



**Nombre de alumno: Edith Daniela
Guillén Gordillo**

**Nombre del profesor: Luis Ángel
Galindo Arguello**

Nombre del trabajo: 2da. Actividad

**Materia: Teorías y sistemas en
Psicología**

Grado: 1

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 01 de Diciembre de 2022.

CONDUCTISMO

CONCEPTOS BÁSICOS DEL CONDUCTISMO

Leyes comunes, determinan comportamiento humano y animal, estímulo, respuesta, condicionamiento, refuerzo, castigo opuesto al refuerzo

ANTECEDENTE DEL CONDUCTISMO

Skinner conductista más importante, condicionamiento operante, condicionamiento animal, comportamientos y hechos observables

CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

Aprendizaje asociativo por primera vez por Pavlov, Aristóteles llamara ley de contigüidad, #cuando dos cosas suele ocurrir juntas, la aparición de una tarea la otra a la mente

PSICOLOGÍA ANIMAL

Se deriva psicología comparativa basada en estudios del comportamiento de los animales.

ESTABLECIMIENTO CONDUCTISTA

Más comunes en el mundo actual entre los psicólogos, la conducta determinada por refuerzos y castigos que reciban, Watson primero inicio escuela del conductismo, Pavlov aporó ideas al teoría Watson

PRINCIPALES REPRESENTANTES DEL CONDUCTISMO

Pavlov "reflejo condicional", **Edward** aprendizaje por ensayo/error y la ley de efecto, **John Watson** tendencia innata de la conducta, **Skinner** factores causales influenciados por consecuencias, **Bandura** comportamiento pueda aprenderse por experiencia propia.

CRITICAS DEL CONDUCTISMO

Ignora la conciencia del inconsciente, los sentimientos y estados de mente, *no intenta explicar los procesos cognoscitivos,*Es mecanista,*Esta desfasada del desarrollo actual de la ciencia,*Es operacionalista

CONTRIBUCIONES DEL CONDUCTISMO A LA PSICOLOGÍA

Traducción experimental, investigación aplicada, tema fundamental para la educación, el aprendizaje y el desarrollo, psicología brinda valiosas aportaciones a la educación.

COGNITIVISMO

Propone entenderla forma en la que la mente piensa y aprende, cognitivo, perteneciente o relativo al conocimiento, se caracteriza por su búsqueda de comprender de qué manera la mente humana, interpreta procesa y almacena información.

RACIONALISMO FRENTE AL EMPIRISMO

Kant, protagonizada por dos corrientes, racionalismo y empirismo, grandes movimientos antagónicos. Racionalistas, descartes, Leibniz, Spinoza. Empirismo. Locke, Berkeley y Hume, han dejado huella hasta nuestros días, ambas comparten un terreno común.

APISTEMOLOGÍA GENÉTICA

Fenómeno adaptativo del organismo humano al medio, fundador Jean Piaget, teoría del desarrollo del conocimiento (construcción continua, dos orígenes 1er génesis sin estructuras 2da estructuras sin génesis.

ASIMILACIÓN Y ACOMODACIÓN

Corresponde a la teoría del desarrollo del modelo constructivista del biólogo y psicólogo Piaget la asimilación y la acomodación hasta lograr un equilibrio que se romperá cuando a otro conocimiento venga a romperla y nuevamente deban intervenir asimilación y acomodación

APRENDIZAJE SOCIAL

Observación e imitación, debe hacer un modelo en el que fijarse /contexto reproducir modelo, en la edad media era el más utilizado (el aprendiz se hacía maestro a través de la observación, imitación, y exploración)

MEDIACION

Proceso voluntario en la que dos o más parte involucradas en un conflicto trabajan con un profesional imparcial, el mediador, para generar sus propias soluciones para resolver sus diferencias * presentación y reglas del juego, cuéntame, aclarar el problema, proponer soluciones, llegar a un acuerdo.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

*Antología..... Teorías y sistemas en psicología

*Teorías y Métodos – Humanismo

Fundación Universitaria del Área Andina. Bogotá, Septiembre de 2018

Laura Estrada

ISBN (impreso). 978-958-5462-65-6

Fundación UNIVERSITARIA DEL área andina

Calle 70 no. 12-55, Bogotá, Colombia

Tel.+57(1) 7424218 Ext. 1231

Correo electrónico. publicaciones@areandina. Edu.com

* <http://www.scielo.org.bo>pdf>rap>

Conclusiones

El humanismo en cierto sentido significa, valorar al ser humano y sobre todo la condición humana. Pienso que está relacionado con la generosidad, la compasión y la preocupación. Más allá de la relación del ser humano con los conceptos anteriores, considero que por ejemplo Abraham Maslow nos abre un camino diferente del concepto de humanismo plasmado en aquella famosa pirámide de Maslow donde nos motiva descubrir nuestras capacidades de desarrollo y crecimiento hasta alcanzar la autorrealización.

Creo que la teoría humanista se enfoca en las capacidades y habilidades del ser humano para adaptarse a cualquier circunstancia que tenga que afrontar en su vida diaria.

Por su parte el conductismo, considero que hace referencia a cómo se comporta el ser humano, ya que según los autores principales toda conducta viene de un aprendizaje previo, por lo tanto, pienso que si se aprende a detectar la respuesta a un estímulo podremos saber el porqué de un sinfín de conductas humanas.

Tomando en cuenta que el conductismo es una de las teorías de aprendizaje más extensas puedo concluir que, gracias a las investigaciones hechas por todos aquellos colaboradores para la psicología, tenemos las herramientas suficientes para dar el tratamiento adecuado para quienes así lo necesiten, de acuerdo a las conductas que se observan y si ameritan o no corregirse.