



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: DULCE MARÍA MORENO SOLIS

NOMBRE DEL TEMA: TAREA

PARCIAL: 2

NOMBRE DE LA MATERIA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

NOMBRE DEL PROFESOR: ANGEL GALINDO

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CONCLUSIÓN

EN TEORIAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE REALIZARE UNA CONCLUSIÓN DE LA UNIDAD, COMENZANDO CON LAS TEORIAS DEL APRENDIZAJE YA QUE EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE ES IMPORTANTE PARA IDENTIFICAR EL PARALELISMO Y ASI DESTACAN LOS TÓPICOS DEL CONDUCTISMO, COGNITIVISMO Y CONSTRUCTISMO.

CONTINUANDO CON LAS FORMAS DE APRENDIZAJE, Y ES QUE EL APRENDIZAJE ES UN PROCESO MÚLTIPLE LAS FORMAS DE APRENDIZAJE COMPLEJO SE BASAN EN OTRAS MAS SIMPLES, EL CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL ES MECANISMO POR EL CUAL LOS SUJETOS APRENDEN A MODIFICAR EN CONSECUENCIA NO SON FORMAS DE APRENDIZAJE RADICALMENTE DIFERENTES EN EL CC EL ESTIMULO CONDICIONADO PRODUCE UNA RESPUESTA Y EL CO PERMITE UN ORGANISMO APRENDER A CONTROLAR ALGUNOS ASPECTOS.

EI APRENDIZAJE ASOCIATIVO Y MOTOR SON GRAN PARTE DE LA CONDUCTA DE ORGANISMOS EN LOS ANIMALES SUPERIORES COMO EN CONSERVAR ALGUNOS PATRONES DE CONDUCTA MOTORA INNATA, LA MAYOR PARTE DE NUESTRA ACTIVIDAD Y LA CONDUCTA MOTORA SE ADQUIERE Y SE PERFECCIONA, EL APRENDIZAJE MOTOR CONSTRUYE UNA BUENA PARTE DEL APRENDIZAJE Y ASOCIATIVO ENTRE ESTIMULOS Y MUCHAS CONDUCTAS MOTORAS SE ADQUIEREN POR EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO , Y SE ESTABLECEN MEDIANTE COMBINACIONES .

LOS TIPOS DE APRENDIZAJE EN LA ACTUALIDAD QUE SURGEN DE NUEVAS TENDENCIAS SI BIEN ESTOS APRENDIZAJES OUEDEN VARIAR Y SE APOYAN EN LA TECNOLOGÍA Y MEDIOS INFORMATICOS SON: APRENDIZAJE IMPLÍCITO, APRENDIZAJE EXPLÍCITO, APRENDIZAJE ASOCIATIVO, APRENDIZAJE NO ASOCIATIVO, APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, APRENDIZAJE COOPERATIVO, APRENDIZAJE COLABORATIVO, APRENDIZAJE EMOCIONAL, APRENDIZAJE OBSERVASIONAL, APRENDIZAJE EXPERENCIAL, APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO, APRENDIZAJE MEMORISTICO, APRENDIZAJE RECEPTIVO.

BIBLIOGRAFÍA

ANTOLOGÍA UDS

LA MEMORIA EN EL APRENDIZAJE- FRANCIS BALLEY

COMO APRENDE EL CEREBRO - DAVID A. SOUSA