



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Citlali Jazmín Catemaxca Escobedo.

Nombre del tema: Desarrollo normal.

Parcial: I.

Nombre de la Materia: Estimulación temprana.

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Reyes.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 4to

Desarrollo normal

Área motriz

Se conoce como

Las transformaciones físicas y psicomotoras

Se relaciona

Con las habilidades para moverse y desplazarse.

Comprende

La coordinación entre lo que se ve y lo que se toca.

Etapas del área motriz

0-2 meses: Mueve las piernas y brazos con mayor suavidad.

2-5 meses: Controla la cabeza y la mirada.

6 meses: Se lleva los pies a la boca cuando está tumbado boca arriba.

9 meses: Se puede sentar solo.

12 meses: Camina apoyándose en muebles, pared.

1 año: Aprenden a calmarse ellos mismo.

2 años: Es capaz de caminar de puntillas.

3 años: Aprende a correr.

4 años: Se desplazan caminando, corriendo y saltando.

5 años: Salta obstáculos pequeños.

6 años: Es capaz de andar hacia atrás en la posición talón-punta.

Área del lenguaje

Se entiende

Habilidad que le permite al niño comunicarse con su entorno.

Aspectos

La capacidad comprensiva, expresiva y gestual.

Etapas del área del lenguaje

0-3 meses: Reacciona a sonidos.

4-6 meses: Balbucea de manera parecida al habla y usa una gran variedad de sonidos, incluidos los que comienzan con "pa, pa y mi"

7 meses a 1 año: Voltea la cabeza y mira hacia donde proviene los sonidos.

1 a 2 años: Disfruta de cuentos, canciones, rimas breves.

2 a 3 años: Usa frases de dos o tres palabras para hablar de algo o pedir.

3 a 4 años: Usa oraciones con cuatro palabras o más.

4 a 5 años: Presta atención a un cuento corto y contesta preguntas simples sobre él

Área personal-social

Es

La capacidad que tiene el niño para poder comprender los sentimientos de los demás y los suyos.

Propósito

Aprendizaje a través en el cual los niños trabajan los valores y habilidades.

Etapas del área psico-social

0-5 meses: Muestra deseos de ser cogido en brazos por una persona conocida.

6-11 meses: Responde a su nombre.

12-17 meses: Imita a otros niños.

18-23 meses: Siguen normas de la vida cotidiana.

2 años: Conoce su nombre.

3 años: Responde al contacto social de los adultos conocidos.

4 años: Describe sus sentimientos.

5 años: Distingue conductas aceptables de las no aceptables.

6 años: Pide ayuda al adulto cuando la necesita.

Área adaptativa

Se refiere

Al rendimiento en el desempeño de las actividades de la vida diaria requeridas para la autonomía personal y social.

Características fundamentales

Esta relacionada con la edad. Se valora en un contexto social determinado. Es modificable. Se define por el rendimiento mabiestro, no por la capacidad del individuo.

Etapas del área adaptativa

0-5 meses: Come papilla con cuchara.

6-11 meses: Sostiene su biberón.

12-17 meses: Se quita una prenda de ropa pequeña.

18-23 meses: Distingue lo comestible de lo que no es comestible.

2 años: Indica necesidad de ir al baño.

3 años: Se abrocha uno o dos botones.

4 años: Completa tarea de dos acciones.

5 años: Va al colegio sólo.

6 años: Conoce su dirección.

