



**Nombre de alumno: Fabiola Anahí López  
Cancino**

**Nombre del profesor: Luis Angel Galindo  
Arguello**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual  
unidad 1 y 2**

**Materia: Teorías y sistemas en psicología**

**Grado: 1 Grupo: A**

## UNIDAD 1

Bibliografía:

Antología UDS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/ea2bd2790be9c8e467035c11dbb18a5c-LC-LPS102.pdf>

## UNIDAD 2

Bibliografía:

Antología UDS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/ea2bd2790be9c8e467035c11dbb18a5c-LC-LPS102.pdf>

## PLATÓN

Las ideas constituyen un nuevo mundo fuera del ser humano; un mundo suprasensible al que el hombre debería aspirar.

## PARMÉNIDES

Descubre la razón del pensamiento humano y a través de la razón trata de descubrir el Ser.

## IDEALISMO

## DESCARTES

Se ve obligado a llegar a la realidad de las cosas a través del yo y eso llevará a una investigación del funcionamiento de la mente.

## KANT

Propone al yo como cosa existente y la realidad como un problema para resolver

## ARISTOTELES

Las ideas como entes reales con existencias en sí y por sí, en un mundo intangible separado del mundo sensible

# REALISMO

Le dio a la substancia el sentido de totalidad a la cosa, con su esencia y con su accidente, y la denominó: lo individual.

El n número de ideas tenía que ser indefinido, eso implica un número indefinido de ideas

Desde el punto de vista metafísico, lo que existe en forma real son las substancias individuales, por ejemplo, el hombre individual y no el hombre en general.



### Metodo empirista de Hume

Hume en su "Tratado sobre la naturaleza humana", al que subtitula como un "intento de introducir el método experimental de razonamiento en los temas morales"

### CRÍTICA DE LA RELIGIÓN

Los poderes de la razón son muy limitados. Sobre los hechos, no tenemos auténtico conocimiento, y sólo la regularidad de los fenómenos nos hace creer en conexiones necesarias

### CRÍTICA DEL CONOCIMIENTO

Hume comienza exponiendo su análisis de los contenidos mentales y encuentra que el material básico son las percepciones. Las percepciones a su vez, se dividen en impresiones e ideas.

### ASOCIACIÓN DE IDEAS

Parte del principio de que todo lo que contiene el espíritu son percepciones y estas a su vez pueden ser impresiones o ideas y que todas nuestras ideas son copias de nuestras impresiones, es decir, de los datos empíricos

### ESCEPTICISMO

Se basa en afirmar que la experiencia es el origen del conocimiento, y que, por tanto, el conocimiento está limitado por la propia experiencia.

# EMPIRISMO

## JOHN LOCKE

El origen de las ideas puede ser tratado desde dos puntos de vista, el psicológico o el lógico.

## EL LEVIATHAN

El estado es un artificio que surge para remediar un hipotético estado de naturaleza en el que los hombres, guiados por el instinto de supervivencia, el egoísmo y por ley el más fuerte

## MATERIALISMO

El universo es concebido como una gran máquina corpórea, donde todo sigue las estrictas leyes del mecanicismo, según las cuales, cualquier fenómeno ha explicarse a elementos.

# RACIONALISMO

## RACIONALISMO

Designar una cierta forma de fundamentar el conocimiento.

## PASCAL

Señala que el hombre conoce el universo a través del pensamiento, al igual que lo hace con otras facultades.

## LA VERDADERA SABIDURIA

Asumirse como un ser contradictorio; en conocer la propia grandeza y también las miserias .

## PASCAL

Racionalismo antropológico, porque considera, al igual que dicha teoría que el hombre se compone de cuerpo y alma.

## PASCAL

La grandeza del hombre proviene de conocer su miseria.

# PRAGMATISMO



**WILLIAMS JAMES**

Se refiere a la filosofía como un aspecto sublime y el más trivial de los afanes humanos.

**DISPONER DE DATOS**

Los datos los extrae el alumno de su memoria, de la observación de la cultura y de la comunicación,

**PRAGMATISMO**

Suaviza todas las corrientes, convirtiéndolas en flexibles y manejables.

**LAS IDEAS**

Son la fase creadora, la previsión de los resultados posibles, la invasión de lo desconocido, un salto hacia lo porvenir, una incursión en lo nuevo una invención.

**EXPERIENCIA**

Esta etapa equivale a la necesidad de una situación empírica real, a un tipo de ensayo y error

## FILÓSOFOS

Locke y Hume y psicólogos como Skinner y Pavlov son algunos de los máximos exponentes del asociacionismo.

## SEMEJANZA

Unimos mentalmente impresiones e ideas similares

# ASOCIACIONISMO

## CONTIGUEDAD

Conectamos elementos distintos de manera temporal o espacial)

## CAUSA-EFECTO

Nuestra mente conecta ideas a partir de la relación necesaria entre una causa y su efecto

# Empirismo y asociacionismo

## LEY DE RECENCIA

Asociaciones que se realizan recientemente son también las que más duran.

## LEY DE FRECUENCIA

Las asociaciones que se hacen con mayor frecuencia son las que más duran.

## LEY DE CONTIGÜIDAD

Si dos cosas se experimentan próximas en el tiempo, probablemente ambas se asocien.

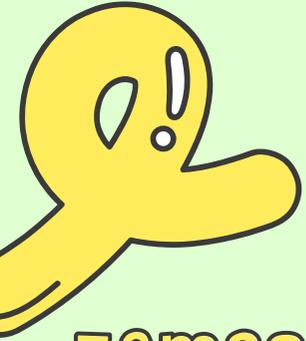
## LEY DE SEMEJANZA

Aquellos contenidos psíquicos que se parecen tienden a aparecer juntos.

## LEY DE CONTRASTE

La idea opuesta tiende a aparecer juntas en la mente.



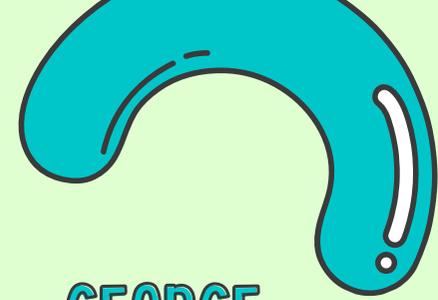
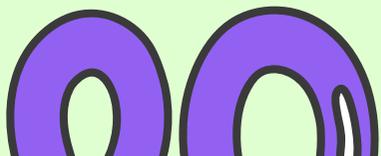


## TOMAS HOBBS

De origen inglés, nacido en 1588, hijo de un pastor rural. Estudia en Oxford y allí conoce la filosofía escolástica, que no logra interesarle. Fue secretario de Bacon y testigo de la revolución y la restauración de su patria

## JOHN LOCKE

Filósofo inglés, nace cerca de Bristol en 1632 y muere en 1704. Estudió en Oxford filosofía, medicina y ciencias naturales. El empirismo encontró en él su expositor más hábil y afortunado, y por su conducto dominó en el pensamiento del siglo XVIII.

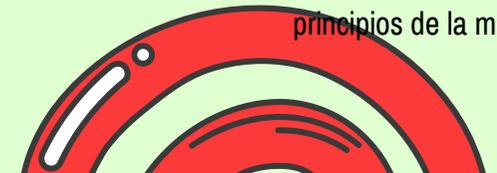


## GEORGE BERKELEY

Nació en las cercanías de Kilkenny (Irlanda), en 1685 desempeñó su cargo hasta que renunció a él en 1752, retirándose a Oxford, donde murió al año siguiente. Fue enterrado en esta ciudad, en la Catedral de Christ Church. Sus obras principales son: "Nuevos ensayos de una teoría de la visión", "Tres diálogos entre Hylas y Filonús"

## DAVID HUME

Nació en Edimburgo (Escocia) en 1711. Hijo de un terrateniente. A los veintitrés años escribe su primer trabajo filosófico. Murió en 1776. Sus obras más importantes son: "Tratado de la naturaleza humana", "Investigación sobre el entendimiento humano", "Investigación sobre los principios de la moral".



# REPRESENTANTES Y SUS PRINCIPALES CONTRIBUCIONES

## Características del estructuralismo

1

### OBSERVACIÓN

Está presente en todos los procesos de estudio, es fundamental para determinar la conducta del paciente según qué experiencias pasadas haya vivido.

2

### LENGUA COMO SISTEMA

Esta corriente considera a la lengua como sistema, es decir, que no está desasociada de ningún elemento como conjunto solidario.

3

### ENFOQUE DESCRIPTIVO

Se estudia el comportamiento del individuo bajo introspección para realizar una descripción con exactitud de cada proceso, cambio y experiencia que vive el mismo.

4

### MÉTODO INDUCTIVO

Se deja de lado la experiencia del medio o contexto, se realiza una teoría desde el análisis del cuerpo como tal.

5

### ÁNALISIS ESTRUCTURAL

Se emplea una terminología adaptable a las necesidades del individuo, para ello es necesario precisar niveles y especificar nociones según unidades de modo jerárquico

6

### ANTECEDENTES

En esta ocasión el estructuralismo se rige por la influencia del existencialismo, no como filosofía, sino como impulso para el nacimiento de la teoría estructural.

7

### PERSPECTIVA METODOLÓGICA

En consideración no significa que se pueda catalogar como escuela, más bien debe ser implementado con una perspectiva metodológica para el estudio del comportamiento del ser.

8

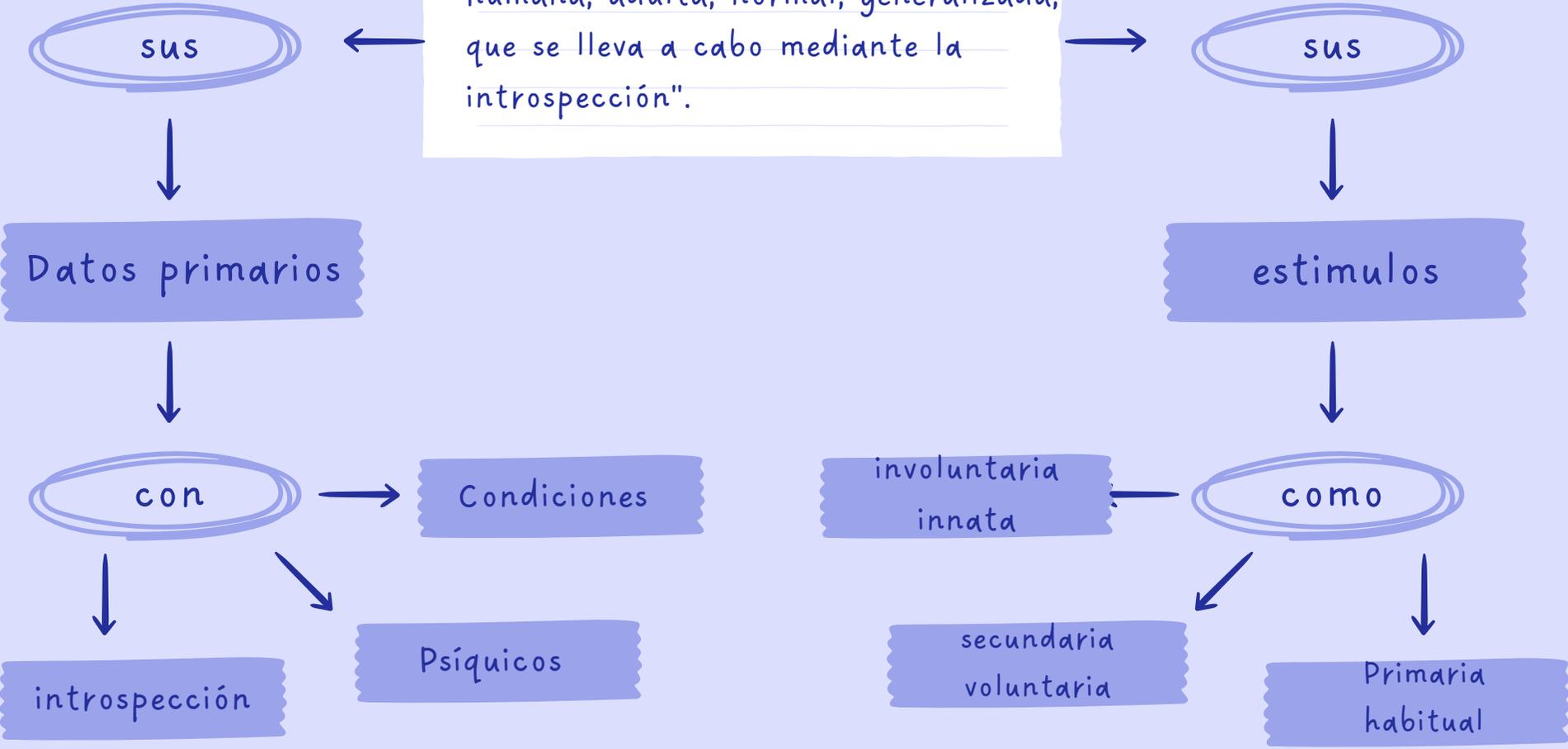
### CONTEXTO Y RELACIONES

Es estructuralismo nace en los conceptos de marxismo y funcionalismo, compartiendo similitudes en que todos comparten conceptos y nociones ajenas al concepto de ciencia.

# EL ESTRUCTURALISMO COMO SISTEMA



"el estudio analítico de la mente humana, adulta, normal, generalizada, que se lleva a cabo mediante la introspección".



# PIONEROS NORTEAMERICANOS

¿Qué son?

los psicólogos estadounidenses propusieron una interpretación funcional a la psicología estructural.

James

"ciencia de la vida mental"

Que destacaba las funciones cerebrales para dar cuenta de la experiencia mental, o conciencia.

Charles Sanders Peirce

Enfocándose en una teoría ecléctica de la conciencia.

Peirce

Subrayaba las consecuencias lógicas antes que las psicológicas,

FIGURAS DE TRANSICIÓN

Williams Mc Dougall

Llamó a su psicología hórmica que significa IMPULSO, el cual estimula a actuar con el individuo cuando no entienda su propia meta.

G. STANLEY HALL

Inicio con la psicología educativa, creando una atmósfera intelectual que favoreció a los que tenían una inclinación más empírica.

PSICOLOGÍA FUNCIONAL

Funcionalismo de Chicago

Estudia las partes mentales y con la interacción de mente y cuerpo

Funcionalismo de Columbia

La psicología dinámica es el centro en la motivación

# ESTABLECIMIENTO DEL FUNCIONALISMO

TITCHENER

Se desarrolló a finales del siglo XIX y principios del XX en Estados Unidos

El estructuralismo se preocupó, fundamentalmente, por la estructura de la mente, el funcionalismo por su función.

FUNCIONALISMO  
FILOSÓFICO

Se trata de una filosofía de la mente preocupada por caracterizar lo psíquico

Tarea en la que concluye que lo mental se define siempre por la función que cumple en relación a las necesidades del organismo.

PARADIGMA  
COGNITIVO

Para entender la mente podemos prescindir de la comprensión de la base física en la que toma cuerpo

La metáfora del ordenador es la consecuencia lógica de estas tesis filosóficas.

# Metodología funcionalista

James

Valor de la introspección subjetiva

creía en el método experimental e incluyó además el método comparativo.

Dewey

La experiencia no es reducible

La experiencia debe ser entendida en relación con un sujeto viviente

Orientado hacia el futuro y comprometido con el sustento de la vida

Carr

Sitúa el objeto de la psicología en la actividad psíquica

Procesos como la percepción, la memoria

Imaginación, el sentimiento, el juicio y la voluntad

Adquisición, fijación, retención, organización y valoración de las experiencias

La actividad psíquica se llama conducta de adaptación o de ajuste.

# CRITICAS DEL FUNCIONALISMO

## Crítico

Sigue la teoría de la reproducción, representada por Bourdieu, Passeron y Bernstein. Además, recibe la influencia neweberiana de Randal Collins

Lo que ocurre en la escuela estableciendo como culminación el conseguir un título académico.

## Bourdieu

La escuela selecciona las personas que cumple los objetivos del aprendizaje de acuerdo a las normas que el Estado establece sobre ello.

Se inculca la lengua oficial de cada estado incluyendo también a los alumnos que sean de otras culturas

## Marx

explicar la función escolar y llegan a la conclusión de que en la escuela se aprenden los modos de entender el mundo de las clases altas

Las personas que no consiguen lo mismo se consideran de menor status.

## CONCLUSIÓN

La psicología tiene varios campos y se puede evidenciar, que el comportamiento humano es uno de los pilares fundamentales, para su estudio. El ser humano tiene dos formas de razonar, intelectual y personal donde cada una tiene su origen en la mente humana.

Platón plantea sus ideas muy claras y son comprensibles; en este trabajo implemente mucho la lectura sobre la psicología quienes fueron sus representantes e incluso como fue que se formaron esas teorías, hay demasiadas cosas por aprender de la psicología y con esos temas podemos conocer más a fondo.

Son temas de suma importancia para mí ya que es algo que me interesa y es importante reconocer los antecedentes de la psicología sus puntos de vista para mi complementación académica.