



Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: Karla Sayuri García Hernández

Nombre del tema: Estimulación de las capacidades en los niños

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Estimulación temprana

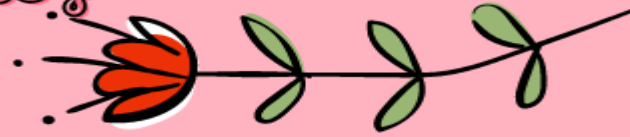
Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 4

Estimulación de las capacidades de los niños

Al inicio de la vida, los movimientos de los bebés son los reflejos. Estos se presentan como repuestas ante un estímulo.



Con el tiempo algunos reflejos desaparecen y otros se convierten en reacciones posturales. Elementos como el equilibrio y los giros corporales le darán al niño la oportunidad de llevar a cabo su actividad motriz.



La maduración neurológica basada en dos leyes de desarrollo:

- Cefalocaudal: el control progresivo del cuerpo va de la cabeza hacia la pelvis.
- Proximodistal: Control del tronco del cuerpo hacia los brazos y las piernas.



PATRONES DE MOVIMIENTO



Patrones básicos: 0 a 18 meses
Están relacionados con la maduración neurológica son nueve y cada uno tiene una secuencia de desarrollo motriz.

- Cambio de decúbito: Se manifiesta una maduración en el cambio de postura, el bebé logra pasar de una posición supina a una prona y viceversa.

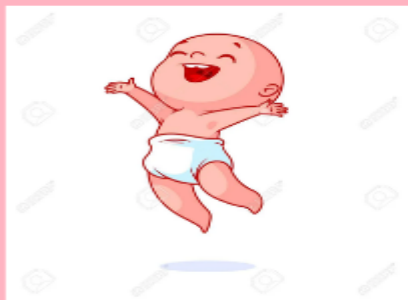


- Posición sedente: Se presenta cuando ya hay fuerza en el tronco y el niño logra enderezarse con una flexión de cadera, apoyándose con el hombro, el brazo y la mano.

- Reptación o arrastre: El niño mueve brazos y piernas al mismo tiempo; después logra mover de manera alterna las cuatro extremidades.



- De marcha: Finaliza el proceso de los patrones básicos, debido a la maduración del sistema nervioso. Se involucra la postura, el equilibrio, el espacio, la estabilidad y la organización corporal.



Patrones maduros: 18 meses a 3 años
Cuando el niño ha logrado ponerse de pie, su evolución motriz continúa con los patrones maduros.



- Carrera: Conforme evoluciona, existe un mayor impulso, despegue del piso (vuelo) y coordinación entre los brazos.

- Marcha: ira perfeccionando la direccionalidad, la intención, el equilibrio, los altos totales y la coordinación.

- Salto: Primero es de manera alterna y después con los pies juntos, hasta lograr un despegue con impulso, vuelo y aterrizaje, coordinando también sus brazos.



Proceso manipulativos: 3 a 6 años
Consiste en proyectar o recibir objetos, como lanzar, apañar y batear.



BIBLIOGRAFIA:

- [https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pem/article/view/22024/22765#:~:text=Los%20patrones%20locomotores%20son%20los,Stodden%20%26%20Goodway%2C%202007\).](https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pem/article/view/22024/22765#:~:text=Los%20patrones%20locomotores%20son%20los,Stodden%20%26%20Goodway%2C%202007).)

