




• Nombre del Alumno: Karla Berenice Santos Tavilla.




• Nombre del trabajo: Factores que regulan el crecimiento del niño sordomudo, crecimiento del niño ciego y alfabeto sordomudo.




• Materia: Enfermería del niño y el adolescente.




• Nombre del profesor: Mama Cecilia Zamorano Rodriguez.



• Cuatrimestre: 7º



• Grupo: B



Comitán de Domínguez.

# Crecimiento del niño Sordomudo

Niño que se relaciona por características táctiles y visuales, nace con cualidades que le permiten visualizar al entorno.

## Características

- Persona egocéntrica
- Inseguro
- Desconfiado
- Temor al inicio.

## Inicio de la vida

Mecanismos de negación  
Evitar  
Falsas esperanzas

- Claustro materno
- Indicadores del entorno familiar.

## Retos a cumplir

- Generar estabilidad emocional
- Colaboración integral

Aceptación

Organización de sistemas

Participan

## Método de apoyo

- Instituciones educativas
- Familia
- Grupos específicos

Alfabeto Sordomudo

Se genera construcción de manos de voz

## Objetivo

Garantizar formas de pensar y entender

# Crecimiento del niño ciego

Niño que nace con la ausencia del sentido de la vista.

Características

No recibe afecto ambiental

De base en la localización de sonidos

Manifiesta uso de tacto

Posee áreas de rendimiento motriz

Medidas de apoyo

Enseñar todas las áreas

Generar nomotécnicas de ayuda

Bibliografía: Antología UDS