Central Topic

Los recuerdos están representados en el cerebro de alguna forma

ASI

Los neuropsicólogos investigan los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas en experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos.

Y

Se ha comprobado que el hemisferio derecho prioriza la información visual, y el izquierdo, la verbal. Y

LA

memoria no es una entidad unitaria y homogénea

Y

Neuropsicología nos aporta nuevos conocimientos

la memoria tiene diferentes niveles para procesar la información, la MLP

psicología cognitivo conductual en la actualidad ha estado estableciendo un puente con las neurociencias que lleve a una comprensión no solo ambiental

canadiense Brenda Milner ha realizado investigaciones con pacientes con trastornos de memoria y demostró, que la pérdida de masa encefálica

LOS

seres humanos construimos y renovamos nuestra representación del mundo a partir de tres procesos cognitivos

SON

PERCEPCIÓN

APRENDIZAJE

ASI

aprendizaje consiste en adquirir conocimientos sobre el mundo a través de la experiencia

la memoria es la retención y evocación de esos conocimientos.

MEMORIA

EN

La memoria tiene tres funciones básicas: recoge nueva información, organiza la información

El recuerdo de rostros, datos, hechos o conocimientos consta de tres etapas: codificación, almacenamiento y recuerdo

LAS

tres etapas:

Codificación: Es la trasformación de los estímulos en una representación mental. En esta fase, la atención es muy importante por la dirección

Almacenamiento: Consiste en retener los datos en la memoria para utilizarlos posteriormente.

Recuperación: Es la forma en que las personas acceden a la información almacenada en su memoria.

Los estímulos son procesados en función de la tarea solicitada o el tipo de aprendizaje realizado.

LAS

Las interconexiones cerebrales a modo de red que se van creando, registran, guardan y recuperan información mediante el aumento de probabilidad

LA

La memoria a largo plazo es la persistencia del aprendizaje a través del tiempo.

la capacidad para recordar imágenes es mayor que la de retener las palabras.

organizaciones en nuestra memoria nos permiten ordenar y dar sentido a la realidad, y al mismo tiempo predecir qué es lo que va a suceder.

Los almacenes de memoria

se concebían como estructuras unitarias, cada una con funciones bien diferenciadas

LA

información puede ser procesada en tres niveles: superficial, intermedio y profundo.

EL

El nivel superficial

Y

de procesamiento atiende los rasgos sensoriales (aspecto, sabor, color, etc.).

deja una huella frágil que pronto desaparece,

porque las características físicas de un evento deja pocas huellas en la mente y la probabilidad de olvido será máxima.

nivel intermedio

SE

introduce el reconocimiento de alguna característica, y el nivel profundo atiende el significado.

LOS

recuerdos de un evento dependen de cómo fue codificado por la mente

ASI

Recordar: es extraer información de la memoria de algo que hemos aprendido

El olvido es la imposibilidad de acceder a los contenidos de la memoria, más que la destrucción del recuerdo.

La recuperación de un recuerdo es más fácil si acontece en el mismo contexto donde ocurrió el aprendizaje.

huella del nivel profundo es duradera porque se ha procesado con mayor esfuerzo mental.

EL

El estado de ánimo y el recuerdo influyen notablemente.

El olvido es la incapacidad de recordar nombres, fechas, hechos o conocimientos.

SE

produce por una saturación de información o fallos en la recuperación, aunque recordar todo sería tan terrible como no recordar nada.

Lesión o degeneración cerebral:

EL

olvido se produce porque la persona tiene una lesión cerebral o por alteraciones neurológicas

LA

Represión: (olvido motivado), la persona olvida porque la información es perturbadora o dolorosa

LA

Falta de procesamiento: La información se puede olvidar porque nunca se procesó por primera vez, y los recuerdos se disipan con el tiempo sino se utilizan.

Contexto inadecuado: La información es difícil de recuperar porque se aprendió en un ambiente diferente.

Interferencia: Se produce a causa de la competencia entre las experiencias que una persona vive.