



Nombre del Alumno Vanessa Carolina Gómez Pinto
Nombre del tema HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODOS CONCEPTUALIZACIÓN Y ESTUDIO
DE LA INFANCIA
Parcial **1°**
Nombre de la Materia Niñez
Nombre del profesor Sandy Molina Román
Nombre de la Licenciatura Psicología
Cuatrimestre 4

El conocimiento de si mismo.

AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA

Cuando se consideran el desarrollo emocional y afectivo en la segunda infancia. El contexto social, las influencias familiares y su propio nivel de desarrollo cognoscitivo influyen en la mirada



conceptualización que el niño elabora de sí mismo y esto, sin duda, se reflejará en su comportamiento todo.

La persona en desarrollo es concebida como un sujeto activo con capacidades y actividades que lo convierten en co-protagonista de su propio desarrollo.



El niño desde su nacimiento es un participante activo de un mundo social que termina al principio en el entorno familiar.

Inmediato y que luego se amplía progresivamente a la escuela y a otros escenarios sociales.



El conocimiento de si mismo.

AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA

AUTOCONCEPTO

Es el contenido del conocimiento de si mismo que tiene el niño, es la imagen que tiene de si mismo.



Las características o atributos que usa para describirse como individuo y para diferenciarse de los otros.

AUTOESTIMA

La valoración positiva o negativa que el sujeto hace de su autoconcepto.



valoración que se acompaña de sentimientos de valía personal y auto aceptación.

AUTOESTIMA

Se comprende en relación con las metas que uno se propone y en relación con la importancia que le da a determinados contenidos frente a otros.



El conocimiento de si mismo.

AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA

AUTOCONCEPTO EN LOS AÑOS PREESCOLARES

Es entendido como una construcción de lo que el sujeto percibe y valora de si mismo.



El autoconcepto es como el constructo el cual comprende dimensión cognitivas afectivas y conductuales.

AUTOCONCEPTO EN LOS AÑOS ESCOLARES

A lo largo de los 6 y 12 años es posible observar lo que ellos realizan de manera natural.



De 6 a 8 y de 8 a 12 es un proceso continuo de cambios, las cuales se orientan en complejidad creciente.

Es la dimensión evolutiva del autoconcepto es decir el valor o importancia.



Fuentes bibliográficas:

<https://psicologiaymente.com>

<https://www.redalyc.org>

