



**Nombre de alumno: ESTEFANI YOCELIN  
AGUILAR HERNANDEZ**

**Nombre del profesor: LUIS ANGEL GALINDO  
ARGUELLO**

**Nombre del trabajo: SUPER NOTA**

**Materia: APRENDIZAJE Y MEMORIA**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: CUARTO CUATRIMESTRE**

# NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA.



## El cerebro y el sistema nervioso

El sistema nervioso controla las muchas y complicadas funciones interconectadas del cuerpo y de la mente. Las funciones motora, cognitiva, sensorial y autónoma están todas coordinadas y dirigidas por el cerebro y los nervios.

## El cerebro humano

Es la porción más grande del encéfalo y está formada por dos hemisferios (o mitades). El cerebro controla los movimientos voluntarios, el habla, la inteligencia, la memoria, las emociones y procesa la información que recibe a través de los sentidos.



## Aprendizaje y plasticidad sináptica.

La neurona prototípica tiene tres componentes principales: 1) dendritas, áreas de entrada que reciben señales de otras neuronas; 2) el cuerpo celular o soma, que integra las señales de las dendritas; y 3) uno o más axones, que transmiten la información a otras neuronas.

## La sinapsis.

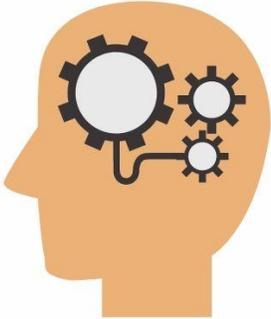
Espacio entre el extremo de una neurona y otra célula. Los impulsos nerviosos se transmiten habitualmente a la célula vecina por medio de sustancias químicas que se llaman neurotransmisores. La neurona libera los neurotransmisores y otra célula del otro lado de la sinapsis los recibe.



## Neuromoduladores: ajuste del mensaje

Los neuromoduladores modifican o modulan, la manera en que las neuronas intercambian mensajes, aunque en sí mismos no forman parte del mensaje. Por ejemplo, la acetilcolina a menudo funciona como neuromodulador y uno de sus efectos es que modifica de manera temporal el número de receptores que deben estar activos antes de que una neurona postsináptica pueda disparar si piensas en la transmisión sináptica como un mensaje, entonces los niveles de acetilcolina ayudan a determinar si éste se escucha como un susurro o un grito.

# NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA.

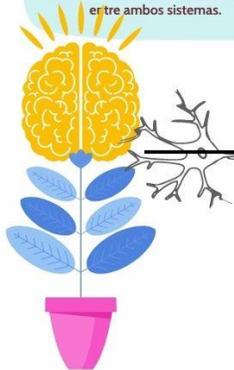


## Plasticidad sináptica.

La plasticidad neuronal, también llamada neuroplasticidad, plasticidad neural o plasticidad sináptica, de las neuronas cuando estas establecen comunicación, y que modula la percepción de los estímulos del medio, tanto los que entran como los que salen.

## Naturaleza y origen del aprendizaje y la memoria.

El aprendizaje produce cambios en el modo en que percibimos, actuamos, pensamos y sentimos. Lo hace provocando cambios en los circuitos del sistema nervioso que se encargan de la percepción, en los que controlan los movimientos y en las conexiones entre ambos sistemas.



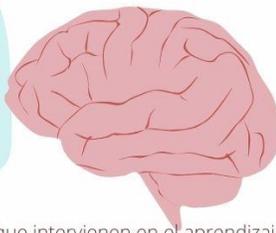
Aprendizaje, conceptos básicos.

El aprendizaje es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores. Esto como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.

## Que pasa en nuestro cerebro cuando aprendemos.

Aprender es un proceso innato del ser humano, se adquiere una información determinada y se almacena a la espera de ser utilizada cuando sea necesario.

El cerebro es el sistema estructural y funcional encargado de recibir esa información, integrarla y crear respuestas adaptativas en función de ella

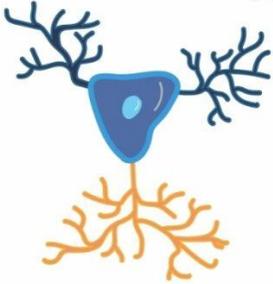


## Factores que intervienen en el aprendizaje.

- Factores ambientales y de Organización del estudio
- Factores afectivo-sociales
- El Factor cognitivo



# NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA.



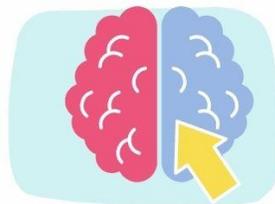
## Aprendizaje en el ser humano.

El aprendizaje humano consiste en adquirir, procesar, comprender y, finalmente, aplicar una información que nos ha sido «enseñada», es decir, cuando aprendemos nos adaptamos a las exigencias que los contextos nos demandan. El aprendizaje requiere un cambio relativamente estable de la conducta del individuo.



### • Introducción a las teorías del aprendizaje

El aprendizaje es un cambio relativamente permanente en el conocimiento o en la conducta de un individuo que se produce por la experiencia, es decir, por la interacción de una persona con su entorno.



## FUENTES DE INFORMACION

### ANTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2015/12/INTRODUCCION-A-LAS-TEORIAS-DE-APRENDIZAJE.pdf>

<https://www.mineduc.gob.gt/DIGECADE/documents/Telesecundaria/Recursos%20Digitales/3o%20Recursos%20Digitales%20TS%20BY-SA%203.0/PROYECTOS%20INTEGRADOS/U12%20proyecto%2012%20aprendizaje.pdf>

<https://www.dgosever.unam.mx/Moodle/Aprender/SalondeContenido/htmls/textos/texto1.pdf>