



**Nombre de alumno: María José Aguirre  
Albores**

**Nombre del profesor: Juan Manuel Jaime  
Díaz**

**Nombre del trabajo: Unit Activity #1-U1 1LMV**

**Materia: Inglés 1**

**Grado: 1er Cuatrimestre**

**Grupo: B**

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de septiembre de 2022.

## Introduction – It's nice to meet you

### GRAMMAR – VERB TO BE

El verbo **'To be'** tiene una importancia especial en inglés. Se corresponde a los verbos españoles **"ser" y "estar"**. Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cuál de los dos se trata.

| FORMA AFIRMATIVA                                     | FORMA NEGATIVA                                                     | FORMA INTERROGATIVA                             |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>I am (I'm)</b><br><i>soy, estoy</i>               | <b>I am not (I'm not)</b><br><i>no soy, no estoy</i>               | <b>am I?</b><br><i>¿soy yo?, ¿estoy yo?</i>     |
| <b>you are (you're)</b><br><i>eres, estás</i>        | <b>you are not (you're not)</b><br><i>no eres, no estás</i>        | <b>are you?</b><br><i>¿eres tú?, ¿estás tú?</i> |
| <b>he is (he's)</b><br><i>él es, está</i>            | <b>he is not (he's not)</b><br><i>él no es, no está</i>            | <b>is he?</b><br><i>¿es él?, ¿está él?</i>      |
| <b>we are (we're)</b><br><i>somos, estamos</i>       | <b>we are not (we're not)</b><br><i>no somos, no estamos</i>       | <b>are we?</b><br><i>¿somos?, ¿estamos?</i>     |
| <b>you are (you're)</b><br><i>ustedes son, están</i> | <b>you are not (you're not)</b><br><i>ustedes no son, no están</i> | <b>are you?</b><br><i>¿son, están ustedes?</i>  |
| <b>they are (they're)</b><br><i>ellos son, están</i> | <b>they are not (they're not)</b><br><i>ellos no son, no están</i> | <b>are they?</b><br><i>¿son, están ellos?</i>   |

## The verb be

|                                                                |                               |                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>I'm</b> Jennifer Miller.                                    | <b>Are you</b> Steven Carson? | <b>I'm</b> = I am       |
| <b>You're</b> in my class.                                     | Yes, <b>I am</b> .            | <b>You're</b> = You are |
| <b>She's</b> in our class. ( <b>Jennifer is</b> in our class.) | No, <b>I'm not</b> .          | <b>He's</b> = He is     |
| <b>He's</b> over there. ( <b>Steven is</b> over there.)        | How <b>are you</b> ?          | <b>She's</b> = She is   |
| <b>It's</b> Miller. ( <b>My last name is</b> Miller.)          | <b>I'm</b> fine.              | <b>It's</b> = It is     |

**Summary** – Resumen del uso del verbo "to be" en oraciones positivas, negativas e interrogativas

| Sentences with<br>The <b>Verb to Be</b> in <b>Simple Present</b> |                                                       |                                                        |                                                                                        |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Structure                                             | Examples                                               |                                                                                        |                                                                                                  |
|                                                                  |                                                       | For "I" use ' <b>am</b> '                              | For "He, She, It" use ' <b>is</b> '                                                    | For "You, We, They" use ' <b>are</b> '                                                           |
| <b>Affirmative</b><br>(+)                                        | ☺<br>Verb to be<br>+ (am / is / are) + C              | <b>I am</b> Mexican<br><b>I'm</b> from Mexico          | <b>He is</b> Korean<br><b>He's</b> from Korea                                          | <b>They are</b> New Zealanders<br><b>They're</b> from New Zealand                                |
| <b>Negative</b><br>(-)                                           | ☹<br>Verb to be<br>+ (am / is / are) + <u>not</u> + C | <b>I am not</b> Canadian<br><b>I'm not</b> from Canada | <b>She is not</b> Japanese<br><b>She's not</b> from Japan<br><b>She isn't</b> Japanese | <b>We are not</b> Australians<br><b>We're not</b> from Australia<br><b>We aren't</b> Australians |
| <b>Interrogative</b><br>(?)                                      | ☺<br>Verb to be<br>(am / is / are) + ☺ + C + ?        | <b>Am</b> I American?                                  | <b>Is</b> the panda from China?<br><b>Is</b> it Asian?                                 | <b>Are</b> you European?                                                                         |

**Exercise 1.** Complete the conversation with the correct words in the parentheses – Completa la conversación con las palabras correctas dentro del parentesis.

David: Hello, Jennifer. How **are**..... (is / are) you?  
Jennifer: **I'm**..... (She's / I'm) fine, thanks.  
**I'm**..... (I'm / It's) sorry – what's your name again?  
David: **It's**..... (He's / It's) David – David Medina.  
Jennifer: That's right! David, this **is**..... (is / am) Sarah Conner.  
**She's**..... (She's / He's) in our math class.  
David: Hi, Sarah. **It's**..... (I'm / It's) nice to meet you.  
Sarah: Hi, David. I think **You're**..... (you're / I'm) in my English class, too.  
David: Oh, right! Yes, I **am**..... (are / am).

## 2 The verb *be*

- ▶ In questions, the *be* verb comes before the noun or pronoun: **Is he** your teacher?
- ▶ Don't use contractions in short answers with *Yes*: Are you in my class? Yes, **I am**. (NOT: ~~Yes, I'm.~~)

**Exercise 2.** Complete the conversation. Use the words in the box. – Completa la conversación usa las palabras dentro del recuadro.

|       |      |         |       |        |
|-------|------|---------|-------|--------|
| am    | I'm  | it's    | she's |        |
| ✓ are | I am | I'm not | you   | you're |

- A: Excuse me. **Are** you Patty Wilson?  
B: No, **I'm not** . **she's** over there.  
A: OK. Thanks.
- A: Hi. Are **You** Patty Wilson?  
C: Yes, **I am** .  
A: Oh, good. **I'm** Sergio Baez. **You're** in my English class.  
C: Yes, I **am** . **It's** nice to meet you, Sergio.

Jennifer: Excuse me. Are you Steven Carson?

David: No, I'm not. He's over there.

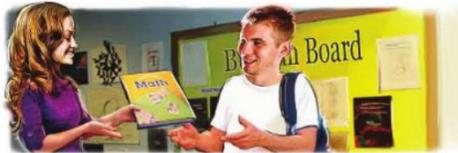
Jennifer: Oh, I'm sorry.



Jennifer: Steven? This is your book.

Steven: Oh, thank you. You're in my class, right?

Jennifer: Yes, I am. I'm Jennifer Miller.



Steven: Hey, David, this is Jennifer. She's in our math class.

David: Hi, Jennifer.

Jennifer: Hi, David. Nice to meet you.



**Exercise 3.** Translate the conversation above to Spanish. Traduce la conversación de arriba al español.

Translation:

Jennifer: Disculpa, ¿Tú eres Steve Carson?

David: No, yo no soy. Él está allá

Jennifer: Oh, lo siento

Jennifer: Steven? Este es tu libro

Steven: Oh, gracias. Tú estás en mi clase, ¿verdad?

Jennifer: Si, soy Jennifer

Steven: Hey David, esta es Jennifer. Ella está en tu clase de matemáticas

David: Hola, Jennifer

Jennifer: Hola, David. Mucho gusto

## GRAMMAR - Possessive adjectives (My, your, his, her, its, their and our).

Los adjetivos posesivos como su nombre lo indica son adjetivos que se usan para expresar posesión de un objeto, persona o lugar.

### My:

Esta palabra quiere decir en español **MI o MIS** (Tiene dos significados en español). Ejemplos:

My cousin is famous / Mi prima es famosa

My cousins are famous / Mis primas son famosas

### His:

Su significado es **SU o SUS DE EL**. La usamos normalmente cuando la persona que posee **es hombre**. También es posible usar esta palabra con animales machos, si sabemos que es un animal macho.

This is my Carl. His last name is Thompson / Este es Carl. Su apellido es Thompson

This is Mario. His Friends are boring / Este es Mario. Sus amigos son aburridos

I have a dog as a pet. His name is Ralph / Tengo un perro como mascota. Su nombre es Ralph

### Her:

Este posesivo también significa **SU o SUS DE ELLA**. La diferencia con el anterior es que HER expresa posesión **de una mujer** (niña, adolescente, anciana, etc.). Al igual que HIS se utiliza para animales, pero en este caso hembras.

I have an older sister. Her name is Angelica / Tengo una hermana mayor. Su nombre es Angélica

I have an older sister. Her Friends are intelligent / Tengo una hermana mayor. Sus amigas son inteligentes

I have a cat as a pet. Her name is Lupe / Tengo una gata como mascota. Su nombre es Lupe

### Its:

De igual manera que HIS y HER su significado es **SU o SUS DE ESTO**. Usamos ITS cuando la posesión **es para lugares, cosas o animales** (si no sabemos si es macho o hembra).

I live in Colombia. Its capital city is Bogota / Vivo en Colombia. Su capital es Bogotá

I have an old car. Its color is blue / Tengo un auto Viejo. Su color es azul

I saw a little bird. Its color was green and blue / Vi un pajarito. Su color era verde y azul

**Our:**

Este adjetivo posesivo tiene 4 significados: **NUESTRO, NUESTRA, NUESTROS o NUESTRAS.**

Our president is on TV / Nuestro presidente está en televisión

Our favorite movie is Titanic / Nuestra película favorita es Titanic

Our friends came last night / Nuestros amigos vinieron anoche

**Their:**

Este adjetivo posesivo también significa **SU o SUS DE ELLOS**, pero se usa cuando los que poseen son **ELLOS o ELLAS**. Es la forma plural de HIS, HER e ITS; por lo tanto, se usa para hombres, mujeres, lugares, cosas o animales en PLURAL. Oraciones de ejemplo de este posesivo:

I have two dogs. Their names are Lupe and Ralph / Tengo dos perros. Sus nombres son Lupe y Ralph

My parents are friendly. Their names are Charles and Rita / Mis padres son amigables. Sus nombres son Charles y Rita

**Your:**

Tiene 4 posibles traducciones al español: **TU, TUS o SU, SUS (de usted o de ustedes).**

What is your name? / ¿Cuál es tu/su nombre?

What are your names? / ¿Cuáles son sus nombres?

I need your phone numbers / Necesito sus/tus números de teléfono

| Adjetivos Posesivos en inglés                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>My:</b> Mi o mis<br> My car is small<br>Mi auto es pequeño                                                   | <b>Its:</b> Su o sus <small>(para animales, lugares o cosas)</small><br> Its name is Frank<br>Su nombre es Frank |
| <b>Your:</b> Tu o tus<br>Su o sus → <small>(de usted o ustedes)</small><br> This is your cat<br>Este es tu gato | <b>Our:</b> Nuestro, Nuestra, Nuestros, Nuestras<br> Our team won<br>Nuestro equipo ganó                         |
| <b>His:</b> Su o sus <small>(para hombre)</small><br> His name is Mario<br>Su nombre es Mario                   | <b>Their:</b> Su o sus <small>(de ellos o de ellas)</small><br> Their house is big<br>Su casa es grande          |
| <b>Her:</b> Su o sus <small>(para mujer)</small><br> Her eyes are black<br>Sus ojos son negros                  | <b>Your:</b> Tu o tus<br>Su o sus → <small>(de usted o ustedes)</small><br> This is your cat<br>Este es tu gato  |

## GRAMMAR FOCUS

### My, your, his, her

What's **your** name?

**My** name is Taylor.

What's = What is

What's **his** name?

**His** name is Michael.

What's **her** name?

**Her** name is Jennifer.

**Exercise 4.** Complete the conversation. Use **my, your, his, or her**.

Comentado [LRSP1]:



1. A: Hello. What's ..... **your** ..... name?  
B: Hi. **my** ..... name is Antonio.  
What's ..... **Your** ..... name?  
A: ..... name is Nicole.

2. A: What's ..... **your** ..... name?  
B: ..... **my** ..... name is Michael.  
A: And what's ..... **her** ..... name?  
B: ..... **her** ..... name is Jennifer.

1. A: Hello. .... **My** ..... name is Carlos.  
B: Hi, Carlos. What's ..... **your** ..... last name?  
A: It's Gonzales.  
B: How do you spell ..... **your** ..... last name? Is it G-O-N-Z-A-L-E-Z?  
A: No, it's G-O-N-Z-A-L-E-S. And what's ..... **your** ..... name?  
B: ..... **my** ..... name is Bill Powers. Nice to meet you.
2. A: What's Ms. Robinson's first name?  
B: ..... **her** ..... first name is Katherine. .... **her** ..... nickname is Katie.  
A: I'm sorry. What's ..... **her** ..... first name again?  
B: It's Katherine. And what's Mr. Weber's first name?  
A: ..... **his** ..... first name is Peter.  
B: That's right. And ..... **his** ..... nickname is Pete.

**Introduction – It's nice to meet you**

## GRAMMAR – ARTICLES (“a” and “an”)

En inglés, los artículos indeterminados son "a" y "an" (que equivalen en español a los artículos "un", "una").

- Cuando el sustantivo que acompaña al artículo **empieza por consonante (o una vocal con sonido de consonante)**, se emplea el artículo "a"

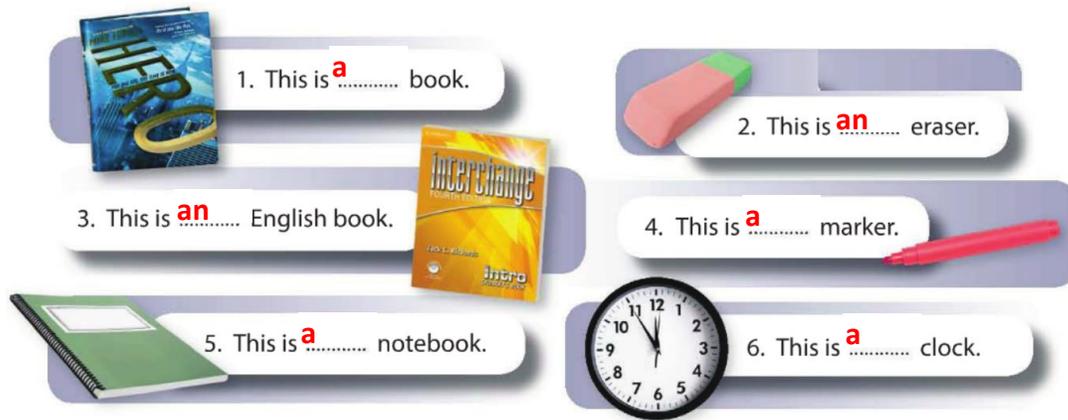
(a car = un coche / a book = un libro / a useful thing = una cosa útil).

- Cuando el sustantivo que acompaña al artículo **empieza por vocal (o una consonante con sonido vocal como "h" que no se pronuncia)**, se emplea en artículo "an"

(an apple = una manzana / an office = una oficina / an hour = una hora)



**Exercise 5.** Complete these sentences with a or an – Completa las oraciones usando "a" or "an"



1. This is **a**..... book.

2. This is **an**..... eraser.

3. This is **an**..... English book.

4. This is **a**..... marker.

5. This is **a**..... notebook.

6. This is **a**..... clock.

## GRAMMAR – Los demonstrative determiners (“this” and “these”)

Los demonstrative determiners se utilizan mayoritariamente para especificar o señalar a personas, animales o cosas en función de su proximidad o lejanía teniendo en cuenta la posición del hablante.

**THIS - Esto/e/a**

**THESE - Estos/as**

Los **demonstrative determiners** en inglés **no** hacen distinción de **género** (masculino/femenino) pero **sí de número** (singular/plural).

Los demonstrative determiners se utilizan según la situación y el número, principalmente teniendo en cuenta la posición del hablante:

| THIS (Esto/é/á)                                                                                                              | THESE (Estos/as)                                                                                                      | PROXIMIDAD                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Se utiliza cuando hablamos de un solo elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.                               | Se usa cuando hablamos de más de un elemento que se encuentra a poca distancia del hablante.                          | singular                                                                                                                                  | plural                                                                                                                                          |
|  <p><b>This</b> vase is very expensive.</p> |  <p><b>These</b> shoes are old.</p> |  <p><b>THIS</b><br/><b>This</b> book<br/>Este libro</p> |  <p><b>THESE</b><br/><b>These</b> books<br/>Estos libros</p> |

También utilizamos los determinantes demostrativos cuando introducimos a alguien o preguntamos por alguien a través del teléfono, utilizando las construcciones This is.../These are respectivamente:

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Hi Mary. <b>This</b> is my boyfriend, Ron.<br/>Hola Mary. <b>Este</b> es mi novio, Ron.</p> |  <p>Hello Miss, <b>these</b> are my parents.<br/>Hola señorita, <b>estos</b> son mis padres.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Cuando el demostrativo aparece acompañado de un nombre, se categoriza como un adjetivo porque especifica el elemento del que estamos hablando.



This apple is mine.  
*Esta manzana es mía.*



These are original.  
*Estos son originales.*

### This/these, it/they; plurals

|                                                                                    |                          |                                                                                    |                                                     |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|   | <b>This is a clock.</b>  |   | What's <b>this</b> ?<br><b>It's an</b> earring.     | <b>It's</b> = It is<br><b>They're</b> = They are |
|  | <b>These are clocks.</b> |  | What <b>are these</b> ?<br><b>They're</b> earrings. |                                                  |

### 1 This/these; it/they; plurals

- ▶ Don't use a contraction with *What + are*: **What are** these? (NOT: *What're these?*)
- ▶ Use *this* with singular nouns: **This is** a book. Use *these* with plural nouns: **These are** earrings.

No usamos la contracción para *What + are*: **Forma correcta** What are these?

**Forma incorrecta:** What's are these

Para *What + is* **si** lo Podemos contraer.

**Exercise 6.** Encierra en un círculo la forma correcta.

- A: **What's** / **What are** these?  
B: **It's** / **They're** my earring / earrings.
- A: **What's** / **What are** this?  
B: **It's** / **They're a** / **an** cell phone.
- A: What's **this** / **these**?  
B: **It's** / **They're a** / **an** address book.

**Exercise 7.** Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.



1. A: What ~~are these~~ ..... ?  
B: ~~They're keys~~.....



2. A: What ~~'s this~~ ..... ?  
B: ~~This is a map~~.....



3. A: What ~~Are these~~ ..... ?  
B: ~~They're bags~~.....



4. A: What ~~'s this~~ ..... ?  
B: ~~This is a watch~~.....



5. A: What ~~'s this~~ ..... ?  
B: ~~This is an umbrella~~.....



6. A: What ~~Are these~~ ..... ?  
B: ~~They're glasses~~.....

1

GRAMMAR – Where question / preguntas con “donde”

Yes/No and where questions with be

Is this your wallet?  
Yes, **it is**. / No, **it's not**.

Are these your keys?  
Yes, **they are**. / No, **they're not**.

Where's your wallet?  
**It's** in my pocket.

Where **are** my keys?  
**They're** on the table.

Where – Donde?

Where is - Singular

Where are - Plural

Exercise 8. Complete these conversations – Completa las siguientes conversaciones.

1. A: .....**is**..... this your umbrella?  
B: No, **it's**..... not.  
A: **are**..... these your keys?  
B: Yes, **they**..... are. Thanks!

2. A: Where **are**..... my glasses?  
B: Are **these**..... your glasses?  
A: No, they're **not**.....  
B: Wait! **are**..... they in your pocket?  
A: Yes, **they**..... are. Thanks!

3. A: Where **are**..... your sunglasses?  
B: **They're**..... on the table.  
A: No, **They're**..... not. They're *my* sunglasses!  
B: You're right. My sunglasses **are**..... in my purse.

4. A: **is**..... this my pen?  
B: No, **it's**..... not. It's *my* pen.  
A: Sorry. **Where**..... is my pen?  
B: **It's**..... on your desk.  
A: Oh, you're right!

Exercie 9. Complete these exercises – Completa los siguientes ejercicios.

## 2 Yes/No and *where* questions with *be*

► In questions with *where*, the verb comes after *Where*: **Where are** my sunglasses?  
(NOT: ~~Where my sunglasses are?~~)

**A** Match the questions with the answers.

- |                                              |                           |
|----------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Is that your wallet? .... <i>c</i> ....   | a. They're in your purse. |
| 2. Are these your glasses? .. <i>e</i> ..... | b. No, it's not.          |
| 3. Where are my keys? .. <i>a</i> .....      | c. Oh, yes, it is!        |
| 4. Is this your pen? .. <i>b</i> .....       | d. It's in my pocket.     |
| 5. Where's your watch? .....                 | e. No, they're not.       |

**B** Complete the conversation. Use the words in the box.

|          |       |          |           |
|----------|-------|----------|-----------|
| are they | it is | they are | where     |
| it       | it's  | this     | ✓ where's |

A: .....*Where's*..... my pen?

B: I don't know. Is .....*it*..... in your book bag?

A: No, .....*It's*..... not.

B: Is .....*this*..... your pen?

A: Yes, .....*It is*..... . Thanks! Now, .....*where*..... are my keys?

B: .....*Are they*..... on your desk?

A: Yes, .....*They are*..... . Thank you!