



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: DULCE MARÍA MORENO SOLIS

NOMBRE DEL TEMA: TAREA

PARCIAL: 4

NOMBRE DE LA MATERIA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

NOMBRE DEL PROFESOR: ANGEL GALINDO

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CONCLUSIÓN

Para esta conclusión se hablo de la unidad 4 memoria, comenzando con Los neuropsicólogos investigan los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos., resumiendo brevemente las explicaciones continuaré con la psicología cognitivo conductual en la actualidad ha estado estableciendo un puente con las neurociencias que lleve a una comprensión no solo ambiental, también mencionaré sobre la canadiense Brenda Milner ha realizado investigaciones con pacientes con trastornos de memoria y demostró, que la pérdida de masa encefálica. Los seres humanos construimos y renovamos nuestra representación del mundo a partir de tres procesos cognitivos lo que nos lleva a explicar sobre la memoria así en seres humanos construimos y renovamos nuestra representación del mundo a partir de tres procesos cognitivos. A mi punto de vista es relevante mencionar las tres etapas de la memoria: la Codificación: Es la transformación de los estímulos en una representación mental. En esta fase, la atención es muy importante por la dirección, el Almacenamiento: Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente, la Recuperación: Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria. Continuando con los estímulos son procesados en función de la tarea solicitada o el tipo de aprendizaje realizado. Así como las interconexiones cerebrales a modo de red que se van creando, registran, guardan y recuperan información mediante el aumento de probabilidad

BIBLIOGRAFÍA

ANTOLOGÍA UDS

LA MEMORIA EN EL APRENDIZAJE- FRANCIS BALLEY

COMO APRENDE EL CEREBRO - DAVID A. SOUSA