



Mi Universidad

Nombre del Alumno Vanessa Carolina Gómez Pinto

Nombre del tema HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODOS CONCEPTUALIZACIÓN Y ESTUDIO
DE LA INFANCIA

Parcial **1°**

Nombre de la Materia Niñez

Nombre del profesor Sandy Molina Román

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 4

HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODOS. CONCEPTUALIZACIÓN Y ESTUDIO DE LA INFANCIA.

Historia del desarrollo sistematizado del niño

Es

como objeto de estudio deberemos inevitablemente abordarlo desde

la complejidad y diversidad que ello implica. A dicha complejidad -común a la construcción de cualquier concepto

puesto que inevitablemente siempre que se trate de una construcción teórica existe un andaje paradigmático desde el que se piensa un momento histórico

concepto

Según la Real Academia de la Lengua Española (RAE) etimológicamente el término infancia proviene del latín "infantia" y alude a la incapacidad de hablar

mientras que los términos "infans" o "infantis" (infantes) se traducen como seres no hablantes

Dentro de los estudios sobre infancia es posible identificar dos grandes tendencias al momento de su conceptualización

Las teorías del desarrollo infantil

Existe actualmente una multiplicidad de teorías que explican el desarrollo infantil desde la psicología contemporánea.

Los aportes de todas ellas han brindado luz sobre el conocimiento del desarrollo del niño y su visión en la actualidad de una manera integral.

El desarrollo infantil se entiende como un proceso continuo y a la vez discontinuo en donde el niño, como ser bio-psico-social, necesariamente debe ser entendido desde el aporte de diversas miradas y conceptualizaciones.