



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Yari Arlette Hernández Ortiz.

Nombre del tema: Ensayo “redacción en español”

Parcial: 4

Nombre de la Materia: Redacción en Español

Nombre del profesor: Torres López Alejandra.

Nombre de la Licenciatura: Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Cuatrimestre: I”B”

Redaccion en español se puede definir como la composicion de textos y al redactar no es solamente copiar de diferentes textos, consiste en expresarnos por escrito los pensamientos o conocimientos de cada uno.

Algunos de sus temas a bordo son:

- 1- Consideraciones generales sobre la escritura
- 2- Correccion
- 3- Proceso comunicativo
- 4- Funciones del lenguaje
- 5- Etapas del proceso de lectura y de escritura
- 6- Narracion
- 7- Descripcion
- 8- Dialogo
- 9- Autobiografia
- 10- Mensaje electronico.

“REDACCION EN ESPAÑOL”

En redacción es construir un escrito con precisión, claridad, coherencia, corrección y totalidad, en el que se desarrolla de manera completa un tema.

Es un proceso de composición para elaborar escritos en diferentes contextos: personales, sociales, culturales, profesionales; su fundamento lo constituye el conocimiento esencial de la lengua. Quien redacta construye un texto en el que plasma por escrito una breve nota de agradecimiento, una entusiasta felicitación, hasta un ensayo, tesis, libro, entre otros.

La redacción requiere de coherencia y cohesión textual. Dado que el orden de las palabras dentro de una oración puede modificar la intención del autor, es necesario que nosotros organicemos en nuestra mente las ideas que deseamos trasladar al papel o a la computadora. Es una de las capacidades que más temprano se incentivan y promueven en los individuos formalmente educados, dado que el lenguaje y la escritura son las herramientas más comunes, cotidianas y fundamentales que todo ser humano emplea tanto como personal como profesional.

CONSTA DE TRES ETAPAS DISTINTAS:

PLANIFICACION: Es la primera etapa consiste en analizar muy bien el tema y aclarar las ideas que se desea comunicar. Solo se puede escribir acerca de lo que se sabe; pero hay que tener muy en claro el contenido del mensaje que se piensa transmitir, se debe aclarar al detalle el contenido de lo que pensamos redactar. Es necesario contar con suficiente información; tener a la mano cifras, datos, fechas, citas y poner en claro mediante una guía o un esquema el orden en que deberán aparecer en el escrito.

TEXTUALIZACION: La segunda etapa consiste en expresar por escrito las ideas o conceptos. En esta etapa no debe ser necesario pensar en que decir sino en cómo decirlo.

REVISION: Orientada a mejorar el resultado de la textualización. Se cumplen tareas como la lectura atenta y compartida de lo escrito para detectar casos de incoherencias, vacíos o aspectos que necesiten mejoramiento.

El propósito de la asignatura o la materia es desarrollar sus competencias o habilidades. Todos nosotros reímos, lloramos, soñamos, queremos, etc. Leer y escribir nos permite compartir lo que somos y conocer distintas formas de ver la vida, nuestra vida es muy valiosa.

En conclusión esta asignatura tiene como objetivo que el estudiante logre obtener las herramientas o el conocimiento necesario para la construcción de textos formales y académicos donde podamos predominar las bases textuales expositiva y argumentativa, la comprensión de leer y escuchar y escribir y hablar.

“BIBLIOGRAFIA”

<https://cea.uprrp.edu/la-redaccion-un-proceso-de-pensamiento/>

- Taller de lectura y redacción I. / Secretaria de educación pública. / María Cristina Sánchez Rodríguez / 2014 / México / ISBN en trámite. • Taller de lectura y redacción I. / Editorial patria / Carlos Zarzar Charur / México / 2021 / ISBN: 978-60774475