

AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA



EL CONTEXTO SOCIAL, LAS INFLUENCIAS FAMILIARES Y SU PROPIO NIVEL DE DESARROLLO COGNOSITIVO INFLUYEN EN LA MIRADA Y CONCEPTUALIZACIÓN QUE EL NIÑO ELABORA DE SI MISMO Y ESTO REFLEJARÀ SU COMPORTAMIENTO EN TODO



EL NIÑO DESDE SU NACIMIENTO ES UN PARTICIPANTE ACTIVO DE UN MUNDO SOCIAL QUE TERMINA AL PRINCIPIO EN EL ENTORNO FAMILIAR INMEDIATO Y QUE LUEGO SE AMPLIA PROGRESIVAMENTE EN LA ESCUELA

AUTOCONCEPTO

ES LA IMAGEN QUE HEMOS CREADO SOBRE NOSOTROS MISMOS. NO UNA IMAGEN SOLAMENTE VISUAL, DESDE LUEGO; SE TRATA MÁS BIEN DEL CONJUNTO DE IDEAS QUE CREEMOS QUE NOS DEFINEN, A NIVEL CONSCIENTE E INCONSCIENTE



AUTOESTIMA

ES UN CONJUNTO DE PERCEPCIONES, PENSAMIENTOS, EVALUACIONES, SENTIMIENTOS Y TENDENCIAS DE COMPORTAMIENTOS DIRIGIDOS HACIA UNO MISMO, HACIA NUESTRA MANERA DE SER, Y HACIA LOS RASGOS DE NUESTRO CUERPO Y NUESTRO CARÁCTER

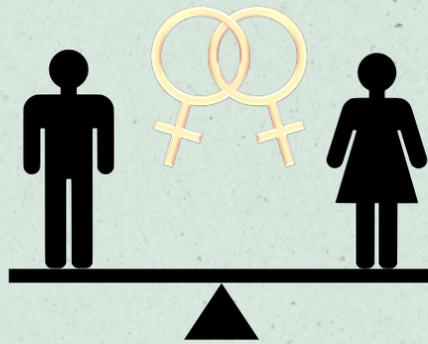


SE COMPRENDE EN RELACIÓN CON LAS METAS QUE UNO SE PROPONE Y EN RELACIÓN CON LA IMPORTANCIA QUE LE DA A DETERMINADOS CONTENIDOS .

DESARROLLO DE LOS ROLES DE GÉNERO

¿CÓMO SE DESARROLLA EL GÉNERO EN EL NIÑO?

• LA IDENTIDAD MASCULINA O FEMENINA CONSTITUYE UN ASPECTO IMPORTANTE EN LA FORMACIÓN DEL AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA DEL NIÑO



TIPIFICACIÓN DE GÉNERO

• CASI TODAS LAS SOCIEDADES ESPERAN QUE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES SE COMPORTEN EN FORMA DIFERENTE Y ASUMAN FUNCIONES DIFERENTES



DESARROLLO DE LOS ESTEREOTIPOS DE LOS ROLES DE GÉNERO

• DIO BLEICHMAR PLANTEA QUE EL GÉNERO ES UNA CATEGORÍA COMPLEJA QUE COMPRENDE LA ATRIBUCIÓN DE GÉNERO, EL NÚCLEO DE IDENTIDAD DE GÉNERO Y EL ROL DE GÉNERO



• EL NÚCLEO HACE REFERENCIA A LA ORGANIZACIÓN DE UN IDEAL DE GÉNERO PROTOTIPO DEL CUAL SE TOMA COMO MODELO

• EL ROL DE GÉNERO TIPIFICA COMO DEBE SER EL SUJETO FEMENINO O MASCULINO

DESARROLLO DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

• DURANTE LA ETAPA PREESCOLAR LOS NIÑOS Y NIÑAS SABEN QUE PREFIEREN DIFERENTES ACTIVIDADES



- YA HAN COMENZADO A JUGAR DE MANERA ESTEREOTIPADA
- EN LA ETAPA ESCOLAR LOS NIÑOS YA SON CAPACES DE ESTABLECER DISTINCIONES ENTRE LOS SEXOS



DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO TIPIFICADO POR EL GÉNERO

- LAS DIFERENCIAS SEXUALES EN LAS PREFERENCIAS POR LOS JUGUETES Y ACTIVIDADES



- SEGREGACIÓN DE GÉNERO: TENDENCIA DE LOS NIÑOS A ASOCIARSE CON COMPAÑEROS DE JUEGO DEL MISMO SEXO Y PENSAR EN EL OTRO SEXO COMO GRUPO AJENO



TEORIAS DE LA TIPIFICACIÓN Y DEL DESARROLLO DE LOS ROLES DE GÉNERO

- DESDE EL PSICOANÁLISIS ENCONTRAMOS QUE PARA FREUD LA SEXUALIDAD ES INNATA
- EN LA ETAPA FÁLICA ES CUANDO SE DETERMINAN A PARTIR DEL COMPLEJO DE EDIPO 3Y 6 AÑOS
- DIFERENCIAS ENTRE LA IDENTIDAD MASCULINA Y FEMENINA

- EL CONDUCTISMO PODEMOS ENCONTRAR QUE LOS ROLES SE APRENDEN Y SE REFUEZAN MEDIANTE AÑOS



- PREMIOS Y CASTIGOS
- APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN E IMITACIÓN DE PERSONAS VALORADAS EN LA SOCIEDAD