



# UDS

## Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Erika de Jesús Morales Aguilar*

*Nombre del tema: Teoría Psicoanalítica*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Niñez*

*Nombre del profesor: Sandy Molina Román*

*Nombre de la Licenciatura: psicología general*

*Cuatrimestre: 4°*

# TEORIA PSICOANALITICA



Preescolar

Escuela

Enfoca

Aprendizaje

Variables

Iniciativa versus culpa.

Laboriosidad versus inferioridad.

Cambios observables en la conducta.

Condicionamiento clasico.

(EI) (EC) (RI)  
(RC)

SKINNER

R. POSITIVO

R. NEGATIVO

C.POSITIVO

C. NEGATIVO

Definio

Añade

Concepto

Debilita

Remocion

Condicionamiento operante.

Algo agradable, para fortalecer la conducta.

Quita algo desagradable, con el objetivo de fortalecerla.

Añade algo desagradable en el ambiente.

Quita algo agradable con el objetivo para debilitarla.

ALBERT. BANDURA

PERSONA

CONDUCTA

R. VICARIO

AUTORREFORZAMIENTO

Cognitiva

Creencias

Identifica

Aprendizaje

Ejemplo

Aprendizaje social u observacional.

Expectativas, actitudes y conocimientos.

Acciones individuales, elecciones y declaraciones.

Depende de la observación de las reacciones de otras personas.

Recompensa a sí mismo cuando cumple una tarea.

JEAN PIAGET

MADURACION

INTELIGENCIA

ORGANIZACION

ADAPTACION

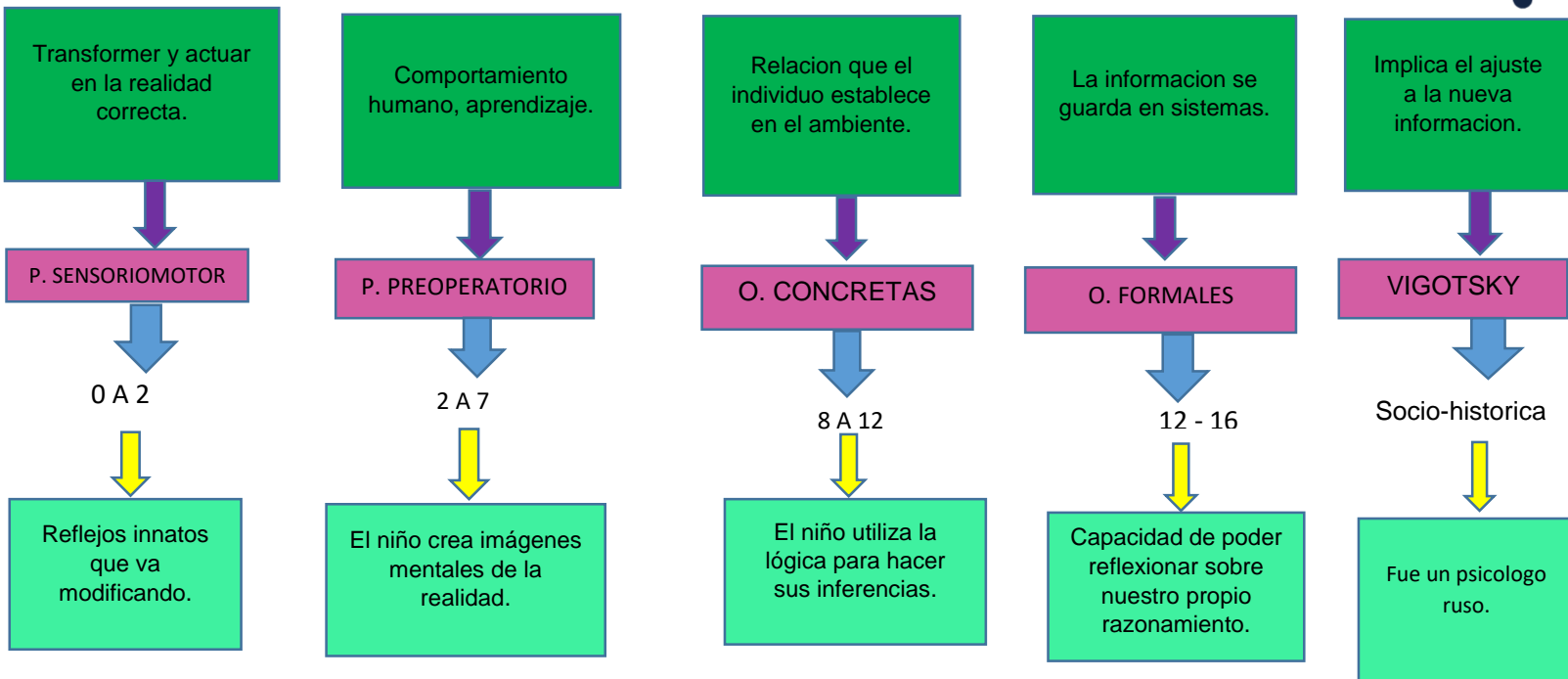
Clasifica

Desembolvimiento

capacidad

Estructuras

Ajustes



**Fuente bibliograficas:**

Antología "niñez"

<https://psicologiaymente.com/psicologia/etapas-desarrollo-psicosexual-sigmund-freud>