



**CUADRO SINOPTICO**



**PROCESOS COGNITIVOS**

**CATEDRÁTICO: ALEJANDRO DE JESUS  
MENDEZ LOPEZ**

**ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LÓPEZ**

**CUATRIMESTRE VII**

**18 DE OCTUBRE DEL 2022, SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS**

# LA ATENCION

## Naturaleza y funciones de la atención

Es una capacidad de atender, de concentrarse, de mantener la alerta o de tomar consciencia selectivamente de un estímulo relevante, una situación, etc.

La atención se activa para buscar y seleccionar información, y en base a ello se ponen en marcha conductas vehiculadas por los estados de activación fisiológica, la experiencia previa, la dotación genética, etc.

Su función es:

- Selección**: Asegura un procesamiento perceptivo adecuado de los estímulos sensoriales más relevantes, por novedosos o significativos, al constituir un sistema activo que permite al sujeto decidir la entrada de determinada información.
- Vigilancia**: Permite mantener en el tiempo el interés por la información seleccionada.
- Control**: Disposición y capacidad de procesamiento de la información, activa el organismo ante diversas situaciones preparándonos para reaccionar con rapidez.

## Explicar la atención: teorías del procesamiento de la información

Qué es la teoría del procesamiento de la información: El procesamiento de la información no es una verdadera teoría del desarrollo cognitivo, sino un enfoque en el que la mente se compara con un ordenador que procesa a diversos procesos cognitivos como la memoria, el pensamiento, el lenguaje, el movimiento y la percepción.

Antecedentes de la teoría del procesamiento de la información: El mérito de estos modelos "a oleoducto" reside en su simplicidad. Sin embargo, los datos experimentales no siempre han confirmado su validez.

¿Quién creó la teoría del procesamiento de la información? **Peter H. Lindsay** y **Donald A. Norman**

Autores de la teoría del procesamiento de la información: **Neisser**, padre del cognitivismo propuso el modelo HIP.

Los modelos seriales son modelos de funcionamiento mental propuestos por: **Richard Chatam Atkinson** y **Richard Shiffrin**

Los sucesivos modelos "en cascada" y "en paralelo": **Max Coltheart**, **Brent Edward Curtis**, **Paul Atkins** y **Michael Haller**

Características de la teoría del procesamiento de la información: El sistema cognitivo es visto como una calculadora del tipo de la llamada "máquina de von Neumann". La hipótesis central del paradigma HIP es un estímulo y la respuesta se interponen en una serie de operaciones mentales llamadas fases de elaboración.

## Selección de la atención inicial frente a la atención tardía

En este nivel, la información recibida es pre categorial, el significado del estímulo no se ha procesado todavía, en un momento posterior, se les asigna un nombre, una categoría o una acción.

La propuesta de selección temprana:

- El modelo de filtro**: Este consideró el procesamiento humano de la información de forma análoga a un canal de transmisión de capacidad limitada.
- El filtro atenuado**: Esto explicaría por qué una información no atendida, pero relevante para la persona, como escuchar su propio nombre, puede llegar a ser identificada.
- Evidencia favorable a la selección tardía**: La atención se precisa para, seleccionar el estímulo y posteriormente identificarlo.
- Soluciones híbridas: la carga perceptiva**: Una alta carga perceptiva parece inducir una eficiente selección temprana, favoreciendo el procesamiento visual.

## Teoría del foco de luz

Según esto, la atención puede desplazarse a través de diferentes regiones del espacio para iluminar cualquier objeto allí presente.

Ajustando el tamaño del foco atencional: la lente-zoom: cuando el área atendida es estrecha, la atención puede concentrarse y actuar mucho más eficazmente que cuando es más amplia.

Desplazando el foco atencional: El tiempo que ocupa desplazar la atención parece ser independiente de la distancia recorrida.

Foco atencional y naturaleza de las regiones espaciales: Afirmamos que la atención se desplaza de ítem en ítem; pero estos ítems podrían, a veces, ser o bien elementos aislados o bien grupos perceptivos.

## Teoría de la integración de características y búsqueda guiada

Sugiere que cuando se percibe un estímulo, las características se registran de forma temprana, automática y en paralelo, mientras que los objetos se identifican por separado.

Se divide en 2 etapas:

- la **primera etapa** de la teoría de integración. Durante esta etapa, diferentes partes del cerebro automáticamente reúnen información acerca de las características básicas (colores, forma, movimiento) que eran encontradas en el campo visual.
- La **segunda etapa**. De atención enfocada, donde las características individuales de un objeto se combinan en orden para percibir el objeto entero.

## Una mirada al cerebro: Electrofisiología y atención humana

La electrofisiología es la ciencia que estudia las propiedades eléctricas de las células y el tejido biológico de un organismo.

Sus propiedades eléctricas de las células son:

- La **excitabilidad** de una célula es una propiedad que les permite responder activamente ante la aplicación de un estímulo, estos estímulos pueden ser de múltiples tipos: mecánicos, térmicos, sonoros, luminosos, etc.
- La **membrana** que recubre la célula regula el paso de iones del exterior al interior, ya que contienen diferentes concentraciones de los mismos.

Sus tipos de lecturas electrofisiológicas son:

- Los registros electrofisiológicos más habituales son: **Electrocardiograma**, **Electroencefalografía** y **Electromiografía**.

## Neuroimagen funcional y estimulación magnética transcranial.

Es un procedimiento no invasivo que utiliza campos magnéticos para estimular las células nerviosas en el cerebro con el fin de mejorar los síntomas de depresión.

Como funciona: El electroimán emite pulsos magnéticos sin causar dolor que estimulan las células nerviosas en la región del cerebro que controla el estado de ánimo y la depresión.

# REPRESENTACION Y CONOCIMIENTO DE LA MEMORIA A LARGO PLAZO

## Funciones del conocimiento en la cognición

Las funciones cognitivas más importantes son:

- La atención: capacidad de mantener de manera fluida el foco de atención en una tarea o evento durante un periodo de tiempo prolongado.
- La orientación: es la capacidad que nos permite ser conscientes de nosotros mismos y del contexto en el que nos encontramos en un momento determinado.
- Las gnosias: Capacidad que tiene el cerebro para reconocer información previamente aprendida como pueden ser objetos, personas o lugares a través de nuestros sentidos.
- Las funciones ejecutivas: son actividades mentales complejas, necesarias para planificar, organizar, guiar, revisar, regularizar y evaluar el comportamiento necesario para adaptarse eficazmente al entorno y para alcanzar metas.
- Las praxis
- El lenguaje
- La cognición social
- Habilidades viso espaciales

## Representaciones y su formato

Según nuestra experiencia subjetiva, el hecho de percibir algo no comporta ningún trabajo extra para nosotros.

Las representaciones mentales manipuladas por el sistema cognitivo guardan toda la información relevante sobre la realidad a la que hacen referencia.

## Representaciones al conocimiento de categorías

Una representación del conocimiento es fundamentalmente un sustituto, un reemplazo de la cosa misma, utilizado para permitir a una entidad determinar consecuencias pensando en lugar de actuar, es decir, razonando sobre el mundo en lugar de actuando en él.

Comprender los roles y reconocer su diversidad tiene varias consecuencias útiles:

- En primer lugar, cada rol requiere algo ligeramente diferente de una representación.
- En segundo lugar, creemos que los roles proporcionan un marco útil para caracterizar una amplia variedad de representaciones.
- En tercer lugar, creemos que algunos desacuerdos previos sobre la representación se disuelven provechosamente cuando los cinco roles reciben la consideración apropiada.
- Por último, creemos que ver las representaciones de esta manera tiene consecuencias tanto para la investigación como para la práctica.

## Estructura del conocimiento de categorías

Tipos de conocimiento:

- Empirismo** de este existe tres tipos:
  - Conocimiento intuitivo
  - Conocimiento demostrativo
  - Conocimiento sensitivo (sensorial o sensible)
- Idealismo** se divide en dos categorías:
  - Conocimiento a priori
  - Conocimiento empírico
- Semiótica** son dos categorías igual que el anterior:
  - Conocimiento tácito
  - Conocimiento explícito
- Naturaleza proposicional** expone tres tipos de:
  - Conocimiento declarativo
  - Conocimiento procedimental
  - Conocimiento estructural
- Función de su ubicación**, se identifica cinco tipos:
  - Conocimiento cerebral (embained)
  - Conocimiento personificado (embodied)
  - Conocimiento cultural (encultured)
  - Conocimiento absorbido (embedded)
  - Conocimiento codificado (encoded)
- En las ciencias sociales** se divide en cinco tipos:
  - Conocimiento intuitivo
  - Conocimiento empírico
  - Conocimiento religioso
  - Conocimiento filosófico
  - Conocimiento científico
- Según quién lo posee y cómo se vivencia**, se trata del conocimiento personal y del conocimiento compartido.
  - Conocimiento personal
  - Conocimiento compartido
  - Conocimiento experiencial
  - Habilidades de pensamiento y acción (saber cómo hacer algo)
  - Afirmaciones de conocimiento

## Dominio de categorías y organización

La organización de ideas, esta compuesta por (características de clases o categorías, abstracciones) y los principios (tipos específicos de generalizaciones, que tienen que ver con las relaciones entre elementos).

## Naturaleza de la memoria a largo plazo

La memoria a largo plazo (MLP), memoria inactiva o memoria secundaria permite almacenar recuerdos por un periodo de tiempo amplio y, en ocasiones, esos recuerdos se mantendrán intactos durante toda la vida salvo enfermedad degenerativa o accidente.

Tipos y subtipos de memoria a largo plazo. La MLP se divide en dos grandes grupos:

- La memoria explícita o memoria declarativa** hace referencia a todos aquellos recuerdos que pueden ser evocados de forma consciente, como hechos o eventos específicos.
- Memoria episódica** es la relacionada con sucesos específicos vividos.
- Memoria semántica** se ocupa de los conocimientos generales sobre el mundo.
- La memoria implícita o memoria procedimental** se basa en experiencias previas de aprendizaje que consiguen que accedamos a los recuerdos necesarios para repetirlos de forma inconsciente.
- Condicionamiento.** Es un aprendizaje asociativo que puede presentarse con una única experiencia o con varias.
- Destrezas cognitivas.** Facilitadoras del conocimiento, las destrezas o habilidades cognitivas operan directamente sobre la información.
- Priming y aprendizaje perceptivo.** designa el efecto facilitador en el aprendizaje que puede conseguirse con un estímulo ajeno a una tarea y presentado antes o durante la realización de la misma.

## Codificación: como se establece la memoria episódica

Se entiende por codificación la forma en que la información se representa en la memoria. Los códigos pueden ser visuales, motores, acústicos, articulatorios, verbales o semánticos.

La función de la memoria episódica es precisamente la de permitir que nos beneficiemos de aprendizajes y experiencias pasadas y que seamos capaces de adquirir nuevos conocimientos.

## Recuperación: como se recuerda el pasado a partir de la memoria episódica.

La memoria episódica se trata de un tipo de memoria declarativa que contiene información sobre nuestras experiencias personales que han ocurrido en un lugar determinado y momento temporal concreto. La memoria declarativa se divide en memoria episódica y semántica:

La episódica es una memoria de hechos pasados de la vida de la persona.

La semántica hace referencia al conocimiento del mundo y del lenguaje.

**Memoria episódica. Concepto**  
La memoria episódica se usa para codificar experiencias personales y la recuperación consciente de eventos y episodios de nuestro propio pasado. Esta memoria funciona a nivel consciente y la recuperación contenida en ella se realiza de forma explícita y voluntaria.