

NEUROCIENCIA

DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA

**ALUMNA: KELLI
DISAILI HERNÁNDEZ
GARCÍA
MAESTRO: LUIS ÁNGEL
GALINDO ARGUELLO**

**ASIGNATURA:
APRENDIZAJE Y
MEMORIA**

**4TO CUATRIMESTRE, 1R
PARCIAL**

EL CEREBRO Y EL SISTEMA NERVIOSO



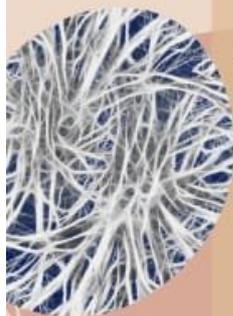
El cerebro es solo un componente aunque muy importante de un complejo mayor llamado sistema nervioso. Consta de tejidos especializados en la distribución y procesamiento de la información. Incluye neuronas, las cuales recogen la información entrante de los sistemas sensoriales y del resto del cuerpo. Procesan información y responden a ella mediante la coordinación de las respuestas del cuerpo



SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Está compuesto por el cerebro y la médula espinal, parte la mayor acción del aprendizaje y memoria

MÉDULA ESPINAL



SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO

Consta de fibras nerviosas que llevan la información de los receptores sensoriales al sistema nervioso central y luego llevan las instrucciones del SNC de regreso a los músculos y órganos



EL CEREBRO

PARTES DEL CEREBRO



- ☒ lóbulo frontal
- ☒ lóbulo temporal
- ☒ lóbulo occipital
- ☒ cerebelo
- ☒ médula espinal
- ☒ lóbulo parietal

Aprendizaje y Plasticidad sináptica

Propiedad que emerge del funcionamiento de las neuronas cuando establecen comunicación entre sí, y es la que modula la percepción de los estímulos del medio



Ostenta una gran influencia sobre el funcionamiento cognitivo

El grado de comprensión sobre la relación entre la organización sináptica

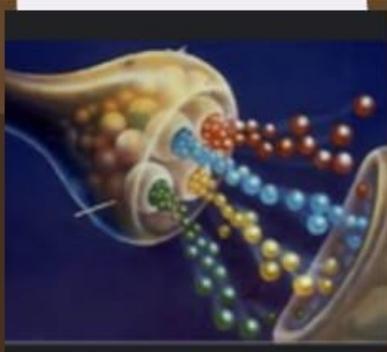


Conexiones nerviosas

La sinapsis: empieza con la neurona presináptica, la cuál contiene moléculas llamadas neurotransmisores



Los neurotransmisores son sustancias químicas que pueden cruzar una sinapsis para llevar un mensaje a la neurona



NEUROTRANSMISORES:
AJUSTE DEL MENSAJE



PUEDEN DESCOMponERSE EN LAS PARTES
QUE LAS CONSTITUYEN



PROCESO LLAMADO INACTIVACIÓN



MODULAN LA MANERA EN QUE LAS NEURONAS
INTERCAMBIAN MENSAJES, AUNQUE EN SÍ MISMAS
NO FORMAN PARTE DEL MENSAJE



Aprendizaje y memoria



El aprendizaje es un proceso por el que los organismos modifican su conducta para adaptarse a las condiciones ambientales e imprescindibles del medio que los rodea



La memoria fue concebida como una propiedad de un sistema consistente en modificar su respuesta a un estímulo, en función de la experiencia

Este proceso consta de 3 operaciones básicas:
codificación
almacenamiento
Recuperación de información



Factores que intervienen en el aprendizaje fisiológicas, factores hereditarios, socioafectivos, intereses, ambientales, cognitivo

