

EL JUEGO

El juego es una actividad fundamental para el desarrollo y el aprendizaje de los niños, al inicio son simples movimientos corporales que, poco a poco, se van ampliando y haciendo más complejos para introducir otros elementos.

PAPEL DE LOS PADRES

Como padres es importante fomentar y ser partícipes en las actividades de juego con los niños, debido al papel fundamental que tiene en el desarrollo de los pequeños así como por la importancia que ejerce en el fortalecimiento del lazo afectivo entre padres e hijos.



CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS

- *JUEGOS DE INTERIOR Y DE EXTERIOR
- *JUEGO LIBRE Y JUEGO DIRIGIDO. EI JUEGO PRESENCIADO
- *JUEGO INDIVIDUAL, JUEGO PARALELO, JUEGO DE PAREJA
- JUEGO DE GRUPO
- *JUEGOS MOTORES
- *JUEGO MANIPULATIVO
- JUEGOS DE IMITACIÓN
- JUEGO SIMBÓLICO



TEORÍAS DEL JUEGO



PSICOANALÍTICA DE FREUD

El juego se considera como el medio para expresar las necesidades y satisfacerlas. Mientras se juega, se expresan los instintos; Freud vincula el juego al instinto de placer. Por medio de las acciones lúdicas el niño manifiesta sus deseos inconscientes y puede revivir sus experiencias traumáticas, canalizando la angustia de las experiencias reales, reconstruyendo lo sucedido; así puede dominar los acontecimientos y dar solución a estos conflictos



TEORÍA DE VYGOTSKI

explica que la actividad lúdica constituye el motor del desarrollo, posibilitando la creación de zonas de desarrollo próximo. La acción lúdica partiría de deseos insatisfechos que, mediante la creación de una situación fingida, se pueden resolver. Así mismo, en el juego el niño se conoce a él mismo y a los demás. El juego es una actividad fundamentalmente social.



EL NIÑO Y EL

DESARROLLO CON EL JUEGO



Desarrolla las capacidades sensoriales como la estructuración del esquema corporal, percepción visual, noción de dirección, la percepción rítmico-temporal, percepción táctil, la percepción olfativa y la percepción gustativa.

A través del juego se desarrollan la motricidad gruesa y fina, las que incluyen la coordinación dinámica global, el equilibrio, la precisión de movimientos, la fuerza muscular y el control motor o la resistencia



DESARROLLO FISICO

Los niños se mueven constantemente así desarrollan su coordinación psicomotriz y la motricidad gruesa y fina. Al moverse se ejercitan sin darse cuenta, el ejercicio es saludable para todo su cuerpo y genera cansancio lo que a su vez contribuye con un buen dormir.

DESARROLLO SENSORIAL Y MENTAL

Los ejercicios de estimulación temprana en los que se fomenta la discriminación de formas, tamaños, colores y texturas, son la manera más entretenida para desarrollar la capacidad intelectual. Los juegos como los puzzles, los de memoria o los de lógica, mejoran la concentración y estimulan el desarrollo cognitivo.



DESARROLLO AFECTIVO

AL EXPERIMENTAR EMOCIONES COMO SORPRESA, EXPECTACIÓN O ALEGRÍA, LOS NIÑOS APRENDEN A CONOCERSE MEJOR RECORDAR ESCENAS DE PELÍCULAS O JUGAR A PERSONIFICAR TÍTERES CON DISTINTOS ESTADOS DE ÁNIMO, HACEN QUE LOS NIÑOS EXPERIMENTEN EMOCIONES A TRAVÉS DE LOS PERSONAJES Y LAS HAGAN PROPIAS.



UUDS

Mi Universidad

Súper nota

NOMBRE: KELLI MI DISAILI

HERNÁNDEZ GARCÍA

MAESTRA: SANDY

MOLINA

MATERIA :

ESTIMULACIÓN

TEMPRANA

CUARTO CUATRIMESTRE

CUARTO PARCIAL

CARRERA: PSICOLOGÍA

GENERAL

