



Nombre de alumno: Heydi Vianey Morales Hernández

Nombre del profesor: Luis Galindo

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: teorías en sistemas en psicología

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: primer cuatrimestre

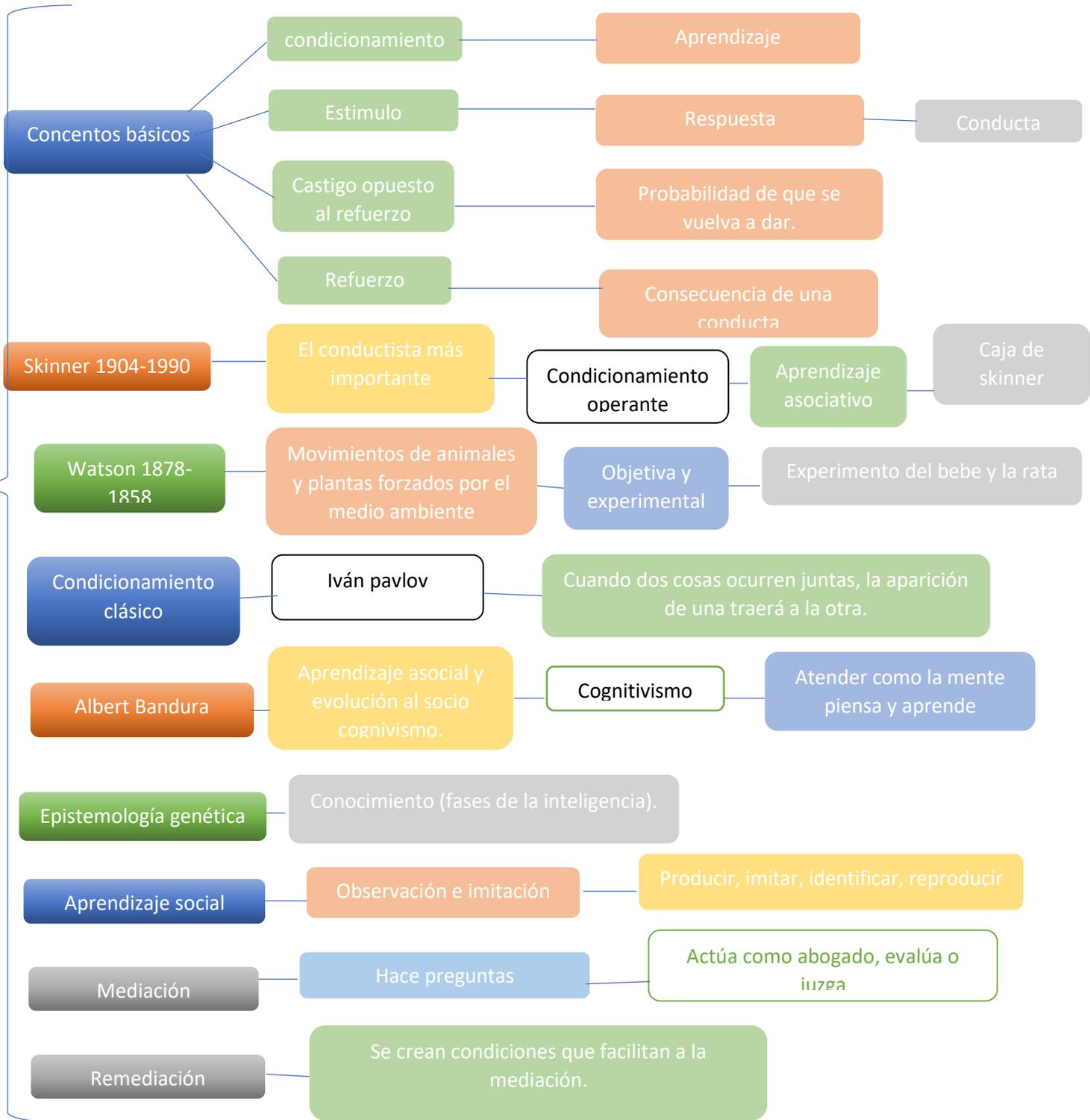
Carrera: psicología

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de diciembre de 2022.

Unidad III
Conductismo

Es una corriente de la psicología que se centra en el estudio (comportamiento humano y animal).



Unidad IV
Humanismo

Movimiento intelectual, nace en el siglo xv en medio del renacimiento

Se desarrolló como una actividad que sirvió para reformar la cultura y la educación.

En la religión

Se integra con la filosofía ética y creencias hábiles, necesidades e intereses humanos.

Antecedentes

S. XIV volvió la vista para encontrarse así mismo (Italia).

(Florencia) cuna del humanismo.

s. XIV S. XV Mentalidad basada en la fe

Finales del S.XV Escolástica (divorcio entre razón y fe).

Abraham H.M

“TERCERA FUERZA” teoría y técnicamente entre paradigmas del conductismo y psicoanálisis.

Cari R.R

La terapia centrada al cliente (terapia no directiva).

Postulados

Se centra en la persona

En fatización

Compromiso

Aportaciones

Cambia la forma de hacer psicoterapia

Valoración orgásmica.

Cambia concepto del hombre.

Responsabilidad

La unidad III y IV

LA UNIDAD III

Explica sobre el conductismo y este se centra en lo que es el comportamiento de un ser humano y animal, habla sobre Skinner y Watson y sus aportaciones, skinnner (condicionamiento operante) es un método de aprendizaje que se produce a través de la asociación de refuerzos (recompensas) o bien ya sean castigos y se rogaba una conducta.

Watson, es un tipo de aprendizaje que se asocia, experimento del bebe y la rata y algunos representantes.

El conductismo según John B. Watson es el estudio experimental objetivo y natural de la conducta, excluyendo la conciencia y la introspección.

Pag.-Es.m.wikipedia.org

UNIDAD IV

Sobre humanismo se da en el siglo xv y se desarrolló como una actividad para reformar la cultura y educación que se integra con la filosofía, ética y creencias, representantes.

Considerar al ser humano como un todo, sabiendo que existen múltiples factores que intervienen en la salud mental, en su crecimiento personal y en su autorrealización.

Hhttps://centrecasals.com

Fuente sacada de la ANTOLOGIA DE LA UDS