, se van ampliando y haciendo más complejos para introducir otros elementos.

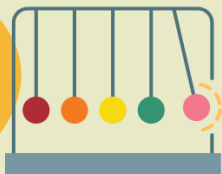
Como influye el juego en la estimulación temprana

A través del juego, con otros niños o con adultos, los niños aprenden a usar y potenciar sus capacidades, a generar cosas con su cuerpo y su mente, lo que incrementa su autoestima, su imaginación, su desarrollo intelectual y su desarrollo motriz.



La Importancia del juego en el desarrollo de la primera infancia

El juego es la manera en que los niños aprenden a socializar, a pensar, a resolver problemas, a madurar y lo más importante, a divertirse. El juego conecta a los niños con su imaginación, su entorno, sus padres, su familia y el mundo.



Los beneficios del juego para el desarrollo en los niños

El juego proporciona a los niños habilidades que les permiten explorar realidades nuevas, estar en estados de alerta, desarrollar sensibilidad ante las percepciones, destrezas de resolución de problemas, fortalecer habilidades de toma de decisiones y reacción.

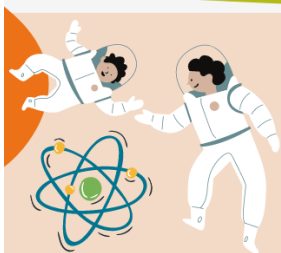
Objetivo del juego

El juego es una actividad que tiene el fin en sí misma, es decir, el individuo realiza la propia actividad para conseguir el objetivo que es ser placentera. El juego tiene un carácter de finalidad intrínseca y es liberador de los conflictos, ya que ignora los problemas o los resuelve.



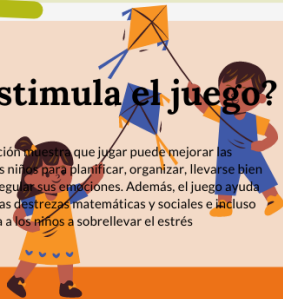
¿Qué nos dice Piaget del juego?

el juego forma parte de la inteligencia del niño o niña, porque representa la asimilación funcional o reproductiva de la realidad según cada etapa evolutiva del individuo.



¿Qué estimula el juego?

La investigación muestra que jugar puede mejorar las capacidades de los niños para planificar, organizar, llevarse bien con los demás y regular sus emociones. Además, el juego ayuda con el lenguaje, las destrezas matemáticas y sociales e incluso ayuda a los niños a sobrellevar el estrés.





El juego

habilidades que se desarrollan durante el juego

Conocimientos de aprendizaje: a través de juegos recreativos, los niños aprenden muchas habilidades que se integrarán mejor al jugar. Todo esto mientras se desarrolla la creatividad.
Esfuerzo físico: al igual que el deporte, los juegos recreativos permiten a los niños moverse, desahogarse y correr.

que fortalece el juego

Jugar fomenta el trabajo en equipo

Con el juego en grupo, aprenden a relacionarse con otros, a colaborar, a comprender las normas sociales, a ser más tolerantes y cívicos.



La teoría sociocultural de Vigotsky

La teoría sociocultural de Vigotsky afirma que el desarrollo del ser humano está íntimamente ligado a su interacción con el contexto socio-histórico-cultural; de esta interacción el sujeto logra desarrollar sus potencialidades que serán la base de su desarrollo como individuo y aprendizaje.



que dice Vigotsky del juego

el juego será básicamente el escenario práctico a través del cual el desarrollo social, afectivo e intelectual del niño y la niña se ven comprometidos con las dimensiones cognitivas superiores como: la inteligencia, el lenguaje, el pensamiento, la memoria, la percepción, la atención,

el juego en el desarrollo cognitivo

Jugando, el niño/a aprende porque obtiene nuevas experiencias, porque es una oportunidad de cometer aciertos y errores, de aplicar sus conocimientos y de resolver problemas. El juego estimula el desarrollo de las capacidades de pensamiento, de la creatividad infantil, y crea zonas potenciales de aprendizaje

que piensa freud y el juego

Respecto del juego, Freud creador del Psicoanálisis, lo toma, como uno de los referentes clínicos en "Más allá del principio de placer". Define el juego infantil como: una de las prácticas normales más tempranas del aparato anímico. Al decir de Freud (1930): "Allí donde el niño juega, el adulto construye fantasmas".



¿Por qué es importante el juego de roles en los niños?

El juego temático de roles sociales ayuda al desarrollo de la actividad comunicativa desplegada, porque los niños tienen la posibilidad de comprender y expresar diversas situaciones imaginarias que se plantean para resolver un problema de manera creativa