



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Karla Sayuri García Hernández

Nombre del tema: Teorías y tipos de aprendizaje

Parcial:2

Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

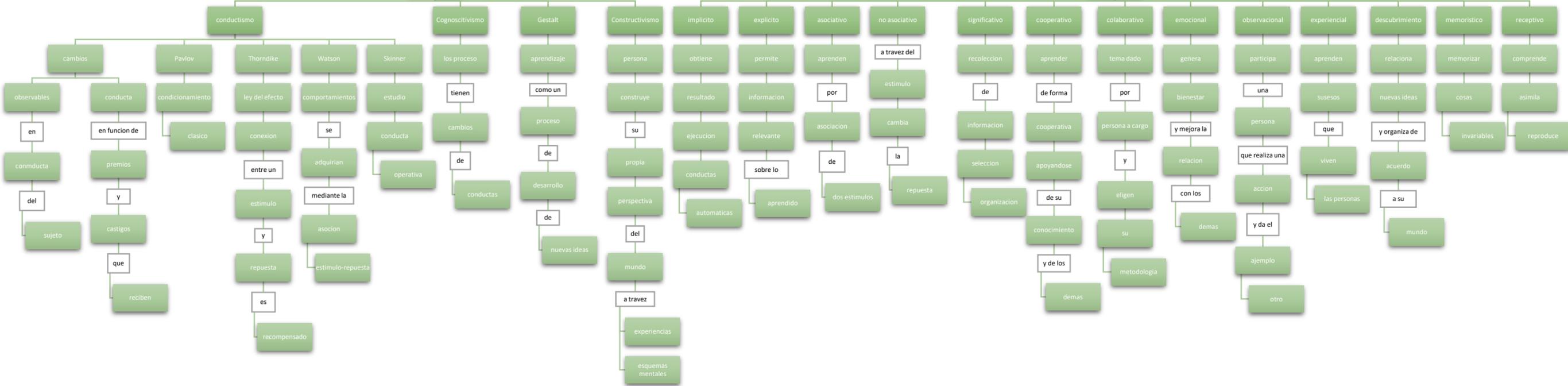
Nombre de la Licenciatura: Psicología

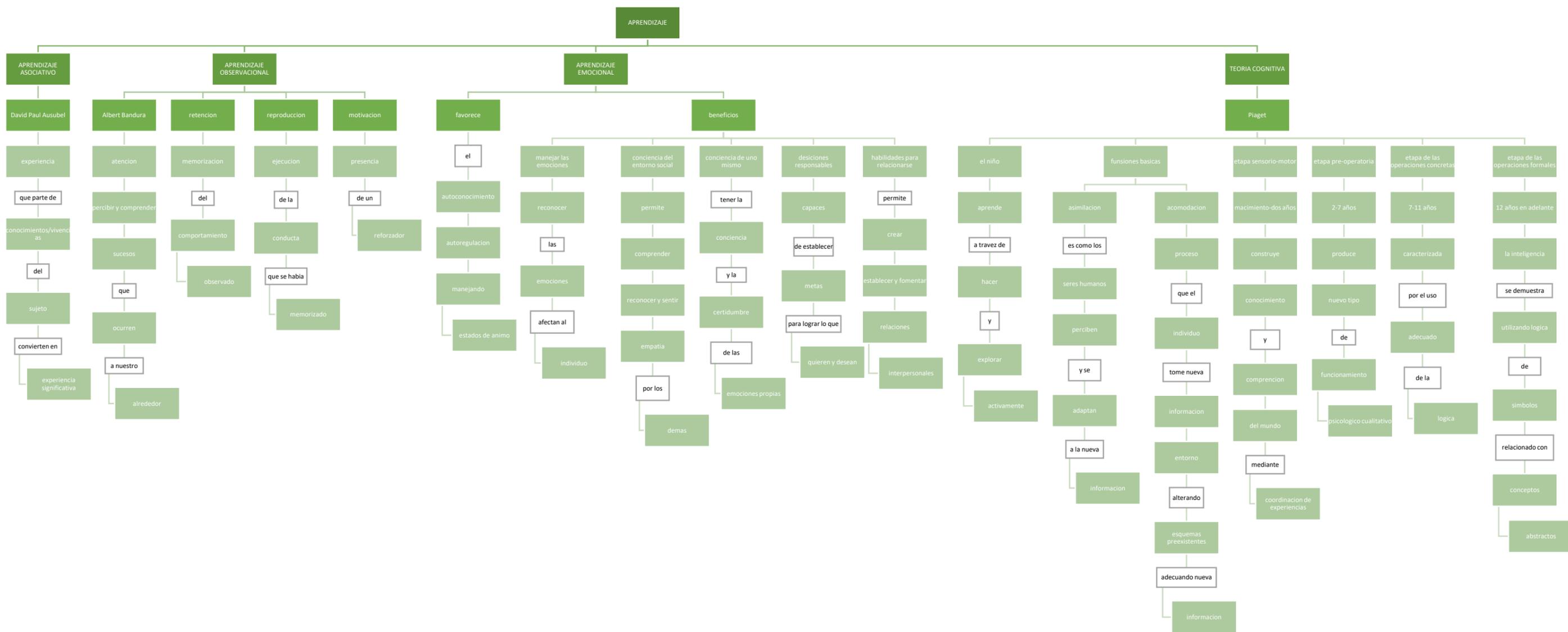
Cuatrimestre: 4

APRENDIZAJE

TEORIAS

TIPOS





“CONCLUSION”

El aprendizaje es un proceso que involucra diversos mecanismos perspectivas, motores y asociativos. Existen diferentes tipos de teorías de aprendizaje como el, conductismo: que se basa en los cambios observables en la conducta del sujeto. Se enfoca hacia una repetición de patrones de conducta hasta estos se realizan de manera automática. Los principales teóricos fueron Pavlov con condicionamiento clásico, Thorndike, Watson y Skinner con el condicionamiento operante. El cognitivismo se basa en los procesos que tienen lugar detrás de los cambios de conducta. Gestalt consideran el aprendizaje como un proceso de desarrollo de nuevas ideas. Ve al proceso de aprendizaje como la adquisición o reorganización de las estructuras cognitivas a través de las cuales los sujetos procesan y almacenan la información. El constructivismo sustenta en la premisa de que cada persona construye su propia perspectiva del mundo que lo rodea a través de sus propias experiencias y esquemas mentales desarrollados. Hay diferentes tipos de aprendizaje que son implícito, explícito, asociativo, no asociativo, significativo es David Paul Ausubel donde toda experiencia que parte de los conocimientos y vivencias previas del sujeto y se convierten en una experiencia significativa se le conoce como aprendizaje significativo, cooperativo, colaborativo, emocional favorece el autoconocimiento, la autorregulación para manejar los estados de ánimo, los impulsos y recursos necesarios para el aprendizaje, observacional Albert Bandura basa en la idea de que el aprendizaje es un proceso fundamentalmente cognitivo que resulta inseparable del marco social en el que se desarrolla, está compuesto por 4 estadios; atención, retención , producción y motivación, experiencial, por descubrimientos, memorístico y receptivo.

La teoría cognitiva de Piaget creía que la infancia del individuo juega un papel vital y activo con el crecimiento de la inteligencia y el niño aprende a través de hacer y explorar activamente. Está compuesta por 4 etapas 1- etapa sensorio-motor que se extiende desde el nacimiento hasta la adquisición del lenguaje. 2- etapa pre-operacional inicia cuando el niño comienza su aprendizaje del habla. 3- etapa de las operaciones concretas los niños muestran el animismo, el artificial ismo y el razonamiento transductivo. 4- etapa de las operaciones formales empieza solucionando problemas de manera lógica.

“BIBLIOGRAFIA”

- ✓ [Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget - Wikipedia, la enciclopedia libre](#)
- ✓ [¿Cuáles son los tipos de aprendizaje? Aquí te lo desvelamos \(universia.net\)](#)
- ✓ [Las 9 teorías del aprendizaje más importantes \(psicologiymente.com\)](#)
- ✓ [Definición de aprendizaje - Qué es, Significado y Concepto \(definicion.de\)](#)