



**Nombre de alumno: ESTEFANI YOCELIN
AGUILAR HERNANDEZ**

**Nombre del profesor: SANDY NAXCHIELY
MOLINA ROMAN**

Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL

Materia: ESTIMULACION TEMPRANA

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4° CUATRIMESTRES

DESARROLLO NORMAL

¿Qué es el desarrollo humano?

El desarrollo humano es el estudio científico de cómo cambian las personas y como permanecen algunos aspectos con el correr del tiempo. Los cambios ocurren durante toda la vida, aunque son más notorios en la niñez.

Una de las razones por las que el desarrollo humano es tan complejo es debido al crecimiento y los cambios se presentan en diversos aspectos del ser.

Etapas del desarrollo humano

Las etapas del desarrollo humano son una serie de cambios biológicos, físicos, emocionales, psicológicos y sociales que atraviesan las personas a lo largo de su trayectoria vital. El ciclo de vida de una persona idealmente implica siete etapas de desarrollo humano:

1. Fase prenatal o embarazo
2. infancia
3. Niñez o adolescencia o pubertad
4. Juventud o adultez
5. Ancianidad o vejez

Crecimiento y desarrollo

El crecimiento es un proceso que implica el aumento progresivo de la masa corporal. El crecimiento conlleva aumento del peso y de las dimensiones de todo el organismo y de las partes que lo conforman.

Tanto el crecimiento como el desarrollo indican un cambio y una evolución de los sistemas en niveles de organización mayores y más complejos, en todos los aspectos de la vida. El crecimiento y desarrollo son procesos continuos, no lineales y que siguen una secuencia determinada, que estudiaremos en este y otros módulos

Funciones del cerebro

El cerebro controla los movimientos voluntarios, el habla, la inteligencia, la memoria, las emociones y procesa la información que recibe a través de los sentidos.

El cerebelo procesa información proveniente de otras áreas del cerebro, de la médula espinal y de los receptores sensoriales con el fin de indicar el tiempo exacto para realizar movimientos coordinados y suaves del sistema muscular esquelético.

DESARROLLO NORMAL

Área Motriz

Procura al niño el aprendizaje del esquema corporal en un plano tridimensional para que tome conciencia de su propio cuerpo. veremos en el gráfico.

Favorece el control y el dominio sobre el cuerpo. Ayuda a afirmar la lateralidad, la coordinación motora, el control postural, el equilibrio y el sentido del espacio.

Logros en sus movimientos en el bebé

El desarrollo del bebé y cada uno de los hitos que va consiguiendo a lo largo de su crecimiento, como darse la vuelta, su primera sonrisa o su primer sonido, sostener la cabeza él solito, alargar la mano para pedir algo, sentarse o comer sin ayuda, gatear o caminar, despierta sensaciones indescriptibles en los padres, sobre todo, en los papás primerizos.

En general, durante el primer año de vida, los bebés crecen y se desarrollan a un ritmo sorprendente y debe ser su pediatra quien evalúe el ritmo de desarrollo del bebé en cada revisión o control de salud.

Área adaptativa

El área adaptativa se refiere a la capacidad del niño para utilizar la información y las habilidades logradas en actividad motora, cognitiva, de comunicación, etc. El área adaptativa implica también las habilidades de autoayuda y las tareas que dichas habilidades requieren.

- habilidades conceptuales.- ejemplos: Lenguaje expresivo y receptivo. Concepto de dinero. Independencia.
- Habilidades Sociales.- ejemplos: Relación con otras personas. Responsabilidad. Autoestima. Inocencia. Seguimiento de reglas.

Elementos esenciales en el desarrollo infantil

La nutrición adecuada, la estimulación temprana, las oportunidades de aprendizaje, la protección y el cuidado sensible y cariñoso son cruciales para que las niñas y niños sobrevivan, progresen, aprendan y participen; todos estos elementos son necesarios para que puedan alcanzar su máximo potencial

1. Desarrollo cognitivo (Aprendizaje y Pensamiento) Es la capacidad del niño para aprender, memorizar, razonar y resolver problemas...
2. Desarrollo social y emocional. Es la capacidad del niño para formar relaciones...
3. Desarrollo del habla y lenguaje...
4. El desarrollo físico.

DESARROLLO NORMAL

Área del lenguaje

Área de Wernicke: es el área principal para la comprensión del lenguaje, por tanto, es la región más importante de todo el cerebro para las funciones intelectuales superiores

Se ubica detrás de la corteza auditiva primaria, en la parte posterior de la circunvolución superior del lóbulo temporal

Intervención en el lenguaje

Las intervenciones son generalmente sistemas diseñados para ofrecer contexto, medidas y experiencias necesarias para el aprendizaje del lenguaje.

Para la intervención de los trastornos del lenguaje es imprescindible la presencia de un profesional bien formado, lo que no anula la importancia que el profesor de aula tiene en estos casos.

Las actuaciones conjuntas de padres, profesor de aula y especialistas son de suma importancia en la intervención de estos trastornos.

A continuación, podremos observar, por separado, la intervención para cada tipo de trastorno:

Evitar situaciones de ruidos y gritos.
Hablar despacio, claro y sin gritar; no hablar desde lejos.

Usar los aparatos de audio con intensidad normal.

Evitar bebidas frías.

Conseguir trabajar en clase con un nivel aceptable de ruido.

No cortar los ambientes ruidosos con gritos.
Acostumbrar a hablar en voz alta sin tener que gritar.

Tareas de relajación, fonación y actividades de respiración.