



**Nombre de alumno: Fabiola Anahí López
Cancino**

**Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo
Arguello**

**Nombre del trabajo: Actividad2 cuadro
sinóptico**

Materia: Teorías y sistemas en psicología

Grado: 1 Grupo: A

UNIDAD 1

Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/ea2bd2790be9c8e467035c11dbb18a5c-LC-LPS102.pdf>

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982006000200012#:~:text=El%20conductismo%20es%20la%20filosof%C3%ADa,la%20b%C3%BAsqueda%20de%20sus%20respuestas.

UNIDAD 2

Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/ea2bd2790be9c8e467035c11dbb18a5c-LC-LPS102.pdf>

<https://psicologiaymente.com/psicologia/psicologia-humanista>

<https://www.psicoadactiva.com/psicologia-humanista-o-humanismo/>

ANTECEDENTES DEL CONDUCTIVISM O

CONDICIONAMIE- NTO OPERANTE

Es una forma de aprendizaje en la que la consecuencia (el estímulo reforzador) es contingente a la respuesta que previamente ha emitido el sujeto.

John B. Watson (1878 - 1958)
ván Petrovich Pavlov

CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

Es un tipo de aprendizaje asociativo que fue demostrado por primera vez por Iván Pavlov. La forma más simple de condicionamiento clásico recuerda lo que Aristóteles llamaría la ley de contigüidad.

A pesar de que la ley de la contigüidad es uno de los axiomas primordiales de la teoría del condicionamiento clásico, la explicación al fenómeno dada por estos teóricos difiere radicalmente de la expuesta por Aristóteles

Psicología animal

Una rama de la psicología que se deriva de la psicología comparativa y que se encuentra basada en el estudio del comportamiento de los animales.

Profesionales

Importancia

Comportamiento de los animales es profundo y amplio, incluso más que el de la psicología humana, con la que también está relacionada

Pueden ver y estudiar el aprendizaje animal con diferentes técnicas y métodos, pudiendo llevarse a cabo el mismo por ensayo y error o bien por imitación.

Los psicólogos que a través de sus estudios e investigaciones logran alcanzar descubrimientos que favorecen a todas las personas en su conjunto, contribuyendo a lograr mejoras en todo tipo de terapias mentales.

Establecimiento del conductismo

El conductismo es una de las orientaciones más comunes en el mundo actual entre los psicólogos. .

Orientaciones

Más comunes en el mundo actual entre los psicólogos. Los conductistas perciben al ser vivo como una "tabula rasa"

Refuerzos

Castigo

Características

Asocia estímulos iniciales ,tiene un condicionamiento operante, acciones deseables y no deseables, la conducta es un fruto de las experiencias aprendidas

Factores inatos

Darwin

A finales del siglo XIX dieron inicio a la aparición de diferentes formas de pensamiento con respecto a las ciencias humanas.

John Watson

Iván Pavlov

Principales representantes del conductismo

Ivan.P.Pavlov

Consideró que muchos comportamientos humanos son más complejos que un sistema de reflejos condicionales simples en un modelo Estímulo/Respuesta lineal.

Edward L.Thorndike

Sus principales aportaciones fueron el aprendizaje por Ensayo/Error y la Ley de Efecto. Sus estudios sobre la conducta animal le permitieron desarrollar la teoría del Conexionismo

John B. Watson

Su convencimiento de que las referencias, a los de la mente y a la conciencia, no podían someterse a ningún criterio objetivo y suscitaban una problemática seudocientífica

Burrhus F. Skinner

El comportamiento es mantenido de una condición a otra a través de consecuencias similares o idénticas a través de situaciones. En síntesis, los comportamientos son factores causales que son influenciados por consecuencias.

Albert Bandura

El modelado o aprendizaje por imitación fue estructurado por Bandura de acuerdo a cuatro procesos: La Atención, La Retención, La Reproducción Motriz y, La Motivación y El Refuerzo. No se puede aprender por observación si no se presta atención. La atención se canaliza a través de la frecuencia de la interacción social y el grado de atracción personal.

Criticas del conductismo

Ignora la existencia del inconsciente.

No le asigna un papel a la personalidad, al Yo ni al "sí mismo". No da lugar a la libertad, a la voluntad ni a la intencionalidad.

Procesos cognoscitivos

La intuición, la información ni el proceso creativo. Ve al sujeto como un receptor pasivo.

Es mecanicista:

Descuida la dotación innata y el papel del sistema nervioso, lo que es un modo reduccionista de mirar al ser humano que no repara en su complejidad.

Desarrollo actual de la ciencia

Trabaja con animales, asimilando su comportamiento al humano. Sus aplicaciones son envilecedoras (premios, castigos) y hasta brutales (descargas eléctricas, vomitivos, etc).

Es operacionalita:

Es una ideología importada, al servicio del poder, que mantiene la psicología como ciencia natural, no preocupada por los fenómenos sociales.

Respuestas generales

Malentendidos, citas sacadas de contexto, antipatías sociales, exposiciones pocas elaboradas

COGNITIVISMO

ES

Es un abordaje teórico que se propone entender la forma en que la mente piensa y aprende.



DEL ADJETIVO COGNITIVO, QUE SE REFIERE A TODO LO PERTENECIENTE O RELATIVO AL CONOCIMIENTO, Y SE FORMA CON EL SUFIJO -ISMO, QUE SIGNIFICA 'SISTEMA' O 'ESCUELA'.

SURGE

En oposición al behaviorismo, teoría conductista que se enfoca en el comportamiento como tema de estudio, y que se enfoca en entender la forma en que la mente funciona y reacciona ante estímulos.

COGNITIVISTAS

Se centran en el pensamiento, sus funciones, procesos y la forma en que la mente resuelve tareas complejas. Para esto se valen de métodos cuantitativos y científicos para comprender las funciones de la mente y crear modelos y esquemas



DISCIPLINAS

INFORMATICA

LINGUISTICA

EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA

RACIONALISMO FRENTE AL EMPIRISMO

1

RACIONALISMO COMO EMPIRISMO

Son filosofías ilustradas, o, mejor dicho, pre-ilustradas están comprometidos con la liberación política de los hombres.

Sutilmente esclaviza a los seres humanos. La tradición

la autoridad aceptada de manera irreflexiva. Los prejuicios

2

¿EN QUÉ CONSISTE CONOCER Y CÓMO PODEMOS TENER CONOCIMIENTOS ADECUADOS?

En tanto teorías del conocimiento racionalismo y empirismo se hacen esa pregunta que todavía se puede dividir en tres partes:

En que consiste la génesis de nuestras ideas.

Cuál es la realidad de nuestros sueños

Cuál es el alcance de nuestras ideas

3

ANTROPOCÉNTRICAS Y ANTROPOLÓGICAS

Se interesan principalmente por el ser humano; Por el conocimiento humano y el comportamiento humano.

son filosofías subjetivas. Según ellas tanto el fundamento del conocimiento como de la ética está en el sujeto.

EPISTEMOLOGÍA GENÉTICA

Es que el conocimiento, y con él la inteligencia, es un fenómeno adaptativo del organismo humano al medio, que se manifiesta como una sucesión de estructuras de conocimiento

LA ADAPTACIÓN

Consiste en la sucesiva conformación de estructuras cognoscitivas, que son precisamente sucesivas organizaciones de maneras de actuar el sujeto. Los mecanismos de transformación de estas estructuras sucesivas

ASIMILACIÓN

ACOMODACIÓN

ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

La capacidad de actuar sobre los objetos de una manera organizada se va interiorizando y se desprende de la necesidad de estar vinculada a la manipulación directa de cosas concretas, que es de donde parten los inicios de la inteligencia

PENSAMIENTO OPERACIONAL

OPERATIVO

NOCIÓN DE OPERACIÓN

Se aplica a realidades muy diversas, aunque perfectamente definidas. Hay operaciones lógicas, como las que entran en la composición de un sistema de conceptos o clases

OPERACIONES ARITMÉTICAS

OPERACIONES GEOMÉTRICAS

APRENDIZAJE SOCIAL

COOPERACIÓN

DEFINICIÓN

Es necesaria para varios aspectos: producir el conocimiento a imitar, identificarlo, reproducir el ejemplo, validar la eficacia del conocimiento imitado

EJEMPLOS

- Video conferencia
- Mensajes
- Comunidades

ALBERT BANDURA

DEFINICIÓN

Formula la teoría del aprendizaje por observación a partir de las fases de atención

EJEMPLOS

- Llamar la atención
- Retención
- Reforzamiento

LEV VYGOTSKY

DEFINICIÓN

Formula la idea de que el conocimiento se construye por medio de operaciones y habilidades cognitivas, que se inducen a través de la interacción social.

EJEMPLOS

- Plano social
- Plano individual

MEDIACIÓN

MEDIACIÓN

Es una forma flexible de resolución de conflictos, que permite a las partes en disputa una solución previa a lo que hubiera constituido un litigio

Por ejemplo:

Da asesoramiento jurídico

Decide quién gana o pierde

Evalúa o juzga

PREMEDIACIÓN

Fase previa a la mediación propiamente dicha, en ella se crean las condiciones que facilitan el acceso a la mediación

Por ejemplo:

Procesos

Solicitud

Consentimiento

NEGOCIACIÓN

La Negociación puede ser considerada como "comunicación tendente a la obtención de un acuerdo"

Por ejemplo:

Comunicación

Proceso

Acuerdos

UNIDAD IV: HUMANISMO

HUMANISMO EN LA RELIGIÓN

En la religión, el humanismo se integra con la filosofía ética y los rituales y creencias cuyo principal enfoque eran las habilidades, necesidades e intereses humanos. Sin embargo, no decidieron atribuirse el título de humanistas

“EL CULTO A LA RAZÓN”.

“EL TEMPLO DE LA RAZÓN”

“LA DAMA DE LA LIBERTAD”

ANTECEDENTES DEL HUMANISMO

FE Y RAZÓN

La cual fue desgarradora tanto para el mundo religioso como para el pensamiento filosófico y el científico.
Fue a partir de aquí cuando el divorcio entre razón y fe fueron absolutos, del mismo modo pasaría entre la filosofía y la teología.

ESCOLÁSTICA

LECTIO

DISPUTATIO

INDICADORES DEL HUMANISMO

PSICOLOGÍA HUMANISTA

Concibe a la persona como una totalidad en la que se interrelacionan factores físicos, emocionales, ideológicos.

Por ejemplo:

Medio ambiente

Reglas

Ética

CONSIDERACIÓN DEL HOMBRE

Las potencialidades necesarias para su completo desarrollo, frente a otras consideraciones teóricas.

Por ejemplo:

Instintos

Inexorablemente

Bio-genética

CONSIDERACIÓN

Todos estamos necesitados en una y otra medida de encontrar la identidad perdida. (del miedo al amor)

REPRESENTANTES DEL HUMANISMO

ABRAHAM
HAROLD
MASLOW

ES LA PIRÁMIDE DE LAS NECESIDADES, MODELO QUE PLANTEA UNA JERARQUÍA DE LAS NECESIDADES HUMANAS, EN LA QUE LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES MÁS BÁSICAS O SUBORDINADAS DA LUGAR A LA GENERACIÓN SUCESIVA DE NECESIDADES MÁS ALTAS O SUPERORDINADAS.



CARL RANSOM
ROGERS

EL INDIVIDUO POSEE EN SÍ MISMO MEDIOS PARA LA AUTOCOMPRESIÓN, PARA EL CAMBIO DEL CONCEPTO DE SÍ MISMO, DE LAS ACTITUDES Y DEL COMPORTAMIENTO AUTO DIRIGIDO; ESTOS MEDIOS PUEDEN SER EXPLOTADOS CON SÓLO PROPORCIONAR UN CLIMA DETERMINADO DE ACTITUDES PSICOLÓGICAS FAVORABLES.

ROLLO MAY

EL DILEMA DEL HOMBRE ES EL QUE SE ORIGINA EN LA CAPACIDAD DE ÉSTE PARA SENTIRSE COMO SUJETO Y COMO OBJETO AL MISMO TIEMPO. PARA MAY AMBOS MODOS DE EXPERIMENTARSE A SÍ MISMO SON NECESARIOS PARA LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA, PARA LA PSICOTERAPIA Y PARA ALCANZAR UNA VIDA GRATIFICANTE



Principios
básicos del
humanismo

San Justino

Cuando encontró similitudes entre las escuelas griegas y el cristianismo, argumentando que los paganos habían copiado el Antiguo Testamento, llegando a la conclusión que el campo del saber humano no alcanza más allá de lo que alcanza la fe.

Siglo XII

Cuando se extienden los escritos de Aristóteles entonces se considera a la filosofía como instrumento de la teología, basándose en que la naturaleza es el preámbulo de la fe, diciéndose así que cuando la razón discurre correctamente no concluye nunca fuera de la verdad revelada por Dios

POSTULADOS
BASICOS

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existenciales es, aun más que un movimient

- * Sobrepasa
- * Contexto humano
- * Consciente
- * Elección

Principales aportaciones del humanismo a la psicología

Se cambia la forma de hacer psicoterapia

- Perls cambia esta estrategia trabajando con el presente y la percepción (conciencia) de uno mismo en ese presente, es la fuente de donde emerge la solución terapéutica. Se crean los Grupos de Encuentro.

Se cambia el concepto del hombre

- Dentro de cada persona está contenida la “sabiduría” necesaria para alcanzar un estado de salud óptimo; que todo ser humano tiene dentro de sí la capacidad de saber lo que necesita para activar y realizar su potencial.

La valoración orgásmica

- Carl Rogers dice que es la capacidad que tiene el organismo, como un todo de “valorar” cada experiencia como enriquecedora o no enriquecedora, para sí en ese momento particular.

Introduce el concepto de Responsabilidad

- Permanentemente estamos eligiendo nuestra forma de actuar o de reaccionar frente a las realidades externas. Ello implica que no estamos presos de condicionamientos, ni se puede obligar a actuar de un modo determinado

CONCLUSIÓN

Mediante estos mapas damos a entender más a profundidad los temas que abordamos durante este módulo; ver la influencia de hoy en día que tiene el conductismo y el humanismo, principalmente en sistemas educativos y en la sociedad en sí, como alumnos el humanismo nos brinda la posibilidad de reconocer actividades y aprovecharlas en nuestro proceso de aprendizaje.

Concibe que nosotros como ser humano a alguien a modificarnos a ser productivos, ya que el objeto es la conducta; ya que somos parte y transformador de nuestro ambiente y trabajamos a nuestras necesidades y núcleos de la sociedad.

En fin, hablemos de los dos tipos de Psicoterapias Una de las principales estructuras del Conductismo es además de las acciones y verbalizaciones, la conducta humana, que se prolongó en otra rama por su importante contenido, o sea, el humanismo.