

# CONDUCTISMO Y HUMANISMO

**Conductismo** se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal.

- conceptos basicos
- 1 Estimulo
- 2 . Respuesta
- 3. Condicionamiento
- 4. Refuerzo
- 5. Castigo opuesto al refuerzo

**ANTECEDENTES**  
B. F. Skinner 1904 - 1990 Es considerado como el conductista más importante  
La mayor contribución de los conductistas fue el uso del método científico para estudiar el comportamiento y hechos observables.

**CONDICIONAMIENTO OPERANTE** Es una forma de aprendizaje en la que la consecuencia es contingente a la respuesta que previamente ha emitido el sujeto.  
**CONDICIONAMIENTO CLASICO** "Cuando dos cosas suelen ocurrir juntas, la aparición de una traerá la otra a la mente"

**PSICOLOGIA ANIMAL** es una rama de la psicología fundamental para tratar de entender los comportamientos y conductas de los animales, pero también para aprender a comprender mejor los problemas de los seres humanos

## ESTABLECIMIENTO DEL CONDUCTISMO

Su persepccion esta basada en la conducta determionada por refuerzos y los castigos.  
Sus principales representantes, Pavlov, Thorndike, Watson, Skinner, Bandura,  
criticas al conductismo. ignora ka exisencia dek inconsciente, los sentimeintos y estados. No intenta explicar los procesos cognositivos. es mecanista. Esta desfasada de la ciencia. Es operacionalista.

Su contribucion a la psicologia

una de las principales contribuciones del conductismo al ámbito educativo, principalmente en los niveles primario y secundario.  
El cognitivismo, en psicología, es un abordaje teórico que se propone entender la forma en que la mente piensa y aprende.

Racionalismo y empirismo

Los racionalistas se oponen en sus ideas del conocimiento. hay un enfrentamiento acerca del papel del yo.  
Empirista es la filosofía según la cual el origen y el valor de nuestro conocimiento depende de la experiencia

La razon es una maquinaria.  
confiar en la razon y sus deribados.  
confianza moderada en la razon.  
Todo conocimiento emeiza con una experiencia.

## EPISTEMOLOGIA

Consiste en una explicación del desarrollo de la inteligencia como un proceso según fases o génesis.

Asimilacion y acomodacion

Son dos conceptos que corresponden a la teoría del desarrollo del modelo constructivista.

Aprendizaje social

Básicamente es el aprendizaje que se realiza por observación e imitación  
es un proceso voluntario en el que dos o más partes involucradas en un conflicto trabajan con un profesional imparcial, el mediador, para generar sus propias soluciones para resolver sus diferencias.

## HUMANISMO

Es un sistema de creencias cuyo principio es que, para satisfacer las necesidades emocionales e intelectuales de nuestra especie, no es necesario aceptar a dios o la afección a una religión.

ANTECEDENTES INDICADORES REPRESENTANTES

una corriente filosófica-cultural que corre paralela al renacimiento, cuya característica fundamental es el interés por el ser humano, el cual representa la perfección sobre todas las cosas.  
Estudia el aprendizaje, su meta común es enfocar lo que significa el existir como ser humano  
Abraham Harold, Maslow, Ramsom, Rogers, May

## PRINCIPIOS

podemos definir uno de los temas principales del Humanismo como es la voluntad humana y la predestinación divina

POSTULADOS BASICOS

1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano. 3) El hombre es consciente. 4) El hombre tiene capacidad de elección 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

APORTACIONES

1. Ahora se trabaja con el prente y la conciencia. 2 todo ser humano tiene dentro de si la capacidad de saber lo que necesita. 3. valorar cada experiencia , buena o no buena.