



Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno Karla Sayuri García Hernández

Nombre del tema: Neurociencia del aprendizaje y memoria

Parcial: I

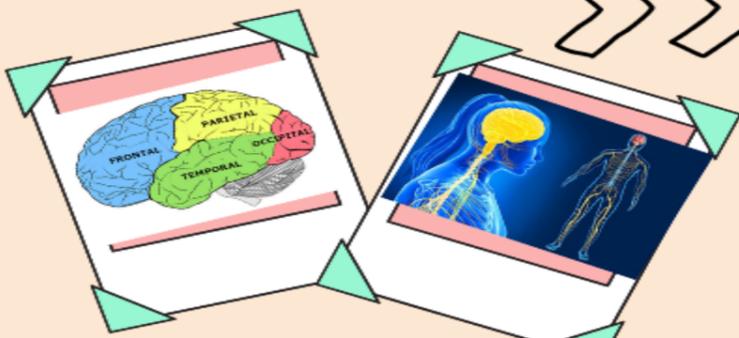
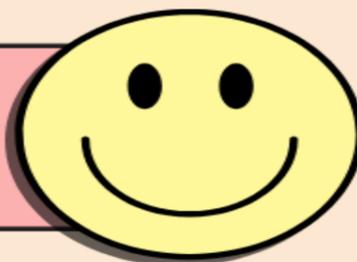
Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre de la Licenciatura. Psicología

Cuatrimestre: 4

NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA



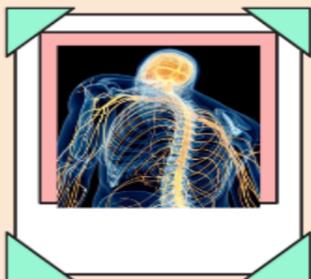
Incluye células llamadas neuronas, las cuales recogen la información entrante de los sistemas sensoriales (vista, sabor, tacto y sonido y del resto del cuerpo (información de condiciones como el hambre y la somnolencia), procesan esta información y responden a ella mediante la coordinación de las repuestas del cuerpo (como un movimiento muscular y la actividad de los órganos internos).

El sistema nervioso consta de tejidos especializados en la distribución y procesamiento de la información.



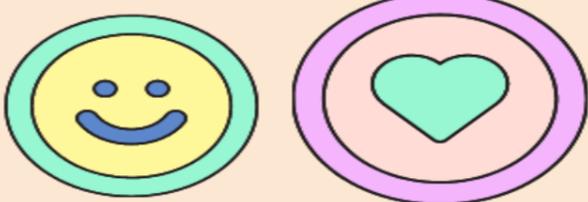
SISTEMA NERVIOSO

sistema nerviosos central (SNC): Esta compuesto por el cerebro y la medula espinal, donde tiene mayor parte de la acción del aprendizaje y la memoria.
 Sistema nervioso periférico (SNP): Consta de fibras nerviosas que llevan la información de los receptores sensoriales.



EL CEREBRO HUMANO

- La corteza cerebral: cubre la parte superior y los lados del cerebro.
- consta de dos hemisferios: hemisferio izquierdo y hemisferio derecho; lóbulo frontal al frente de la cabeza; lóbulo parietal en la parte superior de la cabeza; lóbulo temporal al costado de la misma; lóbulo occipital en la parte posterior de la cabeza.
- detrás y de bajo de la corteza cerebral se encuentra el cerebelo.
- en la base del cerebro se encuentra el tallo cerebral: grupo de estructuras que conectan al cerebro con la medula espinal.
- cerca del centro del cerebro se ubica el tálamo: estructura que recibe información sensorial.
- el tálamo se encuentra los ganglios basales: son importantes para la planeación y producción de movimientos hábiles.
- hipocampo se localiza dentro de los lóbulos temporales.
- en la punta de cada hipocampo se localiza un grupo de células denominas la amígdala.



APRENDIZAJE Y PLASTICIDAD SINAPTICA

La neurona prototípica tiene tres componentes:

1. Dendritas: áreas de entrada que reciben señales de otras neuronas.
2. cuerpo celular o soma: integra las señales de las dendritas.
3. uno o mas axones: que transmiten la información a otras neuronas.

- Los atrociitos son células gliales que cubren la superficie exterior de los vasos sanguíneos en el cerebro.
- Las células gliales para su función normal del cerebro.

SINAPSIS

Las neuronas se comunican entre si en realidad no se tocan mas bien, existe un espacio estrecho de alrededor de 20 nanómetros, llamado sinapsis, a través de cual la neurona pasa mensajes químicos.

La neurona presináptica envía un mensaje permite que se rompa una o mas vesículas para derramar las moléculas del neurotransmisor en la sinapsis.

La neurona postsináptica la recoja.

Las moléculas de los neurotransmisores encajan en esos receptores como las llave en una cerradura y los activan.





NEUROMODULADORES

Varias áreas del tallo cerebral contienen neuronas que envían axones a todo el cerebro; cuando disparan, esas neuronas liberan neurotransmisores que se conocen como neuromoduladores. Los neuromoduladores modifican o modulan, la manera en que las neuronas intercambian mensajes, aunque en sí mismos no forman parte del mensaje.

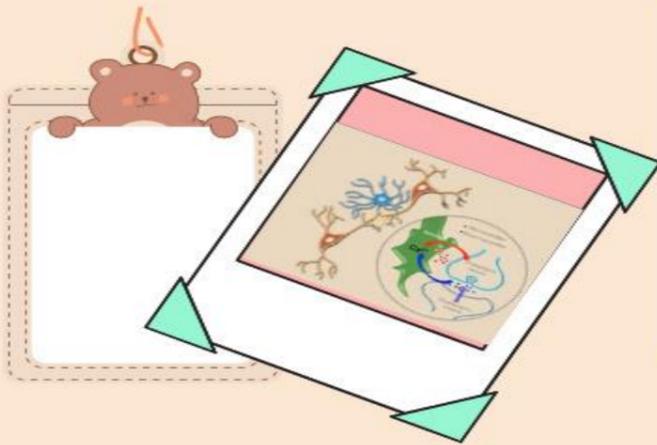
PLASTICIDAD SINÁPTICA

La plasticidad sináptica es la propiedad que emerge del funcionamiento de las neuronas cuando establecen comunicación entre sí, y es la que modula la percepción de los estímulos del medio.



JAMES ZULL

1. Consta de la captación de información a través de los sentidos, como una primera experiencia del mundo exterior.
2. Proceso que consta de la significación de las experiencias.
3. Consta de la creación de conocimiento a través de la abstracción y las relaciones conceptuales.
4. Consiste en llevar a la práctica a aquellas abstracciones.



APRENDIZAJE

Es un proceso por el que los organismos modifican su conducta para adaptarse a las condiciones cambiantes e imprescindibles del medio que los rodea.

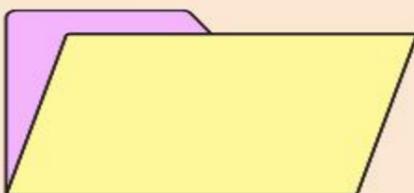
operaciones básicas:

1. codificación: necesario para registrar la información.
2. almacenamiento o retención de la información: se realiza con el fin de conservarla y recuperarla cuando sea necesario.
3. recuperación: consiste en localizar y reactualizar la información almacenada



FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE

- Fisiológicos: se relaciona con la edad, la salud, el sistema nervioso etc.
- Factores hereditarios: problemas con genéticos que pueden presentar los niños, impidiéndoles el desarrollo máximo.
- Socio afectivos: se relaciona con las emociones, los sentimientos y las relaciones con los demás.
- Intereses: comprender algo que le agrada a algo por lo que se interesa y que incluso le desagrada.
- Ambientales o contextuales: se relaciona con el espacio, el tiempo, las relaciones interpersonales.
- Vínculo con el docente: suma importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- cognitivo. se relaciona con los hemisferios cerebrales.



“CONCLUSION”

El cerebro es solo un componente aunque muy importante de un complejo llamado sistema nervioso este sistema consta de tejidos especializados en la distribución y procesamiento de información.

Incluye neuronas, las cuales recogen la información entrante de los sistemas sensoriales (como la vista, sabor, olor, tacto y sonido) y del resto de cuerpo (información de condiciones como el hambre y somnolencia), procesan esta información y responden a ella mediante la coordinación de las respuestas del cuerpo (como en movimiento muscular y la actividad de los órganos internos).

En los vertebrados el sistema nervioso puede dividirse en dos partes: el sistema nervioso central SNC y sistema nervioso periférico SNP. El SNC está compuesto por el cerebro y la médula espinal y es ahí donde tiene lugar la mayor parte de la acción del aprendizaje y memoria. El SNP consta de fibras nerviosas que llevan la información de los receptores sensoriales.

En el cerebro humano consta de corteza cerebral que cubre la parte superior y los lados del cerebro en la mayoría de los vertebrados.

También consta de dos hemisferios, el hemisferio izquierdo y el hemisferio derecho en cada hemisferio, la corteza se divide además en el lóbulo frontal al frente de la cabeza ayudan a planear y realizar acciones, el lóbulo parietal en la parte superior de la cabeza ayudan a sentir la diferencia entre la seda y el papel de lija, el lóbulo temporal al costado de la misma permiten escuchar y recordar lo que has hecho, y lóbulo occipital en la parte superior de la cabeza permiten ver y reconocer el mundo.

“BIBLIOGRAFIA”

- <https://www.visiblebody.com/es/learn/nervous/system-overview>
- <https://www.visiblebody.com/es/learn/nervous/system-overview>
- <https://psicologiaymente.com/neurociencias/sinapsis>