



**Nombre de alumno:** Aline de la Luz Oseguera  
Pérez

**Nombre del profesor:** Luis Ángel Galindo  
Argüello

**Nombre del trabajo:** Cuadro Sinóptico

**Materia:** Teorías y sistemas en psicología

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** Primer cuatrimestre

**Grupo:** LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de diciembre de 2022.

# Conductismo

## Definición:

Es una corriente de la psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal. Prioriza lo objetivo de lo subjetivo

## Conceptos básicos del conductismo

### Estímulo

Se refiere a cualquier señal, información o evento que produce una reacción (respuesta) de un organismo

### Respuesta

Cualquier conducta de un organismo que surge como reacción a un estímulo

### Condicionamiento

Es un tipo de aprendizaje derivado de la asociación de estímulos y respuestas

### Refuerzo

Es cualquier consecuencia de una conducta que aumenta la probabilidad de que esta vuelva a darse

### Castigo opuesto al refuerzo

Consecuencia de una conducta que disminuye la probabilidad de que vuelva a darse

## Antecedentes del conductismo

**B. F. Skinner (1904-1990)** es considerado como el conductista más importante. La escuela conductista se desarrolla a partir de los estudios del comportamiento animal

Los conductistas pensaban que no valía la pena intentar imaginarse lo que la gente ve o siente y como piensa y por qué. Estudiaban comportamientos y hechos observables

## Condicionamiento operante

Es una forma de aprendizaje en la que la consecuencia (el estímulo reforzador) es contingente a la respuesta que previamente ha emitido el sujeto

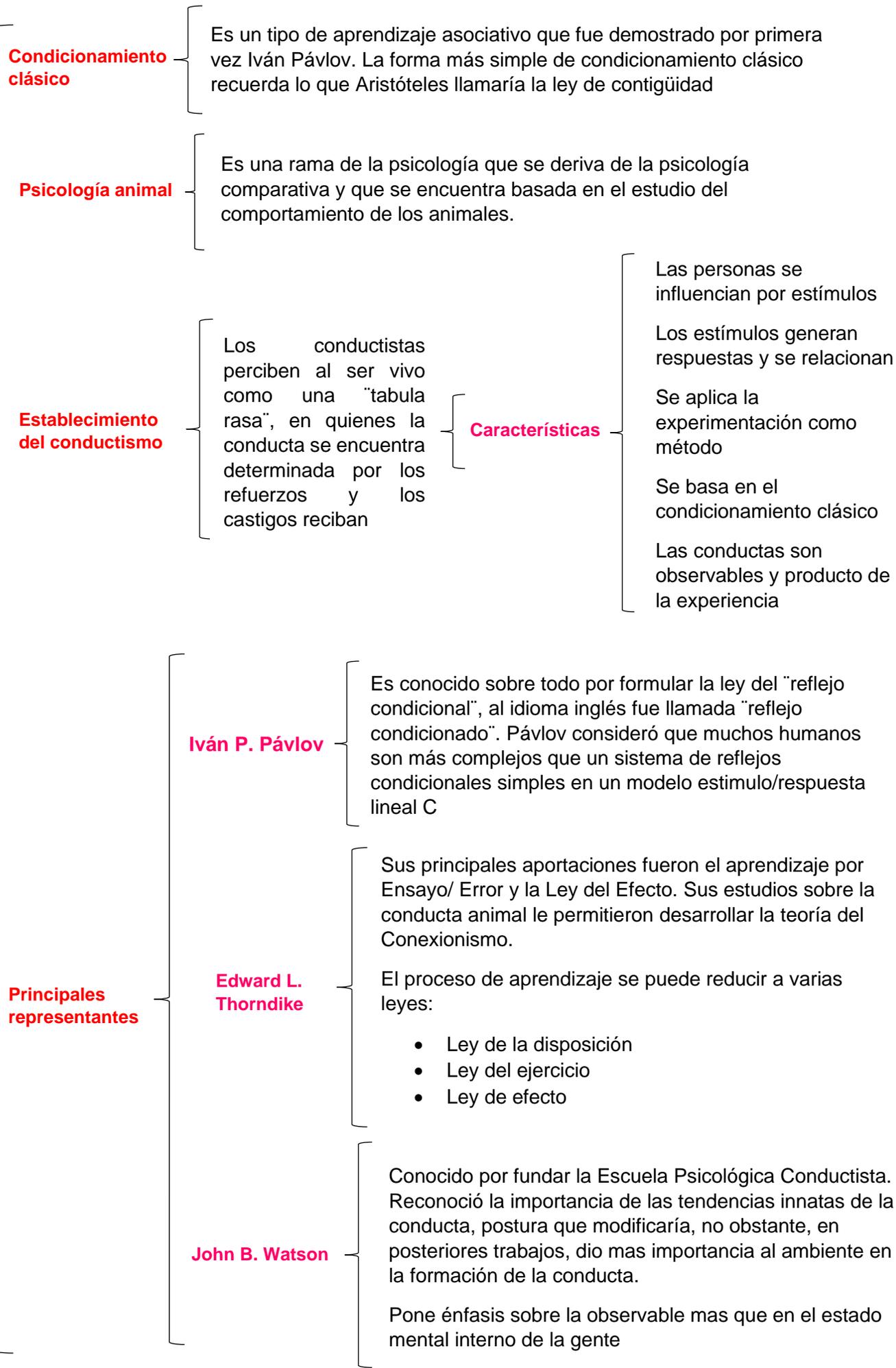
Los principios del condicionamiento operante fueron desarrollados por **B. F. Skinner**

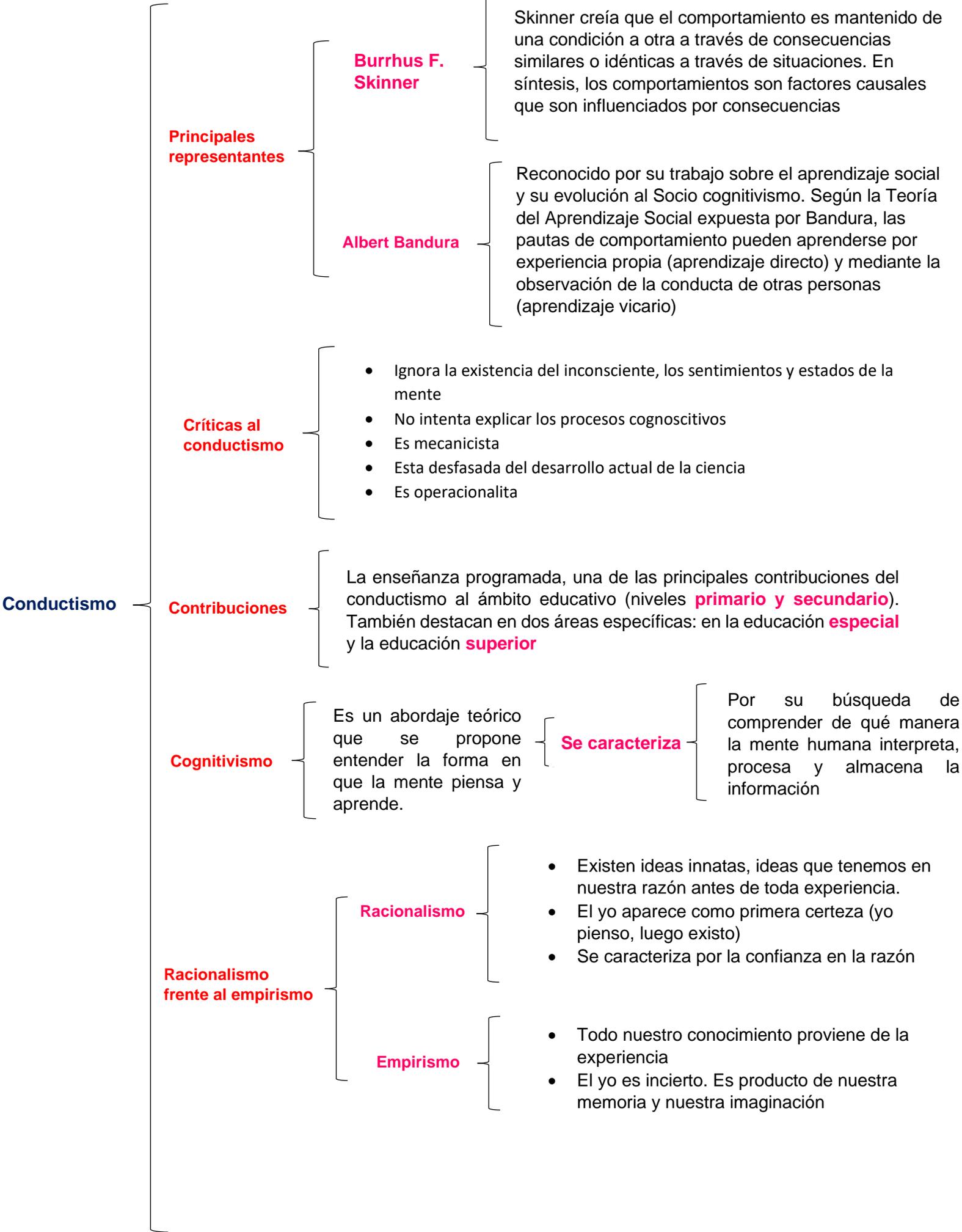
**John B. Watson** demostró que era posible estudiar las cuestiones físicas de la psicología puramente objetiva y experimental

En colaboración con **J. J. Morgan** desarrollaron el estímulo para identificar las emociones básicas del ser humano

**Watson y Morgan** concluyeron que la asociación de otros estímulos a los que producen a emoción de miedo, colera o amor transferirá las propiedades de estos a aquellos

**Conductismo**





# Conductismo

## Principales representantes

**Burrhus F. Skinner**

Skinner creía que el comportamiento es mantenido de una condición a otra a través de consecuencias similares o idénticas a través de situaciones. En síntesis, los comportamientos son factores causales que son influenciados por consecuencias

**Albert Bandura**

Reconocido por su trabajo sobre el aprendizaje social y su evolución al Socio cognitivismo. Según la Teoría del Aprendizaje Social expuesta por Bandura, las pautas de comportamiento pueden aprenderse por experiencia propia (aprendizaje directo) y mediante la observación de la conducta de otras personas (aprendizaje vicario)

## Críticas al conductismo

- Ignora la existencia del inconsciente, los sentimientos y estados de la mente
- No intenta explicar los procesos cognoscitivos
- Es mecanicista
- Esta desfasada del desarrollo actual de la ciencia
- Es operacionalita

## Contribuciones

La enseñanza programada, una de las principales contribuciones del conductismo al ámbito educativo (niveles **primario y secundario**). También destacan en dos áreas específicas: en la educación **especial** y la educación **superior**

## Cognitivismo

Es un abordaje teórico que se propone entender la forma en que la mente piensa y aprende.

### Se caracteriza

Por su búsqueda de comprender de qué manera la mente humana interpreta, procesa y almacena la información

## Racionalismo frente al empirismo

### Racionalismo

- Existen ideas innatas, ideas que tenemos en nuestra razón antes de toda experiencia.
- El yo aparece como primera certeza (yo pienso, luego existo)
- Se caracteriza por la confianza en la razón

### Empirismo

- Todo nuestro conocimiento proviene de la experiencia
- El yo es incierto. Es producto de nuestra memoria y nuestra imaginación

# Conductismo

## Epistemología genética

La idea fundamental es que el conocimiento, y con él la inteligencia, es un fenómeno adaptativo del organismo humano al medio, que se manifiesta como una sucesión de estructuras de conocimiento

### Jean Piaget

Su fundador, la define como una teoría del desarrollo del conocimiento. El núcleo central de la epistemología genética consiste en una explicación del desarrollo de la inteligencia como un proceso según fases o génesis

## Asimilación y acomodación

Son dos conceptos que pertenecen a la teoría del desarrollo del modelo constructivista de Piaget

### Asimilación

Sucede cuando información nueva llega a nuestra mente

### Acomodación

Cuando la información nueva ingresa a nuestra mente, tiene que hacerse un lugar entre la información que ya se tenía produciéndose una adaptación del viejo contenido en función del nuevo, y cuando ya está acomodada se produce el equilibrio

## Aprendizaje social

Es el aprendizaje que se realiza por observación e imitación

### Albert Bandura

Formula la teoría del aprendizaje por observación a partir de las fases de atención, retención, reproducción y reforzamiento

### Lev Vygotsky

Formula la idea de que el conocimiento se construye por medio de operaciones y habilidades cognitivas, que se inducen a través de la interacción social

### George Siemens

Con su teoría del colectivismo, que entre otras cosas dice que el aprendizaje es el proceso de conectar nodos o fuentes de información.

## Mediación

Es una manera flexible de resolver conflictos, que permite a las partes en disputa una solución previa a lo que hubiera constituido un litigio

### Premediación

Fase previa a la mediación propiamente dicha, en ella se crean las condiciones que facilitan el acceso a la mediación.

### Mediación

1. Presentación y reglas del juego
2. Cuéntame
3. Aclarar el problema
4. Proponer soluciones
5. Llegar a un acuerdo

## Definición

"Un movimiento filosófico- cultural que considera al hombre como el centro de todas las cosas y que además propone el estudio de los clásicos grecolatinos"

El humanismo también se puede describir como un movimiento estético, filosófico, y religioso al mismo tiempo, preparado por las corrientes del pensamiento medieval.

## Antecedentes del humanismo

A mediados del siglo XIV el ser humano se volvió la vista atrás para centrarse en sí mismo y de esta forma nació el humanismo en Italia

La psicología humanista también denominada Tercer fuerza, nace como una escuela que dedica su foco de atención en la concepción de que el individuo es responsable tanto de sí mismo como de su devenir en el mundo

## Indicadores del humanismo

Estudia el aprendizaje, su meta común es enfocar lo que significa el existir como ser humano y los filósofos humanistas se adhieren a la filosofía europea llamada fenomenología

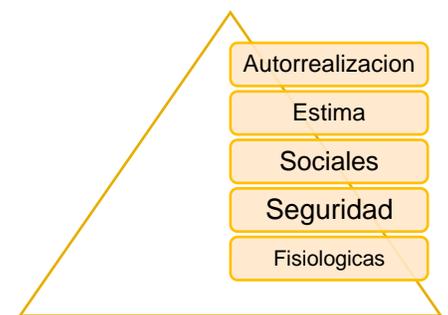
No disecciona, no separa aspectos de la persona, señalándolos como la causa de la enfermedad. La psicología humanista ve un ser completo y tiene en cuenta cada aspecto y su influencia en el resto

## Humanismo

### Abraham Harold Maslow

Postula la existencia de una tendencia humana básica hacia la salud mental, la que se manifestaría como procesos continuos de búsqueda de auto actualización y autorrealización

### Pirámide de las necesidades



## Representantes del humanismo

### Carl Ransom Rogers

Publico en 1939 su primer libro: *The Clinical Treatment of the Problem Child*. Gracias a esto obtuvo una cátedra de psicología clínica en Ohio

Las propuestas de Carl son quizá, las más influyentes y conocidas de entre las que surgieron dentro del movimiento humanista. Su enfoque terapéutico, la terapia centrada en el cliente, también es conocida como terapia no directiva:

- 1) La confianza radical en la persona del cliente
- 2) El rechazo al papel directivo del terapeuta

El enfoque terapéutico de Rogers enfatiza la actitud y cualidades del terapeuta como elemento esencial del cambio.

# Humanismo

## Representantes del humanismo

### Rollo May

Psicólogo y psicoterapeuta, se diferencia de otros al mostrar un entendimiento más agudo de las dimensiones trágicas de la existencia humana

May propone las siguientes características como propias de la terapia existencial:

1. Su objetivo es el de aumentar la conciencia del cliente respecto de su propia existencia
2. La técnica debe ser subordinada al conocimiento
3. El terapeuta y el cliente son dos personas en una auténtica relación
4. La terapia existencial se caracteriza por la importancia que le da al compromiso

## Principios básicos del humanismo

### Postulados básicos

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano
- 3) El hombre es consciente
- 4) El hombre tiene capacidad de elección
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación

## Puntos que compartirán los integrantes del humanismo

- 1) La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior
- 2) Enfatización en las características distintivas y específicamente humanas: decisión, creatividad, autorrealización
- 3) Mantenimiento del criterio de significación intrínseca, en la selección de problemas a investigar en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad
- 4) Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno potencial inherente a cada persona.

## Aportaciones a la psicología

1. Se cambia la forma de hacer psicoterapia Perls, trabajando con consciencia. Se crean los grupos de encuentro
2. Cambia el concepto del hombre. Todo ser tiene dentro de sí la capacidad de saber lo que se necesita para activar y realizar su potencial
3. La valoración orgásmica: Carl Rogers dice que la capacidad que tiene el organismo, como un todo de "valorar" cada experiencia como enriquecedora o no enriquecedora
4. Introduce el concepto de responsabilidad

## Valoración de la psicología humanista

Se le ha atribuido el mérito de que conceptos como subjetividad, experiencia o construcción de significado hayan tenido su lugar.

Algunos de los principios de la psicología humanista en campos tales como la educación o los estudios sobre el efecto de la relación terapeuta paciente en el resultado de la terapia.

## Reflexión personal

El conductismo y el humanismo son dos corrientes muy distintas la una de la otra, ambas son importantes y relevantes en la psicología.

Por su parte el conductismo es una corriente que se centra en las leyes para entender el comportamiento humano, para darle una mejor interpretación a esta corriente es necesario conocer que los conductistas únicamente se concentraron en lo que realmente podían ver, por lo tanto ellos no consideraban importante intentar imaginarse lo que la gente ve o siente, y el por que de sus pensamientos, de aquí se desprende una importante forma de aprendizaje que es conocida como el condicionamiento operante en la cual la consecuencia es contingente a la respuesta que previamente ha emitido el sujeto. Por otro lado, también existe el condicionamiento clásico que fue demostrado por primera vez por Iván Pávlov. Cabe destacar también la importancia de la psicología animal que es fundamental para tratar de entender los comportamientos y conductas de los animales, pero también para aprender a comprender mejor los problemas de los seres humanos.

El humanismo, su nombre me hace interpretarlo como un enfoque a lo que nos conforma como personas más allá de lo que podemos demostrar físicamente, y el motivo por el cual le lleva la contraria al conductismo es porque su meta común es enfocar lo que significa el existir, esta corriente sitúa al hombre, la humanidad, la naturaleza y el universo como un TODO armónico, coherente y perfecto. Lo que me parece mas relevante de la psicología humanista es que esta no disecciona, no separa aspectos de la persona, sino que ve un ser completo y tiene en cuenta cada aspecto y su influencia en el resto. De las aportaciones más importantes de los humanistas, considero muy relevante la pirámide de Maslow donde plasma una jerarquía de las necesidades humanas, ya que el concepto central de la psicología de Maslow es el de la autorrealización, lo cual significa que es aquello que se siente cuando uno alcanza una cota como ser humano, evolucionado y sano; en todos los aspectos, no solo económicos y físicos, sino también emocionales y sentimentales.

En si la diferencia entre conductismo y humanismo es que; el conductismo concibe al ser humano como algo que se puede modificar a la conveniencia para ser alguien mas productivo o viceversa, el humanismo considera al ser humano capaz de transformar por si mismo su entorno, además también se enfoca en las relaciones sociales.

## Bibliografía

1. <https://www.tuinfosalud.com/articulos/conductismo/>
2. <https://www.siquia.com/blog/que-es-la-psicologia-humanista/>
3. <https://prezi.com/egr4mkmcixa/conductismo-vs-humanismo/#:~:text=Conductismo%3A%20concibe%20al%20ser%20humano,modificar%20para%20ser%20mas%20productivo.&text=Humanismo%3A%20integraci%C3%B3n%20del%20conocimiento%20donde,los%20n%C3%A1cleos%20de%20la%20sociedad.>