



**Nombre de alumno:** Heydi Vianey morales  
Hernández

**Nombre del profesor:** Lourdes

**Nombre del trabajo:** mapa conceptual

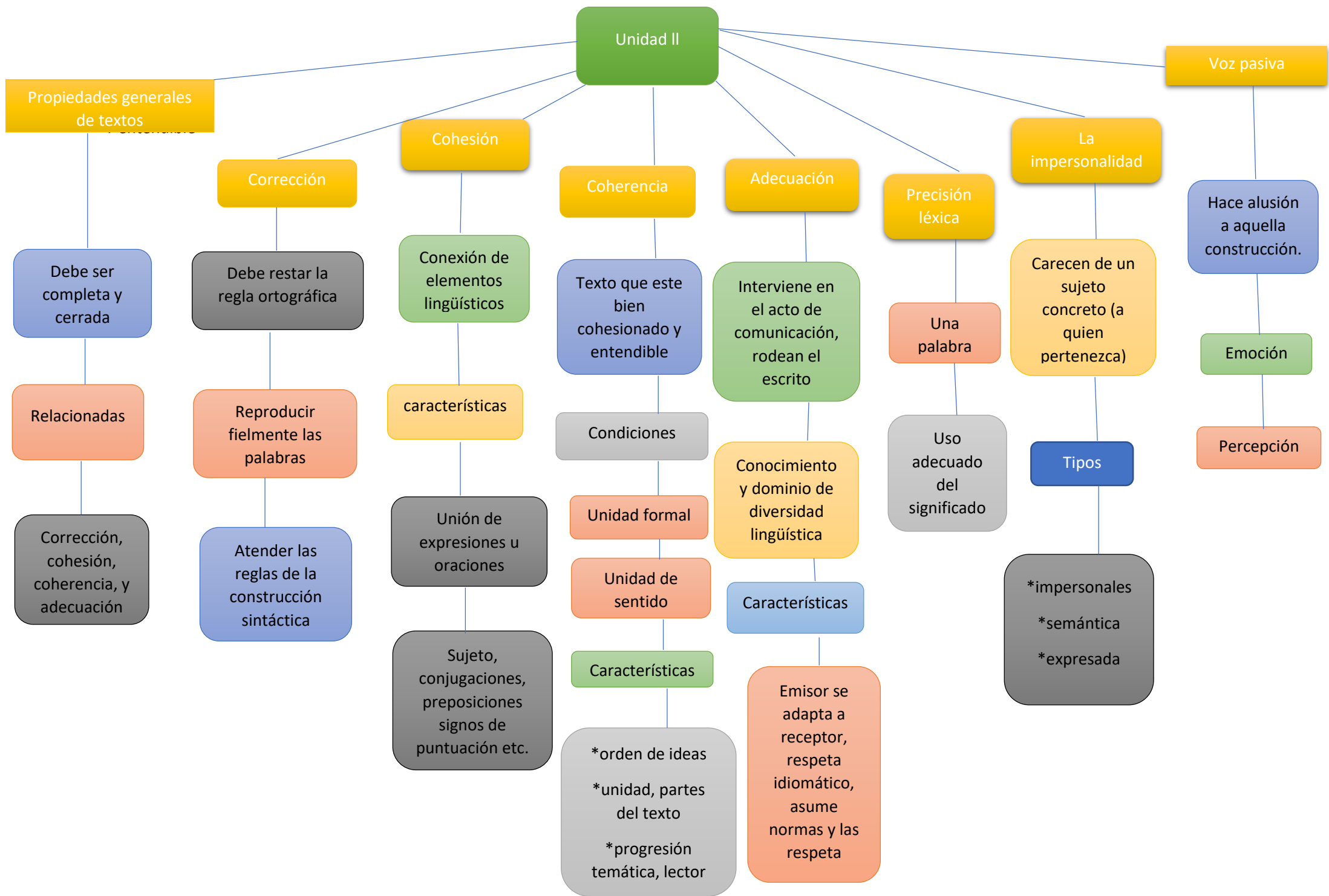
**Materia:** redacción al español

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** primer cuatrimestre

**Grupo:** LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 01 de diciembre de 2022.



LOS TEXTOS ESCRITOS QUE PRODUCIMOS (TRABAJOS, ENSAYOS, CUENTOS, ARGUMENTACIONES, REFLEXIONES...) POR OBLIGACION DEBEN LLEVAR CUATRO PROPIEDADES:

\*ADECUACION

\*COHESION

\*COHERENCIA

\*CORRECCION GRAMATICAL

<https://www.upb.edu.co>

CORRECCION-ORTOTIPOGRAFIA, GRAMATICA, Y ESTILO DEL CONTENIDO

<http://www.mondoagit.es>

ADECUACION- SE ESTABLECE CUANDO UN TEXTO ES APROPIADO PARA UN DETERMINADO CONTEXTO.

COHERENCIA- CUANDO UN TEXTO TIENE ESCRITURA CORRECTA.

COHESION- SE PRODUCE CUANDO LA SINTAXIS Y LA RELACION ENTRE LAS PALABRAS, LAS ORACIONES Y LOS PARAFOS SON CORRECTAS.

<https://www.ejemplos.co>

PRECISION LEXICA- PALABRAS Y EXPRESIONES CONFORME A SU SIGNIFICADO Y SENTIDO.

<https://www.archiletras.com>

IMPERSONALIDAD- DONDE NINGUNA PALABRA EN LA ORACION PUEDE FUNCIONAR COMO SUJETO GRAMATICAL; O IMPERSONALES SEMANTICAS, DONDE HAY UN SUJETO GENERICO.

<https://espanol.lingolia.com>

VOZ PASIVA- RECIBE LA ACCION DEL VERBO

<https://www.twinkl.com.mx>

# Información sacada de la antología de la UDS

## FUENTES USADAS

<https://www.upb.edu.co>

<http://www.mondoagit.es>

<https://www.ejemplos.co>

<https://www.archiletras.com>

<https://espanol.lingolia.com>

<https://www.twinkl.com.mx>