



**Nombre de alumno:** Mariana Artemisa Martínez Mollinedo.

**Nombre del profesor:** Luis Angel Galindo Argüello

**Nombre del trabajo:** Unidad 1 y 2

**Materia:** Teorías y sistemas en psicología.

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** 1

**Grupo:** A

# UNIDAD I:

Bibliografía:

Antología UDS.

<https://e-torredebabel.com/rene-descartes-racionalismo-filosofia-moderna-pensamiento/>

<https://lacasadelaetica.com/el-yo-segun-descartes/>

# Idealismo

## PLATÓN

Un nuevo mundo.

Fenómenos por medio NO físicos.

Descubrimiento por esfuerzo propio.

Suprasensible liberándose de lo sensible.

Mundo de ideas.

Multiplicidad.

Existencia del "no ser".

## René Descartes

Parménides

Llegar al conocimiento.

Pensamiento.

Yo pensante.

Cosa pensante.

Sustancia.

Todo lo que se da en la mente.

Perspectiva es individual.

Ser consciente.

"Pienso, luego existo".

## Emmanuel Kant

La realidad es una consecuencia de la actividad del sujeto.

Acto de conocimiento.

Realidad conocida.

Mente

Propia filosofía.

Idealismo trascendental.

Objeto conocido.

Afirmación de límites.

Psiquismo humano.

Conocimientos humanos.

## Denis Diderot

Existencia de la materia.

Espacio/tiempo.

Ley de causalidad.

Sensación es la propiedad de la materia.

Racocinio.

Sensibilidad de la materia.

# REALISMO

## Aristóteles.

Objeciones.

Consideraba innecesaria la duplicación del mundo de Platón.

2 mundos.

Inteligible.

Sensible.

Número de ideas infinito.

Una idea dependía de la otra.

Explicar la semejanza entre 2 cosas.

Ideas de cada cosa.

Ideas de relaciones entre las cosas.

Por medio de la intuición.

Trascendencia de ideas.

Aristóteles era insostenible.

## Ideas trascendentes

Cosas tal como se ven y cómo se sienten.

La sustancia.

Sujeto de la preposición.

Se dice todo.

La esencia.

Todo lo que se dice de la sustancia.

El accidente.

Es lo que es.

Sin la sustancia.

# ESCEPTISMO MODERNO

David Hume

La experiencia es el origen del conocimiento.

Ideas.

Elaboración mental de las impresiones de las cosas.

Entender la actividad filosófica.

Límites de la experiencia.

Crítica en contra del dogmatismo.

Conocimiento.

Defensa de la reflexión.

Defensa de la tolerancia.

Método empirista.

Método experimental.

Temas morales.

Sustituir el conocimiento en un método empírico.

Crítica del conocimiento.

Percepciones.

Impresiones.

Vivas.

Inmediatas.

Ideas.

Débiles.

Copias.

# EMPIRISMO

## John Locke.

El conocimiento viene de la experiencia sensible.

Reflexión.

Ideas- ideas compuestas.

Origen de las ideas.

Psicológico.

Sensación.

Reflexión.

Lógico.

Percepción.

Sensaciones.

Teoría política.

Ejecutivo.

Legislativo.

Judicial.

## Thomas Hobbe.

El leviathán.

Artificio.

Estado de naturaleza.

Instinto de supervivencia.

Egoísmo.

Ley del más fuerte.

El universo.

Máquina corpórea.

Elementos cuantitativos.

Materia.

Movimiento.

Choques de materia en el espacio.

# Racionalismo

## Significado amplio.

Posición filosófica.

Uso de razón.

El fundamento es la razón.

Cuestiones.

## Rasgos.

Razón.

Entendimiento.

Conocimiento.

Principios.

Entendimiento.

Matemáticas.

Ciencia ideal.

## Pascal.

Hombre.

Cuerpo y alma.

Ser de "contradicciones".

Grandioso y miserable.

Condición/pensamiento.

# Pragmatismo.

Suaviza todas las corrientes.

Flexibles y manejables.

No tiene dogmas ni doctrina.

Experiencia.

Pensamiento.

“VERDAD”.

## William James.

Desarrollo de pensamiento.

Significado.

Determinar conducta.

Religión/razón.

Empirismo.

Su pensamiento es la reflexión.

Verdad.

Conclusión.

Conocimiento.

## John Dewey.

Mente humana.

Evolución biológica.

Adaptación.

Supervivencia.

Experiencia.

Pensamiento propio.

Determinar conducta.

Fases del pensamiento.

Disponer de datos.

Memoria.

Cultura.

Relación.

Aplicación y comprobación.

Pensamientos.

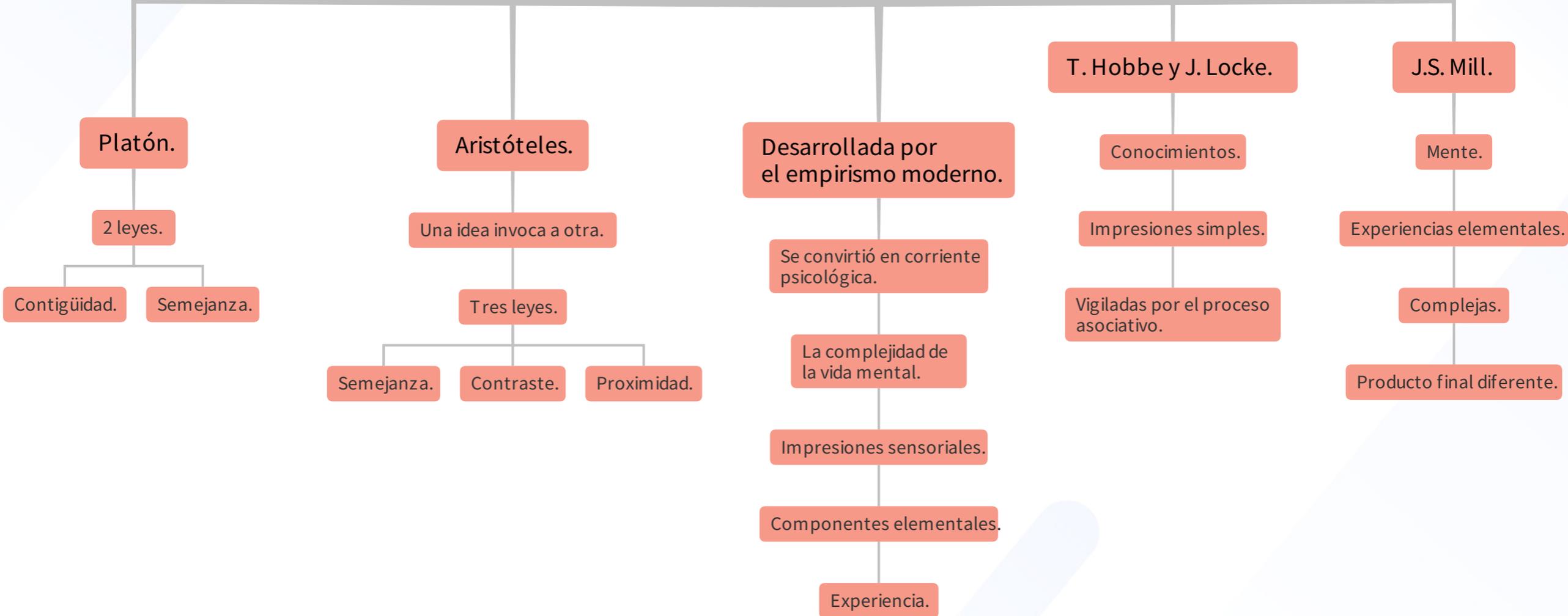
Puntos de vista.

La aplicación les da sentido real.

Ideas.

Fase creadora.

# Filósofos y asociacionismo.



Platón.

2 leyes.

Contigüidad.

Semejanza.

Aristóteles.

Una idea invoca a otra.

Tres leyes.

Semejanza.

Contraste.

Proximidad.

Desarrollada por el empirismo moderno.

Se convirtió en corriente psicológica.

La complejidad de la vida mental.

Impresiones sensoriales.

Componentes elementales.

Experiencia.

T. Hobbe y J. Locke.

Conocimientos.

Impresiones simples.

Vigiladas por el proceso asociativo.

J.S. Mill.

Mente.

Experiencias elementales.

Complejas.

Producto final diferente.

# Filósofos.

Ch. Bell.

Fisiólogo escocés.

Nueva anatomía del cerebro.

Hizo la teoría de la diferenciación de nervios sensoriales.

Funciones del cerebro y cerebelo.

Completo las teorías de Haller.

Los llevó al campo médico.

Wundt.

Estructuralista Alemán.

Desarrolló el 1er laboratorio de psicología.

Gracias a él, la psicología se convirtió en ciencia.

Ciencia de la experiencia.

Pavlov.

Fisiólogo ruso.

Fisiología de los órganos.

Conocimientos fundamentales de las glándulas digestivas.

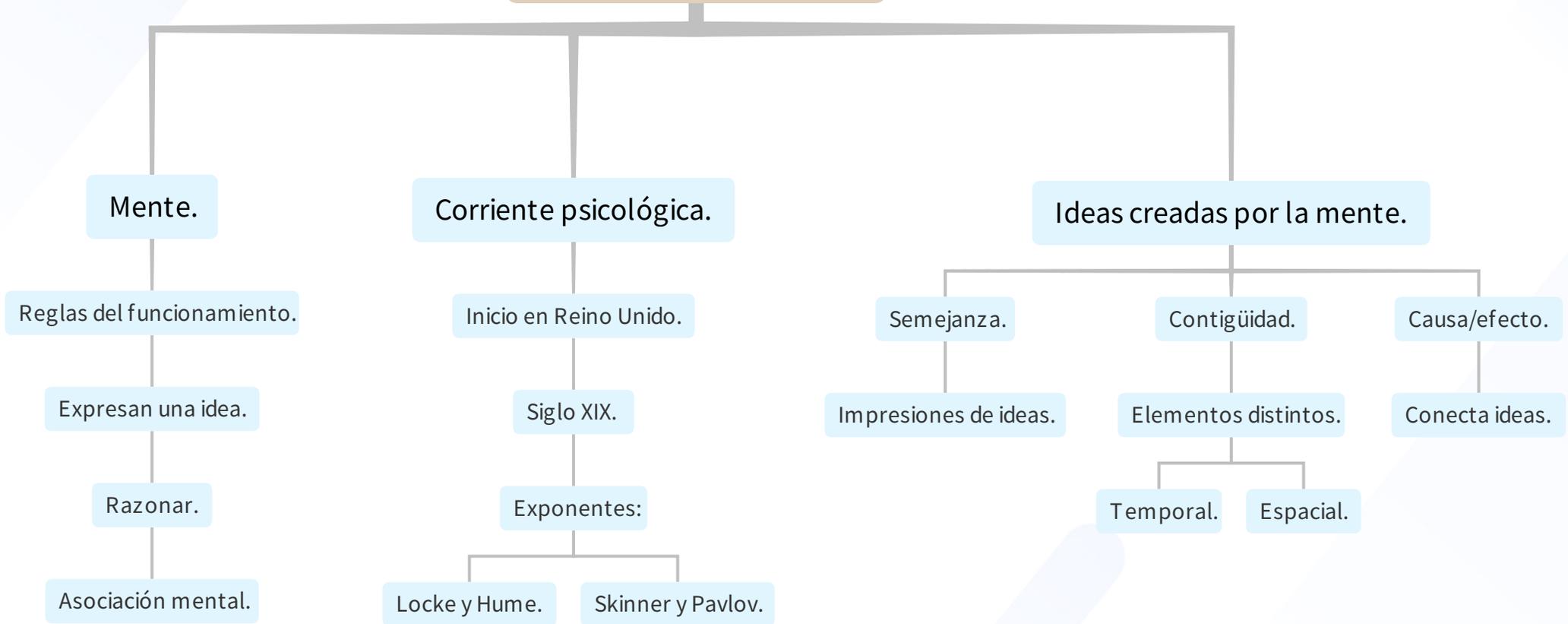
Bechterev.

Neurólogo ruso.

Reflejos condicionados.

Psicología activa nerviosa.

# Asociacionismo.



# Empirismo y asociacionismo.

Conocimiento válido.

Comprobado por la experiencia.

Vivencia real o sensible.

Facultades cognoscentes.

Leyes.

Frecuencia.

Mayor frecuencia,  
mayor durabilidad.

Recencia.

Asociaciones recientes  
duran más.

Semejanza.

Contenidos psíquicos.

Aparecen juntos.

Contigüidad.

Cosas/tiempo.

Asociación.

Contraste.

Idea opuesta.

Amor/odio.

# Representantes.

Barkeley.

Fue consagrado Obispo.

Obras:

“Siris”

Nuevos ensayos de una teoría de la visión.

3 diálogos entre Hylas y Filonús.

Principios del conocimiento humano.

John Locke.

Filósofo inglés.

Estudio filosofía, medicina y ciencias naturales.

Intervino en la política de su país.

Participó en la 2da Revolución Inglesa.

Tomas Hobbe.

Origen inglés.

Estudio en Oxford.

Conoció personalidades filosóficas que le ayudaron a su formación de ideas.

David Hume.

Se dedicó al comercio y luego a las letras y filosofía.

A los 23 escribió su primer trabajo filosófico.

Sus obras:

Tratado de la naturaleza humana.

Investigación sobre el entendimiento humano.

Investigación sobre los principios de la moral.

# Paradigma asociacionista.

Relación de 2 hechos.

Observación.

Estímulos semejantes.

Dos sucesos.

Aplicada en el ámbito de la educación.

Cambio de conducta, actitud o pensamiento.

Vivencia de experiencias.

Aprendizaje asociativo.

Conocimiento.

Sin experiencia.

Sujeto pasivo.

Estímulos.

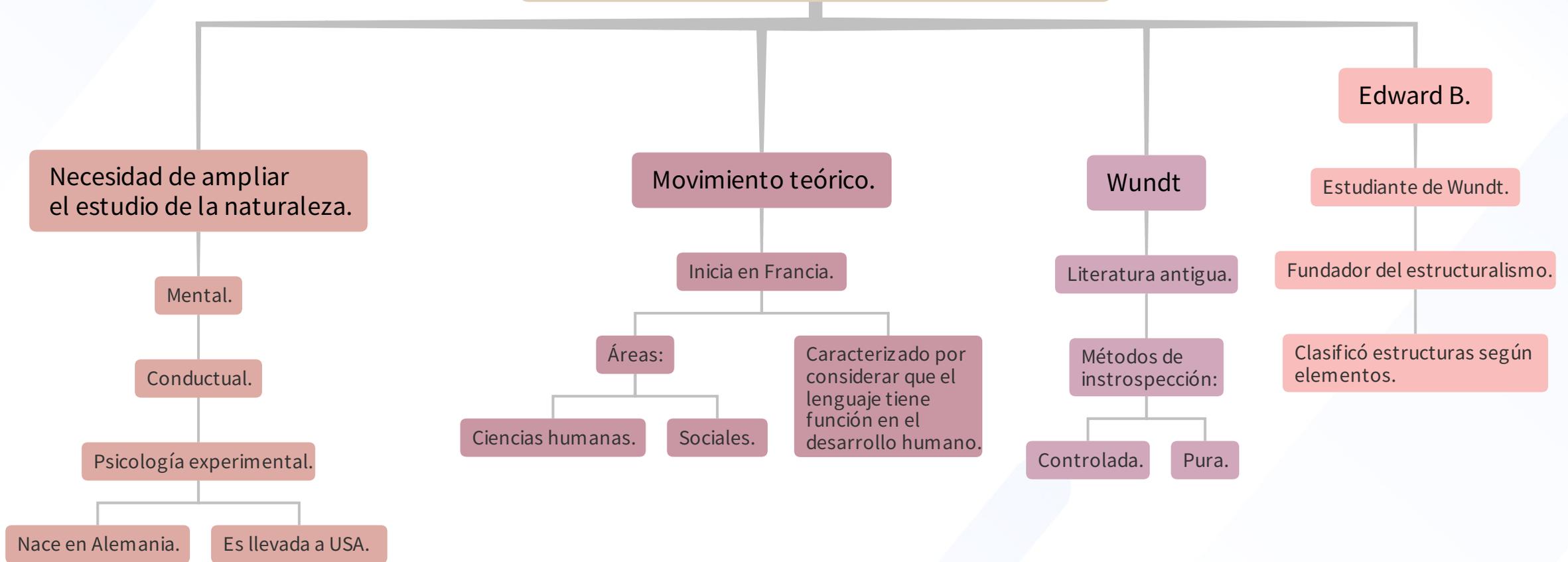
Asociaciones.

Percepción de la realidad.

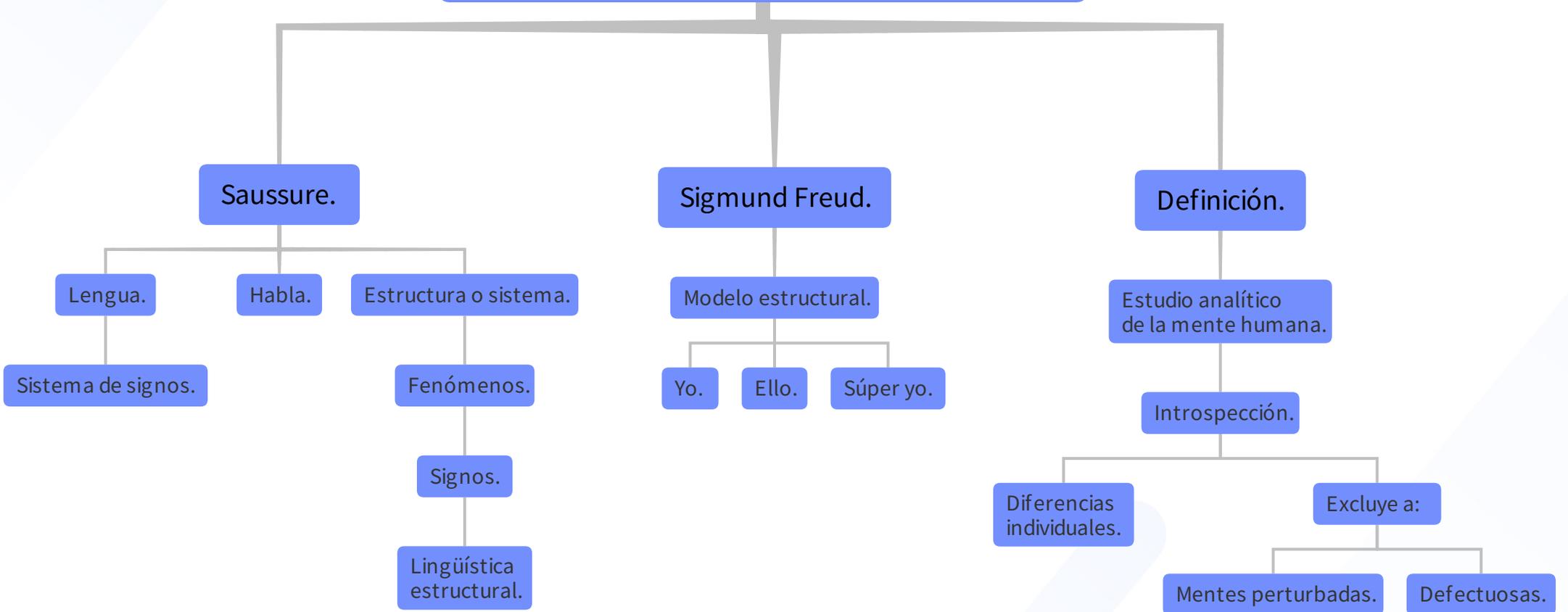
# UNIDAD II:

Bibliografía:  
Antología UDS.

# Antecedentes y representantes del estructuralismo.



# Metodología y sistema estructuralista.



# Críticas y destino estructuralista.

## Métodos.

Introspección sin  
sostén.

No podía ser  
método comparativo.

No experimental.

La principal crítica viene  
del funcionalismo.

Criticaba su foro sobre  
la introspección como  
método.

Autoanálisis no factible.

No cuestionable.

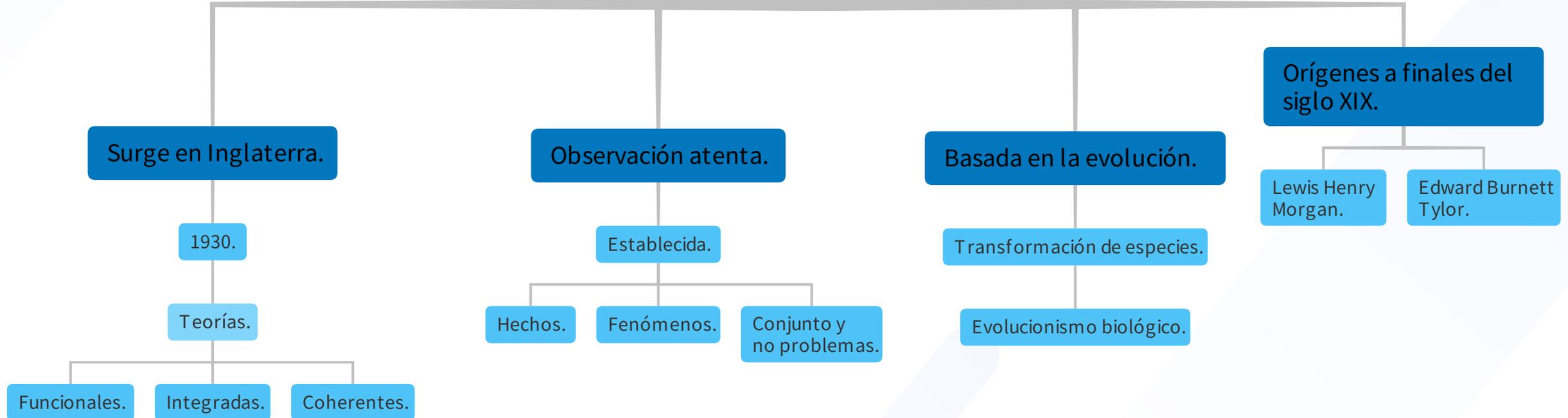
La teoría no es muy utilizada hoy  
en día.

Cualquier metodología introspectiva  
se realiza en situaciones muy controladas.

Subjetiva.

Retrospectiva.

# Funcionalismo y antecedentes.



# Pioneros.

William James.

Introdujo la psicología experimental.

Ciencia empírica.

James no era empirista.

Charles Sanders Pierce.

Figura del pragmatismo.

Se enfocó en la conciencia.

William Mc. Dougall.

Psicología hórmica.

Impulso.

Actuar con el individuo.

G. Stanley Hall.

Psicología educativa.

Creando una atmósfera.

Favoreció a la inclinación empírica.

Fue un pensador independiente.

# Establecimiento y metodología funcionalista.

Estudiar la función de la mente.

Comprender propiedades.

Características.

Desarrollo del medio.

CARR.

Psicología.

Actividad psíquica.

Percepción.

Memoria.

Imaginación.

Sentimiento.

Juicio.

Voluntad.

Dewey.

Estímulo-respuesta.

Proceso.

Arco (reflejo).

Experiencia no reducible.

Datos.

Sentidos.

Conocimientos.

Funda la pedagogía pragmática.

Educación.

Por medio de acción.

Institución social.

# Sistema y críticas del funcionalismo.

Influido por el empirismo americano.

Va en contra del estructuralismo.

Destaca por estudiar la relación de cada individuo.

Enfoque concreto.

Recursos para desafiar el medio.

Moralidad.

Procesos mentales.

Experiencia.

Teoría de la reproducción.

Influencia neoweberiana.

Título académico.

Teoría de Marx.

Función escolar.

Lo que aprendemos en la escuela es un modelo de imitación.

Conclusión:

El campo de la psicología es muy grande, hay demasiadas corrientes psicológicas y muchas opiniones diferentes entre los filósofos, también me llamo mucho la atención las aportaciones de algunos, saber que eran personas con mucho conocimiento me motiva a querer llegar a ser como uno de ellos.

Este trabajo sin duda, me hizo leer mucho y saber cómo fue que iniciaron cada una de ellas, quienes son los principales representantes, lo que cada uno aportó, los antecedentes, su metodología, si eran o no criticados y conocer más a fondo su pensamiento, como alguno se basó en teorías ya antes fundadas pero le agregaron o modificaron según su conocimiento.

También me hizo reflexionar y querer saber cuál de todas estas llama más mi atención, sin duda una de mis corrientes favoritas es el realismo. Creo que PLATÓN plantea muy bien sus ideas, y hace que estas sean comprensibles.