



Nombre del Alumno: yuriceyda López velasco.

Nombre del tema: mapa conceptual

Parcial:2

Nombre de la Materia: enfermería del cuidado del niño y el adolescente.

Nombre del profesor: D.A.E. maría Cecilia zamorano Rodríguez.

Nombre de la Licenciatura: enfermería.

Cuatrimestre:7

Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente.

CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDOMUDO.

El niño sin deficiencia auditiva, empezó a escuchar en el vientre de su madre.

El niño sordo tiene problemas emocionales que provienen de situaciones de miedo, angustias e incomodidad para él, su realidad es solo la que está en su campo visual.

Al niño sordo solo le llegan restos del lenguaje oral, debe construir un sistema, la lengua de la que no posee la forma completa.

Northern y Downs (1979)

en relación con el cómo dar la noticia consideran que quizás no exista forma de mitigar el shock que produce la información, asimismo recomiendan la organización de dinámicas por profesionales expertos.

CRECIMIENTO DEL NIÑO CIEGO.

Para un bebé ciego las personas existen a través de los sonidos que producen, entre los 7 y 9 meses, el bebé ciego comienza a buscar objetos que ya conocen, y entre los 9 y 12 meses saben buscar el objeto en el sitio que dejó.

Solo se retrasa el gateo que es entre los 12 y 13 meses, si un niño ciego no recibe afecto ni estimulación ambiental, puede convertirse en un niño pasivo, incapaz de enfrentarse y se sentirá inferior y deficiente.

El estado del desarrollo psicobiológico

En los niños que carecen de visión o que esta es ineficaz como medio de información en la medida que proporciona conocimientos óptimos para establecer intervenciones psicopedagógicas.

Desarrollo Psicomotor:

En el caso del niño ciego su psicomotricidad evoluciona conforme a su maduración neurológica y numerosos trabajos sobre las capacidades motoras y locomotoras en niños ciegos a partir de los cinco años.

Burlingham (1965)

Argumenta que la pasividad motora que se ve en muchos niños ciegos se debe no a una ausencia de motivación por el movimiento sino en grandes inhibiciones de las tendencias normales por moverse.

El acercamiento del entorno, como la movilidad del niño ciego, la existencia de un cierto retraso en las iniciales de su movilidad es considerada normal.

BIBLIOGRAFIA

1. Asociación española de pediatría (AEP) guías prácticas para padres Desde el nacimiento hasta los 3 años.
<https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/files/guia>
2. Roma ferri Introducción a los cuidados de enfermería infantil necesidades básicas, crecimiento y desarrollo del niño.
<https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/51529/1/capil>
3. Medlineplus.crecimiento y desarrollo normales
<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002456.htm>
4. Miranda Pérez, R. niebla Pérez universidad de ciencias médicas de la habana, creciente y desarrollo en pediatría generales.
<https://files.sld.cu/enfermeria-pediatria/files/2011/03/crecimiento-y-desarrollo-en-pediatria.pdf>.