

COLOQUE
EL SELLO
AQUI

Bibliografía: *antología de enfermería en el
cuidado del niño y adolescente.*

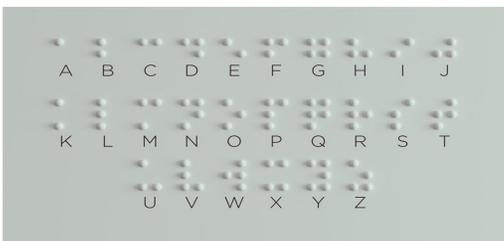
*“EL BRAILE ES CO-
NOCIMIENTO Y EL
CONOCIMIENTO ES
PODER”*

ALFABETO BRAILLE
Unidad 2
Dulce Martínez Aguilar



HISTORIA

1824: Louis **Braille** presenta su sistema de escritura con puntos en relieve. Charles Barbier de la Serre, un soldado que había ideado un "código de artillería de escritura nocturna" que utiliza puntos y rayas, llevó su código a la Real Institución para Niñas y Niños Ciegos.



¿CÓMO LEER BRAILLE?

1. Busca materiales instructivos de braille.
2. Memoriza los números que corresponden a los 6 puntos que hay una celda de braille.
3. Empieza con las primeras 10 letras del alfabeto.
4. Agrega el punto 3 para formar de la letra "k" hasta la "t".



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LEER BRAILLE?

Este sistema de escritura lo usan las personas ciegas o con deficiencia visual para leer los mismos libros y publicaciones periódicas que los impresos para la lectura visual, **garantizando así la comunicación de información importante para ellas y otras personas, además de representar competencia, independencia**



UNIDAD 2: EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO

CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDOMUDO

2010
Tiene contacto con la realidad a través de las relaciones táctiles y visuales.

El niño

Tiene problemas emocionales que provienen de situaciones de:

Miedo Ansiedad Incomodidad

El sordo

No establece más relaciones (sonido-hecho) de las que ve.

El momento del descubrimiento de la sordera es de consecuencias vitales.

Mecanismos

Mecanismo Negación Falsas Esperanzas Apatía Actitud Distinta

ALFABETO SORDOMUDO

Término

Designa a aquellas personas que son sordas de nacimiento.

¿Que es el Alfabeto?

El

lenguaje es el medio de acceso humano al mundo.

Aprender

Un lenguaje es acceder de un modo distinto al mundo.

Sistema de representación oral simbólica

Las personas no conocemos fundamental por medio de procesos comunicativos.

La construcción de monas con voz.

Diccionario

De lengua de señas mexicanas

Constituye

Una clave de acceso a nuevas mentes.

CRECIMIENTO DEL NIÑO CIEGO

Los primeros meses de un niño ciego es similar al de un vidente

A partir del cuarto mes, las diferencias son más evidentes

Para un niño ciego las personas existen a través de los sonidos

7 y 9 meses

9 y 12 meses

12 y 13 meses

El bebé ciego empieza a buscar objetos que ya conocen

Saben buscar el objeto en el sitio que lo dejó.

Empezan a gatear

19 meses empiezan a caminar

Desarrollo psicomotor

Motricidad

Afirmo que la actividad corporal posibilita al niño relacionarse con el entorno

Debe moverse con la ayuda de alguien más.

Bibliografía: antología de enfermería en el cuidado del niño y adolescente.