

**Nombre de alumno: Joselito magdiel  
meza galindo**

**Nombre del profesor: María Cecilia  
zamorano**

**Nombre del trabajo: mapa  
conceptual y tríptico**

**Materia: enfermería**

**Grado: 7tmo**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grupo: AB**

Crecimiento del niño  
Sordomudo

Niño sin deficiencias  
auditivas empieza a  
escuchar en el vientre  
de la Madre

recien nacido cob tiene contacto  
con la realidad a través de las  
relaciones tactiles y visuales

El contacto lo realiza  
con el oido y la vista

Al niño sordo cob le llegan estos  
del lenguaje oral.

El niño sordo tiene  
problemas emocionales  
\* Miedo  
\* angustia  
\* incoherencia

eso se  
buelle = \* desconfianza  
\* Inseguro \* arisco  
\* egocentrico  
y por eso se puede  
convertir en un  
tirano

Sujeto no  
establece más  
relaciones  
(sonido-hechos)  
de los que ve

La interacción padre-hijo en los primeros años de vida son fundamentales en el desarrollo de la estabilidad emocional

Northern y Downs (1974) en relación con la noticia considera que quizás no exista forma de mitigar el shock que produce la información

Jordanudo es un término que designan a aquellas personas que son sordas de nacimiento y que ellos padecen grandes dificultades para hablar

Fortich y ortí, 1988 la ansiedad y la inseguridad en los adultos favorece el desarrollo de relaciones sobreprotectoras y dependientes

Los lenguos son alternativas para comunicarse

Las personas nos conocemos por medio de la comunicación por eso es bueno aprender diversos lenguajes

Primeros meses de vida  
el desarrollo del niño es  
similar al de un vidente

A partir de 4  
Mes las diferencias  
son más evidentes

7 y 9 Mes empieza a buscar  
objetos que ya conoce

Se retrasa el gateo  
que es entre los 12 y  
13 Mes y el caminar  
hasta los 19 Meses

9 y 12 Mes sabe buscar  
le objeto donde lo  
dejo

En cuestión al desarrollo  
postural y motor de los  
bebés ciegos suele ser casi  
igual que el de los videntes

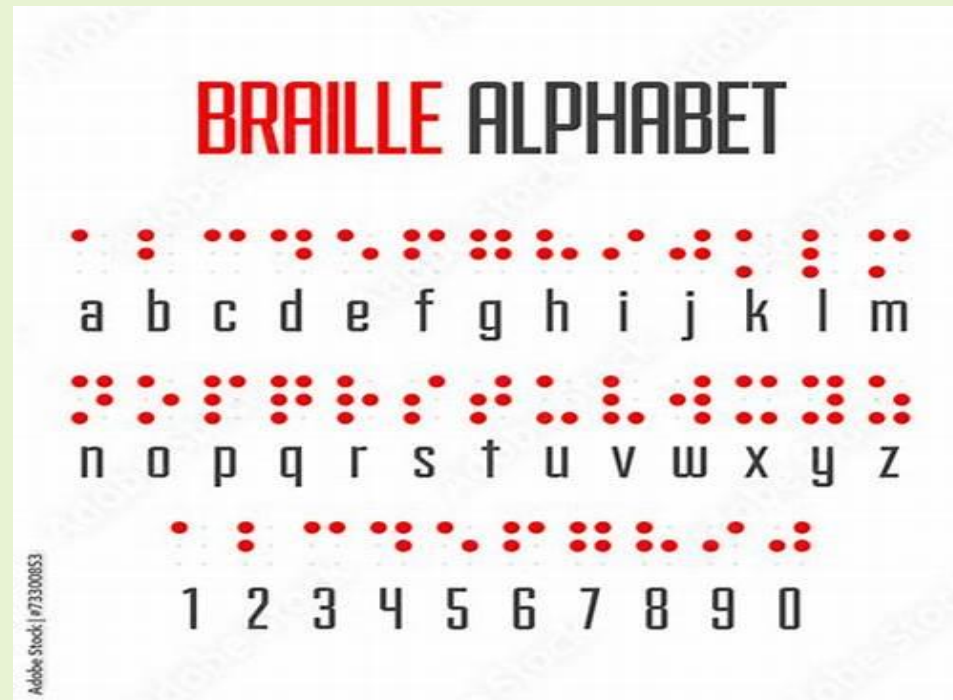
# ALFABETO BRAILLE

En 1825, Luis Braille ideó su sistema de puntos en relieve: el sistema braille, también conocido como cecografía, aporta a las personas ciegas una herramienta válida y eficaz para leer, escribir, acceder a la educación, a la cultura y a la información sin necesidad de ver, guiándose solo por el tacto



La combinación de los seis puntos permite obtener 64 combinaciones diferentes, incluyendo la que no tiene ningún punto, que se utiliza como espacio en blanco para separar palabras, números, etc.

BRAILLE ALPHABET												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Capital	Dot	#	'	¿?	;	!	"	(	)	-	*	&



La presencia o ausencia de puntos determina de qué letra, Algunos signos braille que representan letras acentuadas o específicas de cada idioma son distintos, según el idioma en que se quiera escribir, También se representan los signos de puntuación, Para representar algunos signos es preciso utilizar más de un carácter braille, pues las 64 combinaciones resultan insuficientes.

El sistema de lectoescritura braille además de llevar inventado casi doscientos años y de haberse utilizado en combinación con caracteres visuales desde hace décadas no puede convertirse en un producto comercial que limite el acceso a las personas con discapacidad visual a los productos en que aparece



La Comisión Braille Española y, por ende, la ONCE, han peleado desde su fundación por todo lo contrario: porque el braille esté presente en todos aquellos productos que, siendo de utilidad para todos los ciudadanos, solo incluyen información impresa en caracteres visuales.

