

Alumna: Kellmi Disaili Hernández García

maestra: Sandy Molina

4to cuatrimestre

1r parcial

Psicología general





# Conoce a los teóricos



**Sigmund  
freud**

Teoría psicoanalítica



**Erikson**

Teoría psicosocial



**Skinner y  
watson**

Teoría conductista





**Albert  
bandura**  
Teoría cognitiva



**Jean Piaget**  
Teoría constructivista



**Vigotsky**  
Teoría socio-historica



# Freud



En su desempeño clínico, aliviaba a sus pacientes hablando libremente sobre su niñez. Así concluyó que los niños eran seres sexuales y que cada uno en su adultez expresaba la forma en las que se había permitido manifestar sus impulsos



Etapa de desarrollo:  
(0-1 año) oral  
(1-3 años) anal  
(3-5 años) fálica  
(6- 11 años) latencia  
(12- en adolescentes) genital

Conceptos claves:  
- ello, yo, superyo  
- mecanismo de defensa  
- libido  
- satisfacción  
- fijación  
- complejo



# Erickson, teoría psicosocial



- 
- Plantea una visión del desarrollo que abarca el ciclo completo de la vida extendiendo así la visión freudiana en el tiempo, ya que lleva el desarrollo a la vejez

Este principio se aplica en tres procesos complementarios

- En el proceso biológico de la organización de los sistemas de órganos que constituyen un cuerpo (soma)
- en el proceso psíquico que organiza la experiencia individual a través de la síntesis del yo (psique)
- en el proceso social de la organización cultural e interdependencia de las personas (echos)

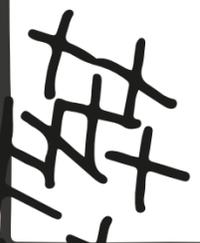
- Estadios del desarrollo de Erikson
    - (0-1 año) confianza vs desconfianza
    - (2-3 años) autonomía vs vergüenza, duda
    - (3-5 años) iniciativa vs culpa
    - (6-12 años) laboriosidad vs inferioridad
    - (13-20 años) identidad vs confusión
    - (20-40 años) intimidad vs soledad
    - (40-60 años) generatividad vs estancamiento
    - (60 - la muerte) integridad vs desesperación
- 

# TEORÍA CONDUCTISTA



## WATSON

Condicionamiento clásico: tipo de aprendizaje en el que un estímulo previamente neutro llega a evocar una respuesta por medio de su asociación con un estímulo que genera la respuesta por una vía natural



## SKINNER



Condicionamiento operante: aprendizaje en el que una respuesta voluntaria se fortalece o debilita según sus consecuencias sean positivas o negativas.

el organismo "opera" en su ambiente según con el fin de producir un resultado específico



# TEORÍA COGNITIVO



Trata de como las personas incorporan la información como la codificación y la recuerdan , cómo toman decisiones, cómo transforman sus estados cognoscitivos internos y cómo traducen estos estados en emisiones conductuales

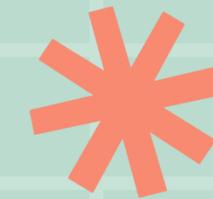
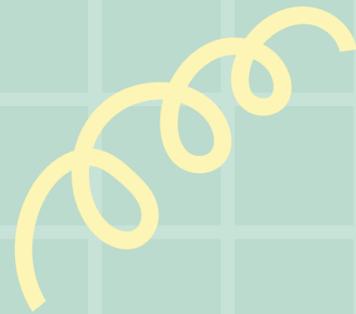
1.

Aprendizaje asociativo u observable

2

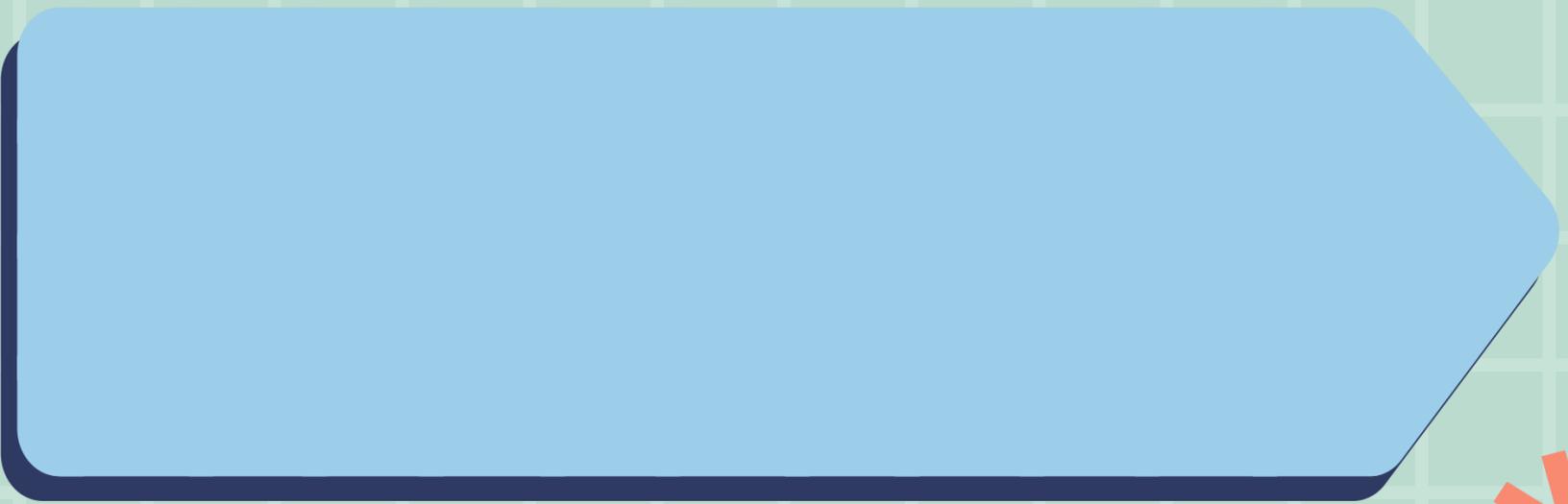
Puente entre el conductismo y el cognoscitivo. Respetan algunos postulados de las teorías clásicas del aprendizaje pero metodológicamente se acerca más a la teoría cognoscitiva

# Teoría constructivista concreta



Parte de considerar la interacción entre la persona y el medio como instrumento básico para desarrollar las capacidades cognitivas





## Conceptos claves

- maduración
- inteligencia
- equilibración
- esquema
- invariantes funcionales
- organización
- adaptación



## Estadios de la inteligencia

- el periodo sensoriomotriz
- el periodo preoperacional
- el periodo de las operaciones concretas
- el periodo de las operaciones formales



# Teoría socio- historica

Plantea la existencia de funciones mentales inferiores y superiores.

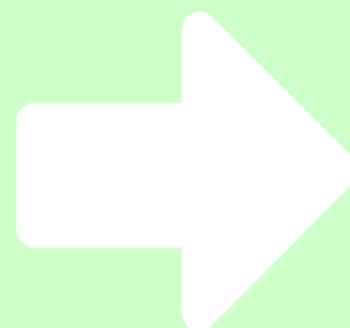
Las funciones inferiores son innatas y el comportamiento que ellos se derivan es limitado ; mientras que las funciones mentales superiores, se adquieren y desarrollan a través de la interacción social





## IDEAS PRINCIPALES

- ° la visión prospectiva del desarrollo psicológico
- ° los procesos de aprendizaje ponen en marcha los procesos de desarrollo
- ° los otros miembros del grupo social intervienen cómo mediadores entre cultura e individuo



## EL LENGUAJE

Es una herramienta psicológica más importante que media nuestros pensamientos, sentimientos y conductas con nuestro entorno natural. Nos permite la comunicación entre innato y lo aprendido