# CONCEPCIONES Y PARADIGMAS SOBRE LA INFANCIA

## EL

TÉRMINO INFANCIA

Y

SEGÚN LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, ETIMOLÓGICAMENTE, LA PALABRA INFANCIA PROVIENE DEL LATÍN INFANTIA,

EN

ESTE SENTIDO ES PRECISO TENER EN CUENTA QUE CUANDO SE HACE REFERENCIA A LA INFANCIA SE HA ESTADO HACIENDO EL MAL MOMENTO SOCIO HISTÓRICO

LA INFANCIA SE ENTIENDE COMO ETÁPEREO NATURAL, COMO UNA ETAPA PARTICULAR EN LA VIDA

ESTA ÚNICA, LA INFANCIA ES COMPRENDIDA COMO UN PERÍODO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

LA

OTRA TENDENCIA ENTIENDE A LA INFANCIA COMO UNA CONSTRUCCIÓN SOCIAL Y BIMÓLICA

CARACTERÍSTICA PROPIA DEL CONTEXTO HISTÓRICO, POLÍTICO, ECONÓMICO Y CULTURAL

LAB

CONCEPCIONES ENTORNO A LA NIÑEZ ESTABLECIDAS COMO CONSIDERABLEMENTE

PERSONAS QUE ADQUIEREN ESTA CONCEPCIÓN DE INFANCIAS EN PLURAL

DENTRO DE LOS ESTUDIOS SOBRE LA INFANCIA, SE PUEDEN IDENTIFICAR DOS CAMBIOS TENDENCIAS

AL

MOMENTO DE SU CONCEPTUALIZACIÓN, CADA UNA DE LAS CALLES ENFATIZA ASPECTOS DIFERENTES

TIENE LA ÚLTIMA PERSPECTIVA, BELCHT, SITÚA A QUE LOS TÉRMINOS NIÑO - NIÑEZ -INFANCIA, CONSTRUYEN SOCIO HISTÓRICAS

## EN

LA INFANCIA CON ENTIDAD PROPIA DE LA MODERNIDAD

ES

RECIÉN A PARTIR DE LA EDAD MODERNA CON LA DETERMINACIÓN DEL INFANTICIDIO

Y

SE PRODUCEN CIERTOS AVANCES EN EL ESTUDIO Y REFLEXIÓN SOBRE ESTA ETAPA

AB

SE LE COMIENZA A INTERESTIR EN EL MARCO DE LA FAMILIA

SE INVOLUCRA EN LA ESCUELA

QUE LA NIÑEZ EMPIEZA A ADQUIRIR UNA ENTIDAD PROPIA

EL

COMO DELITO Y LA DISMINUCIÓN DE LA MORTALIDAD INFANTIL

LOS

ADULTOS EMPIEZAN A PRECUPARSE POR EL CUIDADO DE LOS NIÑOS

ADULTOS SE PRECUPAN POR EL PORVENIR DE LOS NIÑOS

TOMANDO LA NIÑEZ PROTAGONISMO A PARTIR DE LA EDUCACIÓN Y DISCIPLINA

LA INFANCIA COMIENZA A TOMAR VALOR SOCIAL

Y

ESTOS CAMBIOS EN LA MANERA DE PENSAR LA INFANCIA PERMITIERON LA APARICIÓN DE LA FAMILIA MODERNA

LAS PRÁCTICAS SOCIALES CAPITALISTAS

TÉRMINO INFANCIA POR UN LADO RECONOCE SU ESPECIFICIDAD

Y

LOS NIÑOS SON ASISTIDOS DURANTE SU CRECIMIENTO POR PARTE DE LOS ADULTOS

ESTO IMPLICA PASIVIDAD YA QUE EL ADULTO DOMINA AL NIÑO

AB

ESTA RELACIÓN ASIMÉTRICA ADULTO NIÑO SE TRABAJADO DESDE LA CONVIVENCIA HASTA LA FAMILIA

LA ESCUELA ES UN ESPACIO DE SOCIALIZACIÓN PARA EL NIÑO

PROFUNDIZANDOSELA COMO UNA ORGANIZAMIENTO ENTRE LO PUBLICO Y LO PRIVADO

EMPIEZAN A SURGIR ENTRE EL INFANTE Y SU CLAVO DIVERSAS FIGURAS ESTATALES

SIN EMBARGO, ARMITIR DE ESE MOMENTO EL ESTADO SE ESTÁ PRESENTE EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

ESTADO COMIENZA A BRINDAR A LA INFANCIA UN LUGAR CENTRAL

VALOR DE LOS NIÑOS COMIENZA A SUBIRSEALIR

EL

PRÁCTICAS Y CORPORACIONES LOCALES DIRIGIDAS A ESTA ETAPA DE LA VIDA

Y

SU PALABRA SEGUN DENIDO ASISTIDA Y MEDIADA POR SUS PADRES

AB

LA IDEA DE LA AYUDA PRIORITARIA A LA INFANCIA

SERÁ RECIÉN A MEDIADOS DEL SIGLO XX QUE SURGE COMO TEMA CENTRAL

## Y

LA INFANCIA DE HOY

EN

LOS 21 PRIMEROS AÑO (CON EL PROCESO DE MODERNIZACIÓN) SURGEN NUEVAS TRANSFORMACIONES

CON

LA PRÁCTICA DE AUTORIDAD EJERCIDA POR LOS ADULTOS

EN

ESA LÍNEA, LEWKOWICZ Y CORSA, PLANTEAN QUE ACTUALMENTE SE TORNA DIFÍCIL DEFINIR LOS MEDIOS SIGNIFICANTES

EN

EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN COMENZAN A PROLIFERAR UNA HOMOGENIZACIÓN DE UNA ADECUADA INFANCIA

ACTIVIDADES QUE SE ZOMBERIAN REALIZAN EN TORNO A LA MISMA

ESTO COLABORA CON LA INVISIBILIZAD DE PROCESOS

LA EDAD MODERNA ACOMPAÑABAN A LOS NIÑOS CON LA OBEDIENCIA

LA DEPENDENCIA, INOCENCIA Y LA DOCILIDAD

AB

LA VIDA DE LOS NIÑOS QUE VIVEN EN CIUDADES Y LOS QUE VIVEN EN LA CALLE

SE DIAN CUENTA DE ESTOS PROCESOS QUE DETERMINAN SUBJETIVIDADES

LOS IDEALES A CUMPLIR, ASÍ COMO, TAMBIÉN EL TIPO DE VÍNCULO NIÑO ADULTO

AB

HOY EL CUESTIONAMIENTO DE LA LÓGICA DE LA INFANCIA ES UNO DE LOS PROPÓSITOS DE LA MODERNIDAD

Y

SUANTO CON LA FUERTE INFLUENCIA EJERCIDA POR LOS MEDIOS MASIVOS

SE PRODUCEN LO QUE ALGUNOS AUTORES LLAMAN TOTALIZACIÓN DE LA INFANCIA"

EN TANTO SE EMPIEZA A ENTENDER AL NIÑO COMO CONSUMIDOR DE OCIO

SE PRODUJESEON UN FUERTE IMPACTO

EN

LA SUBJETIVIDAD DE LAS PERSONAS, PARTICULARMENTE EN NIÑOS

EL SIGLO XXI CON LA CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA CAPITALISTA Y DE LOS ESTADOS NEOLIBERALES

EL MODO DE CONCEBIR LA INFANCIA, VINCULADA CON LA OBEDIENCIA

EN

LA ACTUALIDAD LA MIRADA VIRTUAL TENDE A CONVERTIR A LOS NIÑOS EN CONSUMIDORES

Y

POR TANTO IMPLICA NUEVAS DESPARIDAD POR PARTE DE LA POBLACIÓN INFANTIL

ESTO CONSTRUYE UN FENÓMENO CULTURAL NUEVO

LA MODERNIDAD LOS NIÑOS ESTABAN PLENIPOTENCIARIOS PARA MANTENIAN UNA RELACIÓN DESTRÓZICA

CON

PRÁCTICAS QUE OFRECEN LAS INSTITUCIONES DE REFERENCIA

LOS MENSAJES E IMÁGENES EMITIDOS POR LA TELEVISIÓN E INTERNET

Presented with Xmind