Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Citlali Jazmín Catemaxca Escobedo.

Nombre del tema: Concepciones sobre la infancia.

Parcial: I.

Nombre de la Materia: Niñez .

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Reyes.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 4to

Concepciones sobre la infancia

Término infancia

Proviene

Del latín "infant a" y alude a la incapacidad de hablar

Los términos

"Infans" o "Infantis", se traduce como seres no hablantes

Tendencias de la infancia

Fenómeno individual. Construcción social.

Beloff señala

Que los términos niño, niñez, infancia, menores, constituyen construcciones como la organización social y económica de cada región.

La invisibilidad de la infancia medieval

La moción de infancia

Se entiende como una etapa de características propias, constituye una categoría social-histórica.

En la modernidad

Apenas era posible distinguir la adultez de la niñez

Visión preformanismo

Los niños hombres miniaturas y la adultez se diferenciaba sólo por una cuestión de grado.

La infancia con entidad propia de la modernidad

En la edad moderna

El infanticidio como delito y disminución de mortalidad infantil.

La infancia

Empieza a tomar social y los adultos empiezan a ocuparse del cuidado de los niños y a preocuparse por su porvenir.

El término infancia

Reconoce su especificidad debido a que los niños comienzan a ser valorados, educados y asistidos durante su crecimiento.

Relación asimétrica

Adulto-niño

La infancia de hoy

El proceso de globalización

Se produjeron nuevas transformaciones de concebir la infancia.

Alude

A representaciones vinculadas con la obediencia de los niños.

Tipo de vínculo

Niño-adulto

Edad moderna

Ligados a la obediencia, dependencia, inocencia y docilidad

En el siglo XXI

Se produjo "Globalización de la infancia"

Marco de globalización

Se produjo una homogeneización respecto a la forma en que se debería ser adecuada la infancia

Impone

La infancia adecuada