



Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: Karla Sayuri García Hernández

Nombre del tema: El juego

Parcial: 4

Nombre de la Materia: Estimulación temprana

Nombre del profesor: Sandy Naxchiel Molina Román

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 4

EL JUEGO

IMPORTANCIA

Con el tiempo, el juego permite al niño desarrollar su imaginación, explorar su medio ambiente, expresar su visión del mundo, desarrollar su creatividad y desarrollar habilidades socioemocionales entre pares y adultos.



EXPRESAN EMOCIONES

Los imitan la realidad, representándolo que han vivido o desean vivir, permitiéndose interiorizar sus emociones como alegrías, tristezas, frustraciones, etc.

CONTRIBUCIONES

- **FISICAS:** ayuda a su coordinación psicomotriz, contribuye y disminuyen el riesgo de sobrepeso y obesidad, les permite dormir mejor durante la noche.
 - **DESARROLLO SENSORIAL Y MENTAL:** favorecida por la discriminación de formas, tamaños, colores, olores, etc.;
- 1.-Afectivas: al experimentar sus emociones como sorpresa, alegría, etc. 2.- Creatividad e imaginación; es parte innata del juego, permite su desarrollo y fortalecimiento.



MAESTROS EN EL JUEGO

El maestro debe procurar desarrollar una serie de actitudes es su papel de animador del juego. Debe adquirir una posición de discreción y hábil observador y conductor del juego, descubriendo las actitudes y capacidades de los alumnos.



PAPAS EN EL JUEGO

Jugar con los hijos supone muchos beneficios para la relación entre ambos. Compartir la experiencia del juego con sus hijos es una oportunidad para los padres para establecer puentes y vínculos con ellos.



DESARROLLA

A través del juego se desarrollara la motricidad gruesa y fina, desarrolla las capacidades sensoriales.

El desarrollo cognitivo, se enfoca en los procedimientos intelectuales y en las conductas que emanan de estos procesos.

Afectivas; experimentan emociones.

Creatividad e imaginación: que en los juegos imaginarios mescle situaciones de la vida diaria

IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACION EN LA ESCUELA

- Área cognitiva: Permitirá comprender y relacionarse con los demás.
- Área motora: cuando las área motoras, fina y gruesas, se estimulan se desarrollan la habilidad para moverse, y desplazarse.
- Área socio-emocional: potencia las experiencias afectivas de socialización de socialización que permiten a los niños sentirse seguros y queridos.



IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACION EN CASA

Se le da la oportunidad al niño de socializar en los primeros años con personas que no pertenecen a la familia.

La madre interviene directamente en la estimulación de la motricidad, ayudando o inhibiéndola.

- Movimientos gruesos: son prácticamente todos los que no necesitan tanta precisión.
- Movimientos finos: evita que tenga las manos cerradas por mucho tiempo
- Audición y lenguaje. es importante que siempre llames por su nombre y le practiques todo lo que puedas.

GEORGE BERNARD SHAW

"No dejemos de jugar porque nos hacemos viejos; nos hacemos viejos porque dejamos de jugar".
Las destreza de la vida se aprenden cuando los niños juegan, eso puede ayudarles a hacer y conservar amigos.



DESARROLLO EMOCIONAL

El niño aprende de su mundo social lo que se espera de él y empieza a identificar conducta que se considera buenas o malas. Comienza a controlar sentimientos, asimilar normas, reglas y costumbres de su cultura.

CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO EMOCIONAL

- Aprende a manejar sus emociones o sentimientos
- Los niños, utilizan la agresión como medio para obtener lo que desean.
- A los cinco o seis años se enojan menos y se controlan mejor.
- Aprenden algunas estrategias o mecanismos de defensa en respuesta a los sentimientos.



CARACTERÍSTICAS DEL RELACIONES INTERPERSONALES

- La familia es el lugar donde el niño aprende a socializar.
- Cuando no consigue lo que quiere puede manifestar su inconformidad con berrinches o llanto.
- Comienza a interiorizar los valores y las reglas imitando patrones, verbales y no verbales, de otras personas.
- Puede surgir el amigo imaginario.



BIBLIOGRAFIA
Antología UDS