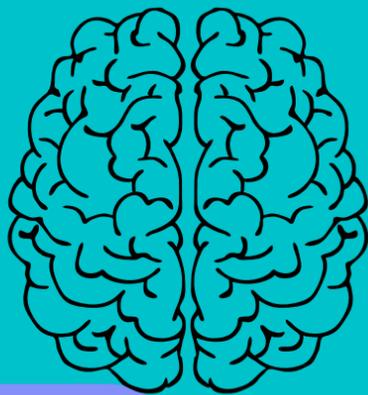


ESTIMULACION TEMPRANA



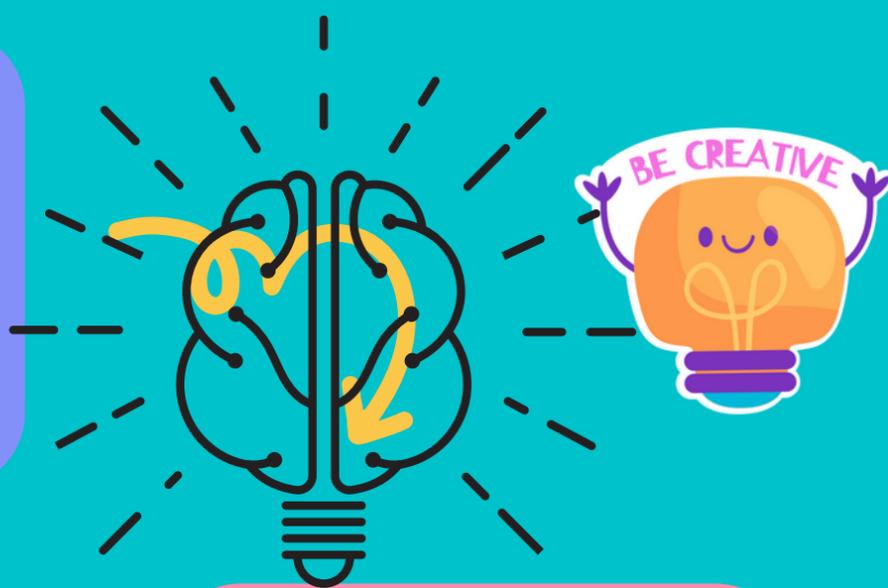
**SUPER
NOTA**



**DOCENTE: SANDY
NAXCHIELY
MOLINA ROMAN**

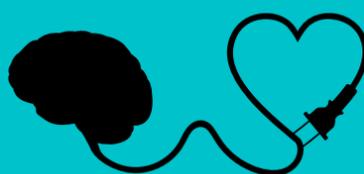


**LICENCIATURA:
PSICOLOGIA
GENERAL**



**ALUMNA: ERIKA DE
JESUS MORALES
AGUILAR**

**12 DE
OCTUBRE
DEL 2022**



"A"

4°

INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA



QUE ES LA ESTIMULACION TEMPRANA

Técnicas educativas especiales empleadas en niños .



IMPORTANCIA

Se fomenta la integración, empatía, cooperación, relaciones sociales y afectivas.

AREA MOTORA

Se orientan a conseguir el control sobre su propio cuerpo (tono muscular, equilibrio) .

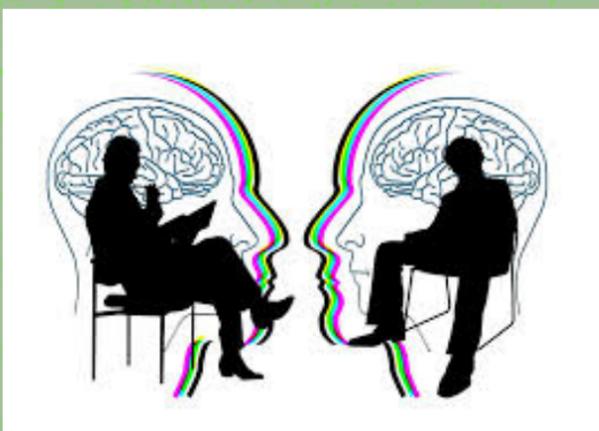


AREA DEL LENGUAJE

Hace referencia a la capacidad de recepción, expresión de información.

AREA SOCIAL

Comprende las relaciones afectivas, control de emociones y expresión de sentimientos.

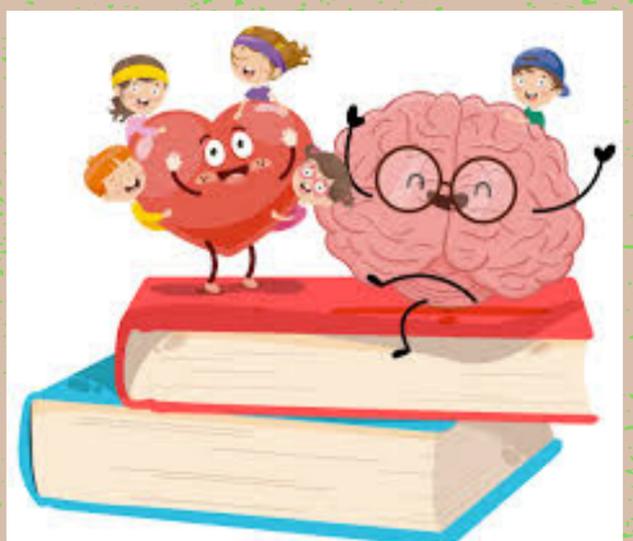


COGNITIVA

Permite que el niño comprenda, relaciones, se adapte a nuevas situaciones.

SOCIO- EMOCIONAL

Incluye las experiencias afectivas y la socialización que tiene el niño.



MOVIMIENTO

Desarrolla movimientos grandes como: gatear, ponerse de pie, caminar.



COORDINACION

Desde que la niña o niño nace, ve, oye y percibe las cosas y el medio que lo rodea.



REFLEJO ARCAICO

El niño nace con prematuridad; indefenso e incompleto y necesita de la actividad de su madre.



REFLEJO DE MORO

El bebé abre los brazos y las manos y los vuelve a cerrar, como dando un abrazo



REFLEJO DE PRENSIÓN

Al tocarle en la palma de la mano con un objeto cualquiera, el bebé cierra los dedos.



SUCCIÓN Y DEGLUCIÓN

Persiguen como fin común posibilitar el acto alimentario.



REFLEJO DE LA MARCHA AUTOMÁTICA

Se sujeta al bebé por las axilas dejando que apoye las plantas de los pies.



REFLEJO TONICO ASIMETRICO

consiste en mover la cabeza hacia un lado, extendiendo también de forma refleja el brazo.

