



Nombre de alumna:

Lesvi Guadalupe de león Vázquez

Nombre del profesor: Guadalupe De Lourdes Abarca Figueroa

Nombre del trabajo: segunda actividad

Materia: Información y evaluación psicopedagógica

Grado: 7 cuatrimestre



**DIFERENTES
MODELOS
EXPLICATIVOS EN
EVALUACIO
PSICOLÓGICA**



3.1 MODELOS DE EVALUACIÓN

MODELOS DE EVALUACION

CIENTÍFICA DE LOS
MODELOS

La práctica profesional exige la profundización en el estudio de los presupuestos teórico-prácticos

PSICODIAGNÓSTICO

El modelo en su historia se ha caracterizado por surgir alternativamente

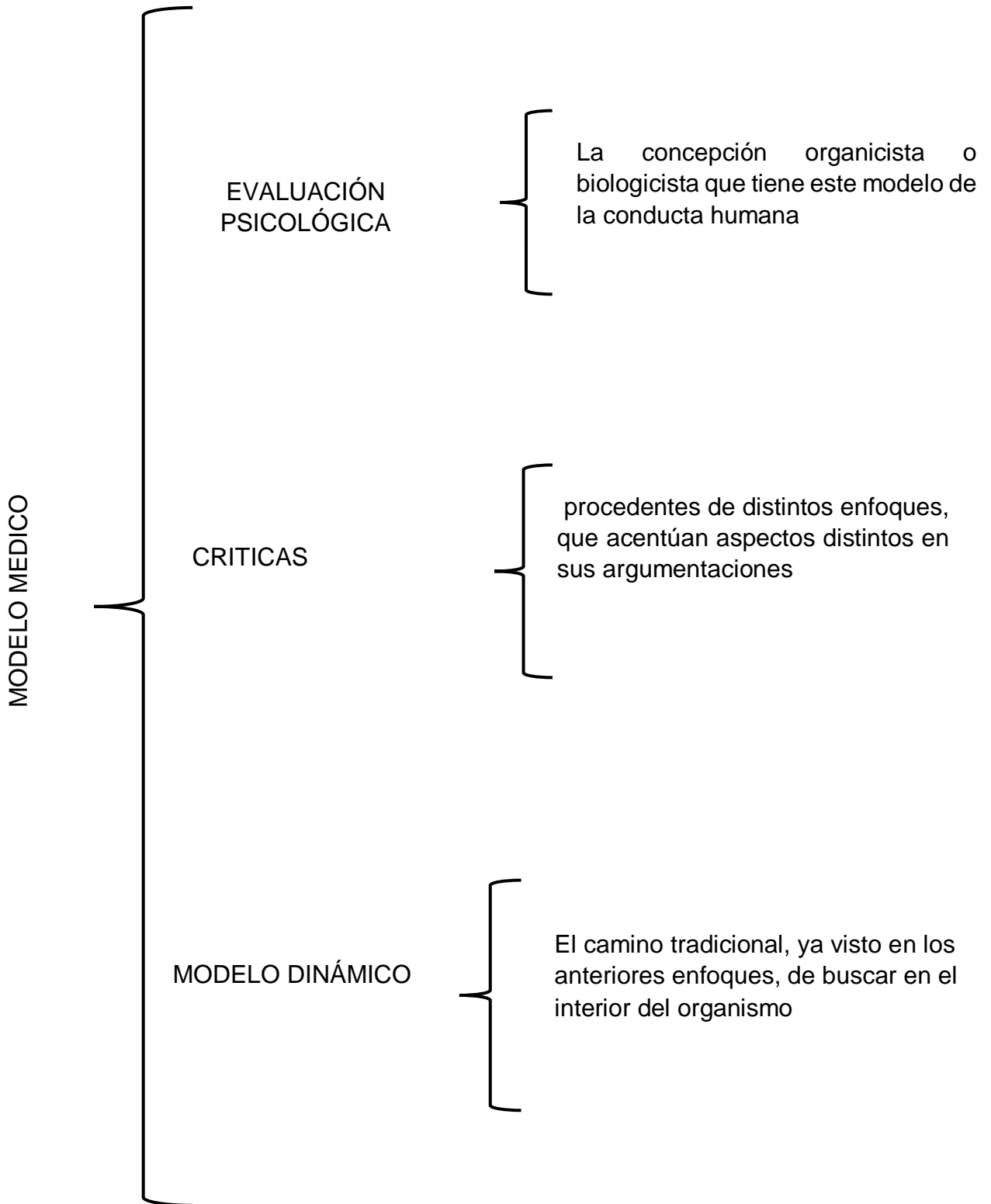
MODELOS
DIAGNÓSTICOS

Nos sirve para clasificar y estructurar los distintos enfoques del proceso evaluativo

PSICOMÉTRICO O
DEL ATRIBUTO

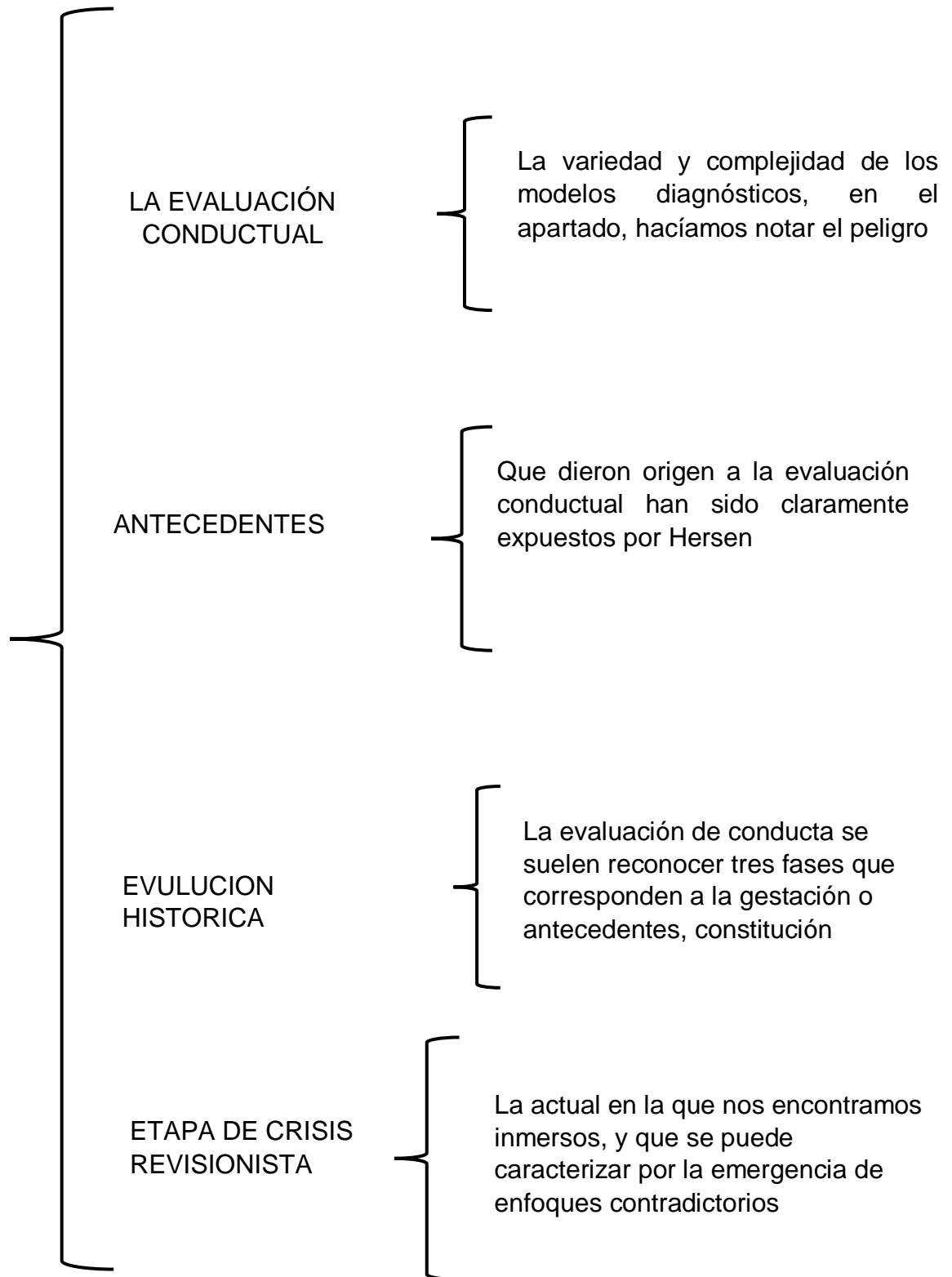
Las diferencias individuales de los sujetos en base a su ejecución en diferentes pruebas o tests.

3.1.1 MODELO MÉDICO.



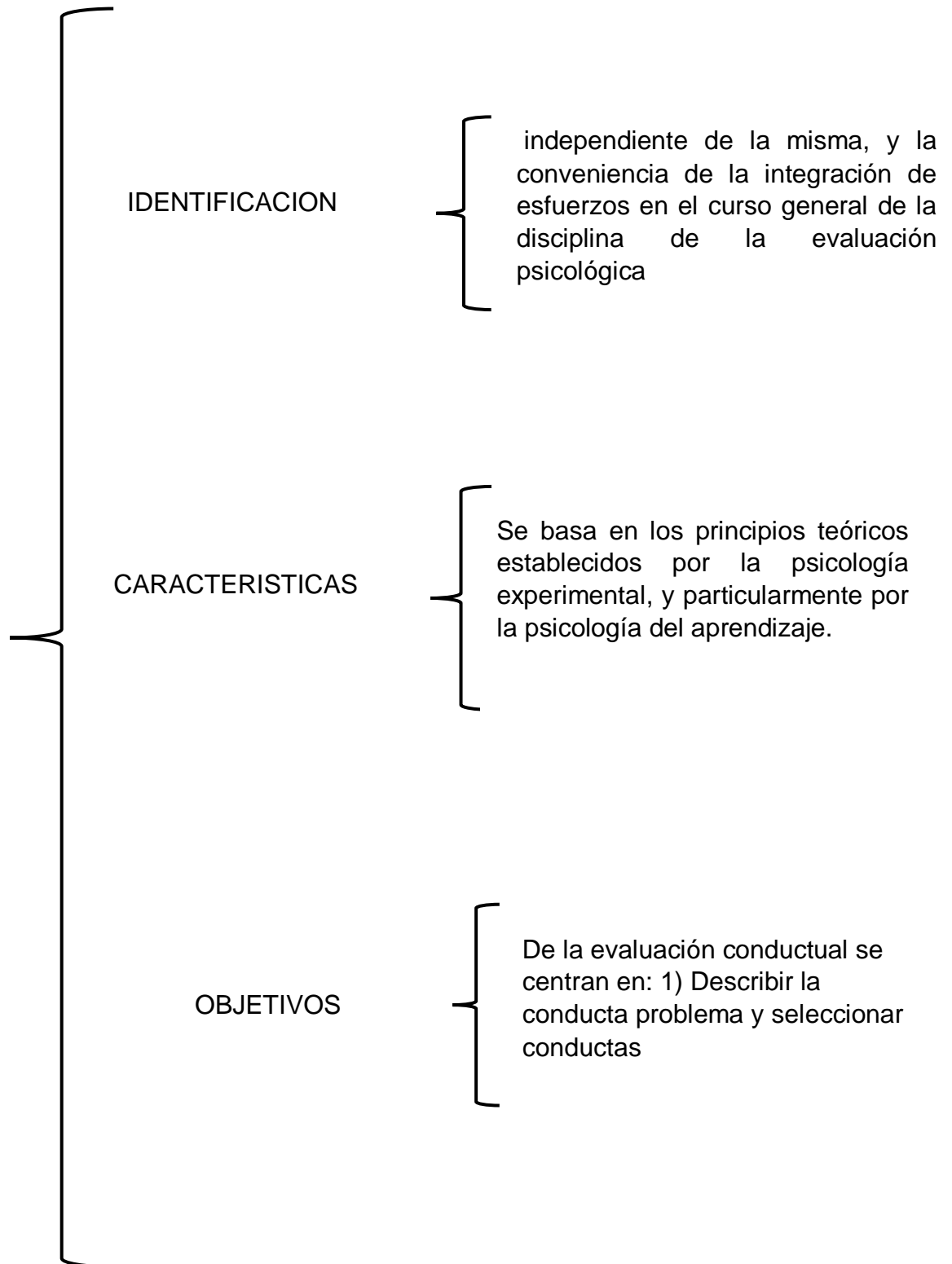
3.1.2 MODELO PSICODINÁMICO O PSICOANALÍTICO

MODELO PSICODINÁMICO O PSICOANALÍTICO



3.1.3 MODELO FENOMENOLÓGICO O HUMANISTA.

MODELO FENOMENOLÓGICO O HUMANISTA.



MODELOS DE EVALUACIÓN CONDUCTUAL

MODELOS DE EVALUACIÓN CONDUCTUAL

ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO

Trabajan con poblaciones con limitaciones cognitivas, en el ámbito institucional, y en el ámbito educativo

CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

la evolución de la modificación de conducta fue muy extensa, especialmente tras la publicación

CONDUCTA COGNITIVA

Desprendiéndose de las asunciones radicales que excluían los procesos cognitivos

MODELOS CONDUCTUALES

Los aspectos emocionales se consideran una consecuencia de los componentes cognitivos o conductuales