



## Mi Universidad

*Nombre del Alumno* Vanessa Carolina Gómez Pinto

*Nombre del tema* NEUROCIENCIA DEL APRENDIZAJE Y MEMORIA.

*Parcial* **1°**

*Nombre de la Materia* Aprendizaje y memoria

*Nombre del profesor* Luis Angel Galindo Argüello

*Nombre de la Licenciatura* Psicología

*Cuatrimestre* 4

# TEORÍAS DEL APRENDIZAJE.

Dentro del proceso de aprendizaje resulta importante identificar el paralelismo entre las teorías de aprendizaje y su conexión con teorías de las ciencias exactas

Conductismo: se basa en los cambios observables en la conducta del sujeto.

El conductismo puede remontarse hasta la época de Aristóteles, quien realizó ensayos de "Memoria" enfocada en las asociaciones que se hacían entre los eventos como los relámpagos y los truenos.

La teoría del conductismo se concentra en el estudio de conductas que se puedan observar y medir

La "ley de efecto" dice que cuando una conexión entre un estímulo y respuesta es recompensado

(retroalimentación positiva) la conexión se refuerza, y cuando es castigado (retroalimentación negativa) la conexión se debilita.

Posteriormente Thorndike revisó esta ley cuando descubrió que la recompensa negativa (el castigo) no necesariamente debilitaba la unión

que en alguna medida parecía tener consecuencias de placer en lugar de motivar el comportamiento.

Cognoscitivismo": se basa en los procesos que tienen lugar detrás de los cambios de conducta

Estas teorías intentan explicar el proceso de aprendizaje. Plantean que la mente es capaz de captar los elementos de su entorno como un todo.

El que percibe tiende a ver los objetos físicos en forma integrada, y sus cualidades parecen inseparables.

El punto de interés más significativo de este investigador era el fenómeno de la percepción.