



ALFABETO BRAILLE

EN 1825, LUIS BRAILLE IDEÓ SU SISTEMA DE PUNTOS EN RELIEVE. EL SISTEMA BRAILLE, TAMBIÉN CONOCIDO COMO CECOGRAFÍA, APORTA A LAS PERSONAS CIEGAS UNA HERRAMIENTA VÁLIDA Y EFICAZ PARA LEER, ESCRIBIR, ACCEDER A LA EDUCACIÓN, A LA CULTURA Y A LA INFORMACIÓN SIN NECESIDAD DE VER, GUIÁNDOSE SOLO POR EL TACTO.

LA COMBINACIÓN DE LOS SEIS PUNTOS PERMITE OBTENER 64 COMBINACIONES DIFERENTES, INCLUYENDO LA QUE NO TIENE NINGÚN PUNTO, QUE SE UTILIZA COMO ESPACIO EN BLANCO PARA SEPARAR PALABRAS, NÚMEROS, ETC. LA PRESENCIA O AUSENCIA DE PUNTOS DETERMINA DE QUÉ LETRA SE TRATA. VER ALFABETO BRAILLE.

SIGNOS DIACRÍTICOS

ALGUNOS SIGNOS BRAILLE QUE REPRESENTAN LETRAS ACENTUADAS O ESPECÍFICAS DE CADA IDIOMA SON DISTINTOS, SEGÚN EL IDIOMA EN QUE SE QUIERA ESCRIBIR: VER SIGNOS DIACRÍTICOS (0.01 MB) EN CASTELLANO, CATALÁN, GALLEGÓ Y EUSKERA.

SIGNOS DE PUNTUACIÓN

TAMBIÉN SE REPRESENTAN LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN: VER SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

LETRAS EN MAYÚSCULAS

PARA REPRESENTAR ALGUNOS SIGNOS ES PRECISO UTILIZAR MÁS DE UN CARÁCTER BRAILLE, PUES LAS 64 COMBINACIONES RESULTAN INSUFICIENTES.

BRAILLE



LA PRESENCIA O AUSENCIA DE PUNTOS PERMITE LA CODIFICACIÓN DE LOS SÍMBOLOS. MEDIANTE ESTOS SEIS PUNTOS TAMBIÉN DENOMINADO SIGNO GENERADOR, SE OBTIENEN 64 COMBINACIONES DIFERENTES. LA PRESENCIA O AUSENCIA DE PUNTO EN CADA POSICIÓN DETERMINA DE QUÉ LETRA SE TRATA.

EL ALFABETO FRANCÉS ES EL QUE SIRVE DE BASE A LA GÉNESIS DE LOS DEMÁS ALFABETOS Y SE DESARROLLA EN 7 SERIES DE GENERACIÓN QUE SE DESCRIBEN DEL SIGUIENTE MODO:

EXISTEN DIVERSOS MÉTODOS DE TRANSCRIPCIÓN DEL BRAILLE, CONOCIDOS COMO "GRADO 1", "GRADO 2" y "GRADO 3". EL BRAILLE DE GRADO 1 ES EL SISTEMA DE TRANSCRIPCIÓN MÁS EMPLEADO y EL MÉTODO ÚNICO y OFICIAL PARA LA PUBLICACIÓN EN ESPAÑA, SEGÚN EL ACUERDO ADOPTADO POR LA COMISIÓN BRAILLE ESPAÑOLA. ESTE SISTEMA DE TRANSCRIPCIÓN SUSTITUYE LAS NOTACIONES EN TINTA DEL ORIGINAL POR LAS CORRESPONDIENTES EN BRAILLE.

CUANDO EL BRAILLE SE ADAPTA A IDIOMAS QUE NO UTILIZAN EL ALFABETO LATINO, LOS SÍMBOLOS DE DICHO ALFABETO SE ASIGNAN DE ACUERDO A COMO SE TRANSCRIBIRÍAN EN EL ALFABETO LATINO, SIN TENER EN CUENTA EL ORDEN ALFABÉTICO. ESTE ES EL CASO DEL RUSO, EL GRIEGO, EL HEBREO, EL ÁRABE y EL CHINO.

