



**Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUMNO: DAROLYN SAYURI HIDALGO MÉNDEZ**

**NOMBRE DEL TEMA: MAPA CONCEPTUAL**

**PARCIAL: IV**

**NOMBRE DE LA MATERIA: APRENDIZAJE Y MEMORIA**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. LUIS ÁNGEL GALINDO**

**ARGUELLO**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA GENERAL**

**CUATRIMESTRE: 4TO**

# MEMORIA

## Neuropsicología de la memoria

**Los neuropsicólogos investigan:**

Los mecanismos que convierten la actividad bioquímica de las neuronas

**En:**

Experiencias subjetivas, emociones, recuerdos y pensamientos.

## Procesos básicos de la memoria

Construimos y renovamos nuestra representación del mundo a partir de

**Tres procesos cognitivos fundamentales:**

**Percepción**

**Aprendizaje**

**Memoria**

## Estructura funcionamiento de la memoria

**Estimulos externos**

**Vista, sonido, tacto, gusto y olfato**

**Memoria a corto plazo**

**Proceso de control, codificación, decisión**

**Memoria a largo plazo**

**Huellas perdurables**

# MEMORIA

Distintas memorias a largo plazo.

EXPLICITA

MCP

Verbal y espacial.

MLP

Episódica y semántica

Niveles de procesamiento de la información.

EL NIVEL SUPERFICIAL

Atiende los rasgos sensoriales (aspecto, sabor, color, etc.).

EL NIVEL INTERMEDIO

Introduce el reconocimiento de alguna característica

NIVEL PROFUNDO

Es duradera porque se ha procesado con mayor esfuerzo mental.

Recuperación de la información.

RECORDAR

Es

Extraer información de la memoria de algo que hemos aprendido o vivido.

Conocer es

Siempre recordar, pero no lo que fuimos o supimos, sino lo que somos y sabemos ahora.

# Agrega tu título aquí

## El olvido.

Constituye

Todo lo que alguna vez estuvo en la memoria y ya no está

Es

La incapacidad de recordar nombres, fechas, hechos o conocimientos.

Se produce por

Una saturación de información o fallos en la recuperación

## Como mejorar la memoria

ATENCIÓN:

Proceso selectivo de la memoria por el que atendemos a los estímulos más importantes e ignoramos los irrelevantes.

SENTIDO:

Consiste en recordar una información repitiéndola varias veces, otorgarle sentido, facilita el aprendizaje.

ORGANIZACIÓN:

La información debe estar organizada para recordarla mejor.

## Memoria colectiva.

Es

El conjunto de recuerdos de un grupo o comunidad, que se transmiten de generación en generación.

Se

Sitúa dentro del grupo, mientras que la historia se ubica fuera de él.

# Agrega tu título aquí

Alteraciones y distorsiones de la memoria

**Tiempo**

Se debilita con el paso de los años.

**Distracción**

Se producen porque estamos preocupados en otros asuntos y no atendemos a lo que debemos recordar.

**Bloqueo.**

Es una búsqueda de información frustrada.

Sueño, aprendizaje y memoria.

El aprendizaje y la memoria a menudo se describen en términos de tres funciones:

**ADQUISICIÓN**

**CONSOLIDACIÓN**

**RECUERDO**

EN ESTA UNIDAD NOS ENFOCAMOS PRINCIPALMENTE EN LA MEMORIA. LA MEMORIA ES UNA FUNCIÓN COGNITIVA QUE NOS PERMITE ALMACENAR INFORMACIÓN Y RECUERDOS, Y RECUPERARLOS CUANDO SEA NECESARIO. ES DECIR, NOS PERMITE CONSERVAR LA INFORMACIÓN QUE PROCESAMOS PARA PODER RECUPERARLA CUANDO SEA NECESARIO. LAS FUNCIONES COGNITIVAS SON LOS PROCESOS MENTALES QUE NOS PERMITEN EJECUTAR DISTINTAS TAREAS Y MANEJARNOS Y ADAPTARNOS AL MUNDO EN EL QUE VIVIMOS. SIN ESTOS PROCESOS MENTALES O COGNITIVOS NO PODRÍAMOS PROCESAR Y OPERAR CON LA INFORMACIÓN DE FORMA ADECUADA, POR LO QUE NO PODRÍAMOS VIVIR DE FORMA ADECUADA EN NUESTRO MUNDO. LA MEMORIA TIENE DISTINTOS SUBPROCESOS QUE SE ENCARGAN DE ALMACENAR Y RECUPERAR DISTINTOS TIPOS DE INFORMACIÓN, Y CON DISTINTOS PROPÓSITOS.