



**Nombre de alumno: ESTEFANI YOCELIN
AGUILAR HERNANDEZ**

**Nombre del profesor: SANDY NAXCHIELY
MOLINA ROMAN**

Nombre del trabajo: SUPER NOTA

Materia: NIÑEZ

Grado: 4° CUATRIMESTRES

Grupo: "A" PSICOLOGIA

ASPECTOS PSICOSOCIALES Y DESARROLLO MORAL

DESARROLLO PSICOSOCIAL

es el proceso de interacción constante y progresivo entre tu hijo y el ambiente en el que crece y se desarrolla, a través del cual adquiere habilidades para saber cómo comportarse ante las múltiples situaciones de la vida.



APRENDIZAJE SOCIAL

se apoya en la idea de que los niños aprenden en entornos sociales por medio de la observación y de la imitación del comportamiento que vieron. También refuerza la idea de que el niño se ve afectado por la influencia de otros.



DESARROLLO SOCIAL DEL NIÑO PRE-ESCOLAR

La experiencia social de los niños antes de los dos años, gira en torno a relaciones con adultos significativos. a partir de los 2 años los niños participan de entornos sociales extrovertidos.



DESARROLLO SOCIAL EN EDAD ESCOLAR

El sentido de la imagen corporal comienza a desarrollarse alrededor de los 6 años. Los hábitos sedentarios en niños en edad escolar están ligados a un riesgo de presentar obesidad y enfermedad del corazón de adultos. Los niños en este grupo de edad deben hacer 1 hora de actividad física por día.



DESARROLLO MORAL EN EL NIÑO

El desarrollo moral es el aprendizaje de la conducta socialmente aceptable y la adquisición e internalización de las normas y valores transmitidos por las personas que rodean al niño en su ambiente familiar, escolar y social.



ASPECTOS PSICOSOCIALES Y DESARROLLO MORAL

DESARROLLO DE NORMAS Y VALORES

La internalización de normas y valores morales consiste en un proceso mediante el cual las acciones reguladas inicialmente desde el exterior (los padres son los que le dicen a un niño lo que está bien o lo que está mal), van progresivamente incorporándose a la persona a medida que van asumiendo



DESARROLLO MORAL

El desarrollo moral es el proceso de construcción de valores y pautas de conducta referentes a la consideración de las demás personas como real o potencialmente iguales a nosotros, más o menos necesitadas de nuestra ayuda según su situación, más o menos dignas de valoración según sus comportamientos



RAZONAMIENTO MORAL

es el proceso de pensar sobre lo que está bien y lo que está mal, el estudio de este proceso, y también el estudio de cómo las personas adquieren y aplican reglas morales. Es una subdisciplina de la psicología moral que se solapa con la Ética, y es el fundamento de la ética descriptiva.



ESTADIOS DEL DESARROLLO MORAL

- Estadio de orientación al castigo y la obediencia:
- Estadio de orientación al interés propio:
- Estadio de orientación hacia el consenso:
- Estadio de orientación a la autoridad:
- Estadio de orientación hacia el contrato social:
- Estadio de orientación a los derechos universales:



MORALIDAD DE LOS NIÑOS

A los dos años la conducta del niño está guiada por sus impulsos, las normas son algo externo. Los valores, las reglas sociales, el sentido de la justicia o la equidad no son innatos, sino que dependen de la cultura y grupo social en el que crezca.

