



**Nombre de alumno: ESTEFANI YOCELIN
AGUILAR HERNANDEZ**

**Nombre del profesor: SANDY NAXCHIELY
MOLINA ROMAN**

Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL

Materia: NIÑEZ

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4° CUATRIMESTRES

El termino Infancia

Con origen en la palabra latina *infantia*, la infancia es la etapa de la existencia de un ser humano que se inicia en el nacimiento y se extiende hasta la pubertad. El concepto también se emplea para nombrar a la totalidad de los niños que se encuentran dentro de dicho grupo etario.

La invisibilidad la infancia medieval

El niño es concebido como homúnculo (hombre en miniatura), no hay evolución, cambios cualitativos, sino cambio desde un estado inferior a otro superior, adulto (Tomás de Aquino). Todo ello se refleja en la frase siguiente: «Sólo el tiempo puede curar de la niñez, y de sus imperfecciones». Por tanto, el niño debe ser educado para ser «reformado».

La infancia con entidad propia en la modernidad

Es decir, en la modernidad, la infancia comienza a ser vista como una etapa de larga duración, que requiere de una preparación especial. El niño comienza a ser catalogado como un ser inacabado, como un agente heterónomo, vulnerable, que necesita protección de un adulto.

paradigma sobre la infancia

La bibliografía ha destacado que la noción de la infancia ha cambiado significativamente a lo largo de la historia. Una prueba de esto son las palabras o términos que utilizamos para referirnos a este rango etareo:

«menores», «infancia», «niñez», «niños y niñas». Estos términos diversos aluden a conceptualizaciones con marcos históricos, legales y psicológicos particulares, que le aportan sentido según el contexto de producción.

La infancia de hoy

infancia de hoy

En los últimos años, con el proceso la globalización se produjeron nuevas transformaciones en el modo de concebir la infancia

¿Cómo viven la infancia de hoy los niños?

Los niños de hoy van creciendo al ritmo de la sociedad moderna. Tienen otros juegos e intereses. Las relaciones y comunicación con los amigos se cambian por los amigos virtuales.

porque paradigmas

El primer paradigma reconocido en el derecho de menores fue la doctrina de la situación irregular. Los principales puntos de la misma fueron:

Su eje primordial es que las normas jurídicas que de ella se desprendan están dirigidas a menores vulnerables, niño objeto de asistencia, en estado o peligro de abandono material o moral.
• Las situaciones mencionadas son abordadas estrictamente por la justicia.
• Existe amplia facultad de los órganos jurisdiccionales para disponer sobre el menor sin límites de tiempo.

¿Qué son?

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

paradigma del menor

situación irregular

se basa en una noción "residual" de la categoría infancia, es decir, diferencia al niño del menor lo que

fundamenta la creación de un marco jurídico que legitime la intervención del Estado basada en el control institucional de los menores.

control social de la infancia

Son una instancia de participación ciudadana integrada por las familias usuarias de los servicios de primera infancia, que tiene el

objetivo de contribuir a mejorar la calidad de la atención de los servicios prestados a los niños y las niñas en las unidades de servicio, mediante acciones de vigilancia y verificación

paradigma de la protección

integral

Se basa en la consideración del niño como sujeto de derecho. Los puntos relevantes y sobre los que se asienta son:

Está dirigida a la infancia en general, todos los niños y adolescentes, sin condición alguna. Todos son considerados sujetos plenos de derecho.

protección de la infancia

La protección infantil es la prevención y la respuesta a la explotación, el abuso, la negligencia, las prácticas nocivas y la violencia contra los niños, niñas y adolescentes (NNA). Está integrada en la Convención sobre los Derechos del Niño y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

paradigma del protagonismo

El paradigma del protagonismo y, en general, el discurso de los derechos humanos, pueden ser subsumidos en el marco liberal del individualismo, en la exaltación del individuo

protagonismo infantil

dispone de mayor presencia, pertenencia y acción de los niños y niñas en la sociedad, con la configuración de acciones colectivas que luchan por el respeto y por las demandas que hacen los niños y niñas en virtud de las situaciones que viven.

rol social de la infancia.

Uno de los grupos más importantes dentro de las sociedades son los niños. Es alrededor de ellos, de su manutención y de su educación dentro de los cánones de cada grupo humano, que se organiza la familia, y ésta es finalmente, sean cuales fueren sus características, el núcleo básico de todas las sociedades.