



Nombre de alumno: Jennifer Aracely Hdez. García

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo

Nombre del trabajo: Actividad 2

Materia: Teorías y sistemas en psicología

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1er cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de Diciembre de 2022

Conductismo

Se centra en el estudio de las leyes que determinan el comportamiento humano y animal. Prioriza lo objetivo por encima de lo subjetivo.

Conceptos básicos del conductismo.

Estímulo: se refiere a una señal, información o evento que produce una reacción en el organismo.

Condicionamiento: es un tipo de aprendizaje de estímulos y respuestas

Respuesta: conducta del organismo que es la reacción de un estímulo.

Castigo opuesto al refuerzo: consecuencia de una conducta que disminuye la posibilidad que vuelva

Refuerzo: consecuencia de una conducta que aumenta la posibilidad que vuelva a darse

Antecedentes del conductismo:

B.F. Skinner (1904-1990): su aportación más importante fue en el condicionamiento operante.

Condicionamiento operante:

- Es una forma de aprendizaje
- Implica la ejecución de conductas que operan sobre el ambiente.
- Tiene que ver con el desarrollo de nuevas conductas.

John B. Watson (1878-1958): estudio tropismos (movimientos de animales y plantas forzados por el medio

Desarrollo un estímulo para poder identificar las emociones.

Ivan Petrovich Pavlov (1849-1936): permitió investigar el mecanismo de la digestión de una forma.

Método del condicionamiento: es un tipo de aprendizaje asociativo, consiste en presentar al animal un estímulo antes del estímulo incondicionado

Psicología animal.

Es el estudio del comportamiento de los animales y que contribuyen a mejorar en todo tipo de terapias mentales.

Establecimiento del conductismo.

Perciben a un ser vivo como una "tabula rasa" en quienes la conducta se encuentra determinada por los refuerzos y los castigos que reciben.

Características principales:

- Asocia estímulos iniciales con eventos neutros.
- Tiene un condicionamiento operable.
- Estudia diferentes comportamientos.
- Niega la existencia de la mente. Etc.

Principales representantes del conductismo.

Ivan P. Pavlov

Edward L. Thorndike

John B. Watson

Burrhus F. Skinner

Albert Bamdura

Criticas del conductismo.

Ignora la existencia del inconsciente, los sentimientos y estados de la mente.

No intenta explicar los procesos cognoscitivos.

Es mecanicista

Esta desfasada del desarrollo actual de la ciencia

Es operacionalita

Contribuciones del conductismo a la psicología.

La situación de enseñanza es concebida como algo estructurado, ser guiado por los principios del condicionamiento operante.

Surgió la enseñanza programada.

Cognitivism.

Es un abordaje teórico que se propone a entender la forma en que la mente piensa y aprende.

Se caracteriza por su búsqueda de comprender de qué manera la mente humana interpreta, procesa y almacena información.

Se centran en el pensamiento, funciones, procesos y la forma en que la mente resuelve tareas complejas.

Racionalismo frente al empirismo.

Son filosofías ilustradas, o mejor dicho pre-ilustradas.

Están comprometidos con la liberación política de los hombres, de las servidumbres, de la naturaleza, la tradición, los prejuicios, etc.

Racionalismo: existen ideas innatas antes de toda experiencia.

Empirismo: todo conocimiento proviene de la experiencia.

Epistemología genética.

Es un fenómeno adaptativo del organismo humano.

Es una teoría del desarrollo del conocimiento.

Tiene dos grandes fases: inteligencia sensorio motriz e inteligencia conceptual

Los mecanismos de transformación son la asimilación y la acomodación

Sensorio motriz: el niño empieza a desarrollar su inteligencia, practica y manipulativa.

Aparición de la inteligencia conceptual

- Aparición del lenguaje o función simbólica
- Pensamiento simbólico
- Pensamiento intuitivo
- Periodo de las operaciones concretas
- Periodo de las operaciones formales
- Pensamiento operacional

Asimilación y acomodación.

Asimilación: cuando tenemos nueva información nuestra mente la asimila (ingresa)

Acomodación: la información se acomoda con la información que ya se tenía.

Aprendizaje social.

Es el aprendizaje que se realiza por observación e imitación.

Ejemplo: aprendizaje de la web.

La cooperación es necesaria para producir el conocimiento a imitar, identificarlo, reproducir el ejemplo, etc.

Albert Bandura: formula la teoría del aprendizaje por observación.

Fases:

- Atención
- Retención
- Reproducción
- Reforzamiento

Lev Vygotsky: el conocimiento se construye por medio de operaciones y habilidades cognitivas que se inducen por la interacción social.

George Siemens: el aprendizaje es el proceso de conectar nodos o fuentes de información.

Mediación.

Es el proceso voluntario en el que 2 o más personas trabajan con un mediador para obtener soluciones a un problema

Busca obtener una solución válida para todas las partes.

Premediación: se habla con cada una de las partes para informar todo el proceso a seguir y solicitar sus consentimientos

Mediación

- Presentación y reglas del juego
- Cuéntame
- Aclarar el problema
- Proponer soluciones
- Llegar a un acuerdo

Humanismo.

Su principal premisa es la valoración novedosa de la dignidad humana.

Humanismo den la religión: se integra con la filosofía ética, los rituales y creencias

La forma en la que funciona el humanismo es en base a...

Gramática.

Retorica.

Poesía.

Filosofía moral.

Historia.

Antecedentes del humanismo

Humanismo en Italia: fue gracias a que el ser humano se puso a pensar en el mismo en el siglo XIV

Siglo XIV-XV: se la mentalidad basada en la fe (conocimiento revelado) pasa a la mentalidad basada en la razón, la experiencia y la observación (conocimiento empírico).

Indicadores del humanismo.

Su meta es enfocar lo que significa existir.

Los humanos y los filósofos humanistas se adhieren a la filosofía europea llamada Fenomenología.

Representantes: Carl Rogers y Abraham Maslow

El humanismo nos permite ser el hombre/mujer sana que cura al enfermo

Representantes del humanismo.

Abraham Harold Maslow: creo la pirámide de las necesidades, en el cual plantea una jerarquía de las necesidades humanas.

Carl Ransom Rogers: sus propuestas fue el enfoque terapéutico, la terapia centrada en el cliente, es conocido como terapia no directiva

Parte de dos premisas: la confianza radical en la persona del cliente y el rechazo al papel directivo del terapeuta

Rollo May: trabajo en la terapia existencia, el objetivo es aumentar la conciencia del cliente para así ayudar a crear su propia existencia como real.

Principios básicos del humanismo.

San Justino hizo el primer intento cuando encontró similitudes entre las escuelas griegas y el cristianismo, llegó a la conclusión de que el campo del ser humano no alcanza más allá que la fe.

El segundo intento de reconciliar la sabiduría pagana y la espiritual fue en el siglo XII cuando se extendió los escritos de Aristóteles, se consideró a la filosofía como instrumento de la teología.

Postulados básicos:

Bugental, el primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista, propuso los siguientes cinco puntos:

- El hombre sobrepasa la suma de sus partes.
- El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- El hombre es consciente.
- El hombre tiene capacidad de elección.
- El hombre es intencional en sus propósitos

Principales aportaciones del humanismo a la psicología.

Perls cambia la forma de hacer psicoterapia

Se cambia el concepto del hombre, ya que cada persona tiene la sabiduría para llevar un estado de salud óptimo.

La valoración orgásmica, Carls dice que es la capacidad que tiene el organismo para valorar cada experiencia.

Introducen el concepto de responsabilidad.

Conclusión

Claramente existen afinidades entre el conductismo y el humanismo del Renacimiento. Es notorio que ambos se pueden caracterizar en parte por las convicciones de que el hombre es esencialmente parte de la naturaleza, de que la función de la sociedad es servir a los intereses del hombre, y de que es completamente posible para el hombre alterar y formar su mundo para facilitar el desarrollo de esa vida ilustrada, plena y placentera, el logro de la cual es el potencial de cada persona. El conductismo es simplemente la aplicación de los métodos de la ciencia experimental a la conducta de los organismos. Cuando la ciencia descubre y enumera las variables que controlan la conducta del hombre, éste no pierde su autonomía ni libertad, muy por el contrario, una vez que las variables que afectan a la conducta están claramente identificadas en las leyes científicas, el hombre es libre, al final, de alterar su destino.

Podemos llegar a la conclusión de que las teorías conductistas es una de las teorías más antigua y con más renombre dentro de la psicología educativa ya que nos muestra el lado del comportamiento y de la conducta de las personas a la hora de aprender.