



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

EVALUACIÓN E INFORMAS PSICOPEDAGÓGICO

FRANCISCO JOSE SANTIAGO LIMONES

DOCENTE: GUADALUPE LOURDES ABARCA

LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

FECHA: 05-12-22

DIFERENTES MODELOS EXPLICATIVOS EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA.

Modelo conductista

La importancia que tienen los modelos en el desarrollo científico de la disciplina exige una fuerte pedagogía

Se incluyen actividades diferentes de acuerdo a los distintos enfoques.

Por otro lado esta situación es mucho más acentuada en el ámbito aplicado de la psicología por ser un campo de investigación relativamente aplicada

Modelo biopsicosocial

El modelo biopsicosocial es un modelo o enfoque participativo de salud y enfermedad que postula que el factor biológico,

El factor psicológico, conductas, factores sociales y culturales, desempeñan un papel significativo de la actividad humana en el contexto de una enfermedad o discapacidad.

Modelo cognitivo-conductual

son orientaciones de la terapia cognitiva enfocadas en la vinculación del pensamiento y la conducta, que recogen los aportes de distintas corrientes dentro de la psicología científica

Se enfoca en desafiar y cambiar distorsiones cognitivas inútiles (pensamientos, creencias y actitudes) y comportamientos, mejorar la regulación emocional

Modelo conductista

El conductismo es una corriente que considera que la conducta humana debe ser el único objeto de estudio de la psicología.

Sus planteamientos rechazan los fenómenos psicológicos por su subjetividad y los reducen a los hechos fisiológicos.