



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumno:

Lesvi Guadalupe de León Vázquez

Nombre del profesor:

Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre del trabajo: Mapa

conceptual: Temas de la unidad I y II

Materia: Procesos cognitivos

Grado: 7 cuatrimestre

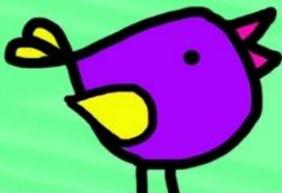
Grupo: "C"

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 27 de septiembre de 2022

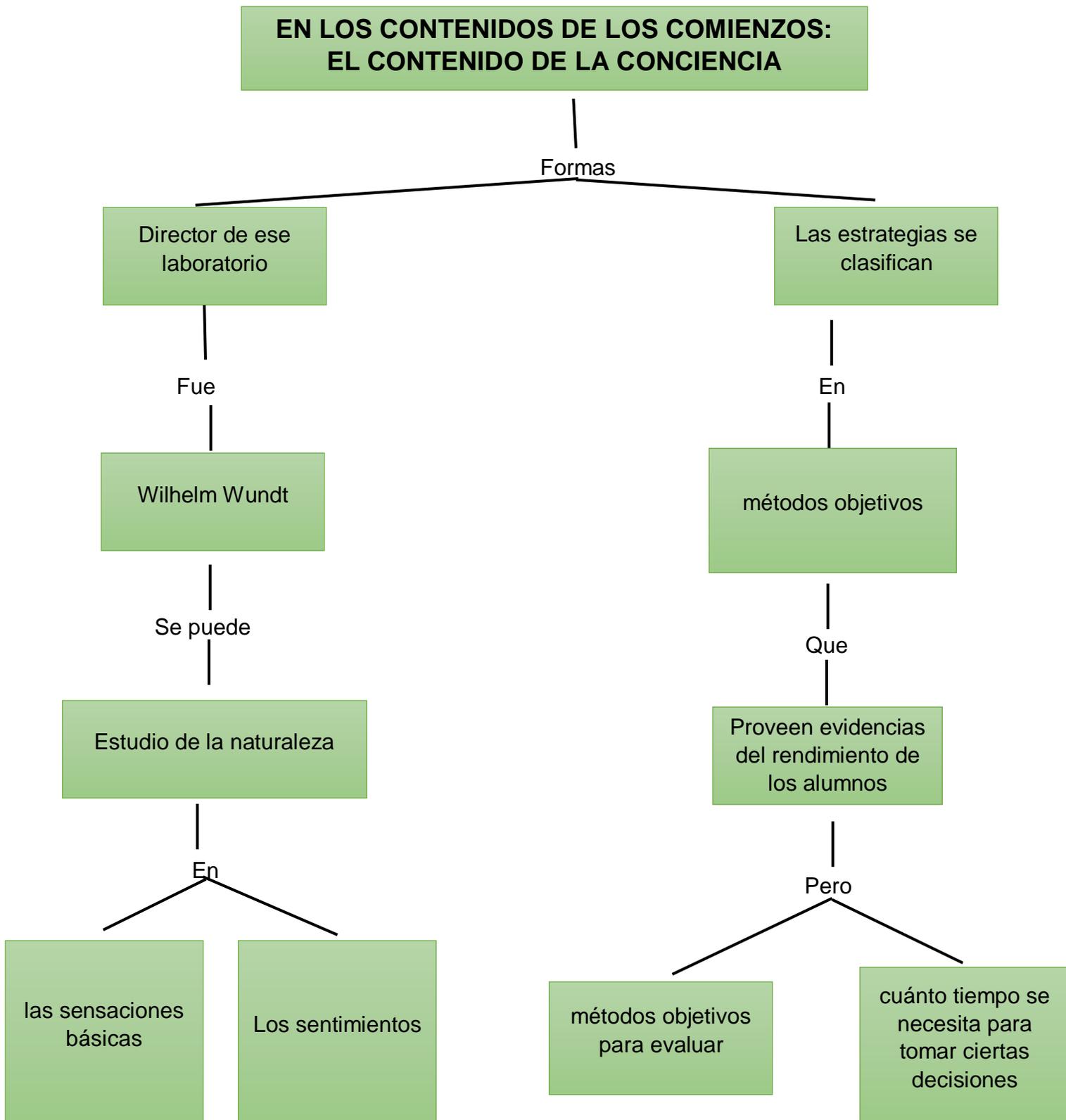


**COMO EL CEREBRO DA
LUGAR A LA MENTE**



UNIDAD I

1.1. EN LOS CONTENIDOS DE LOS COMIENZOS: EL CONTENIDO DE LA CONCIENCIA



1.2 LA PSICOLOGIA EN EL MUNDO

LA PSICOLOGÍA EN EL MUNDO

Como

La psicología

El cognitivo-conductual

Es parte

Se

De una mano amiga al individuo

Tanto al psicoanálisis
de cada alumno

Sobre

Son

técnicas específicas

Intentando encontrar un
lugar en un mundo

Se hacen

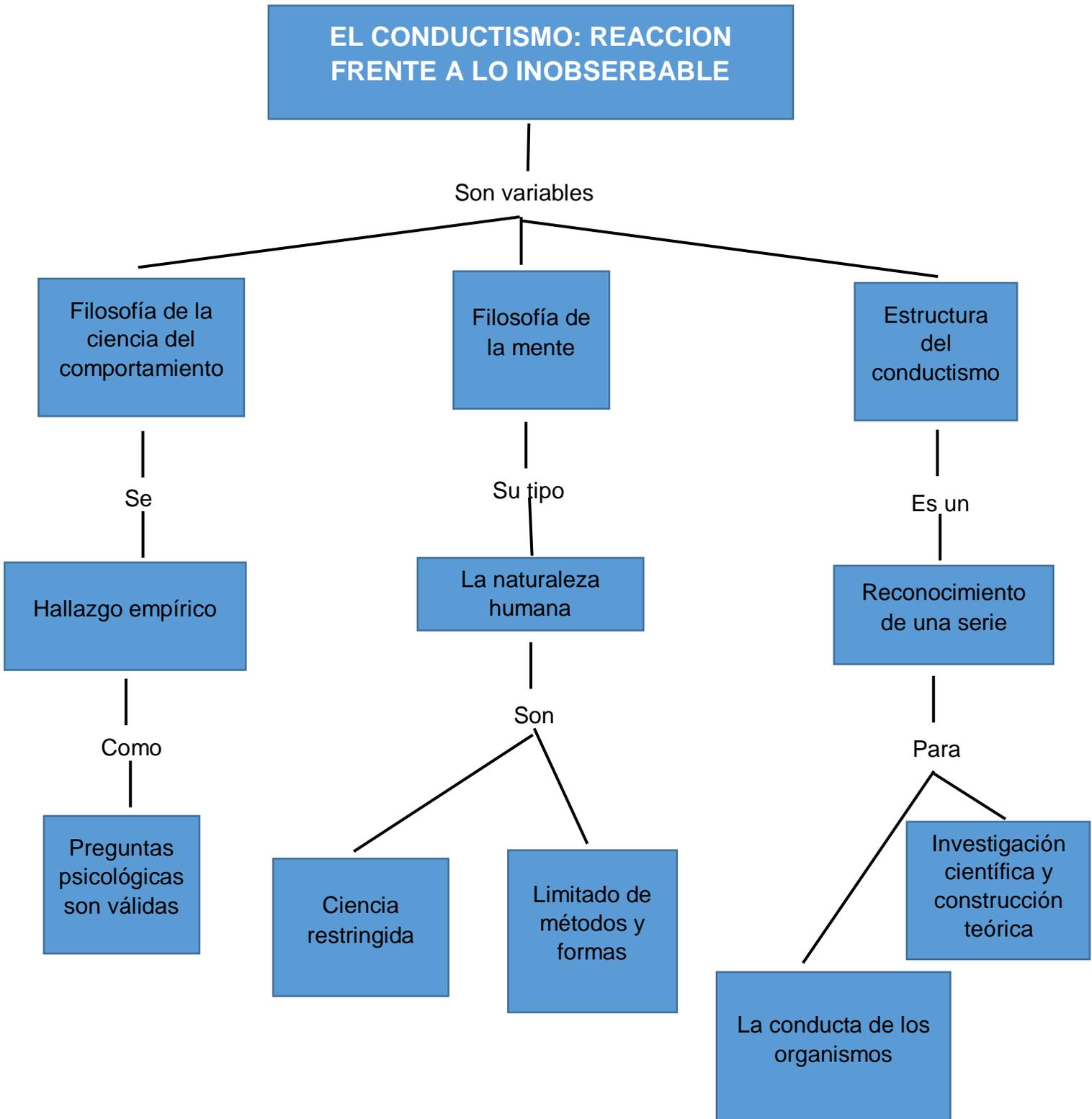
Pero

Diseños de
aprendizaje
usando
instrumentos de
medición

Método de
intervención

psicólogo debe tener tres
cualidades
fundamentales, debe ser
empático, comprenda y
paciente

1.3 EL CONDUCTISMO: REACCION FRENTE A LO INOBSERVABLE



1.4 LA REVOLUCIÓN COGNITIVA

LA REVOLUCION COGNITIVAS

Son

Revolución cognitiva

Ámbitos de la psicología

Ciencia cognitiva

Se

Al paso del conductismo

Es una

Mapas mentales, memoria declarativa

Se busca entregar

la informática y la neurociencia como disciplinas

De

La comunidad de la psicología experimental

Como

Autobiográfica, memoria semántica, lenguaje, cultura, o incluso las emociones y la personalidad

De

continuidad de los estudios para un sujeto o la interrupción parcial de su carrera

Como

Históricos relevantes que produjeron

1.5 LA ESTRUCTURA DE LA TEORIA DE LA COGNICIÓN



1.6 EL CEREBRO COGNITIVO

EL CEREBRO COGNITIVOS

Se divide en 2

FUNCIONES COGNITIVAS

ESTIMULANDO LAS FUNCIONES COGNITIVAS

Es

sus componentes

Atención y concentración, para escuchar y estar atentos
Percepción y conocimiento, para conocer personas y objetos

Memoria, para recordar y aprender con ello.
Lenguaje, para comunicarnos.
Cálculo, para hacer cuentas.

Leer periódicos, revistas, libros.
Ver las noticias en televisión, recordarlas y contárselas a alguien

Memorizar canciones nuevas.
Evocad los recuerdos, revisando vuestros álbumes de fotos, etc

1.7 ESTUDIO DE LA COGNICION CONCEPTOS BASICOS

ESTUDIO DE LA COGNICION CONCEPTOS BASICOS

Están compuestos

Psicología general

En la

Los procesos cognitivos básicos funciones mentales precisan de la labor integrada o coordinada de estos procesos.

Conceptos previos: modelos de procesamiento de la información

De las

Representación mental de la información mediante símbolos, la manipulación de dicha representación

Procesamiento o automático vs procesamiento controlado

Que son

Una tarea nueva o compleja requiere de un gran esfuerzo y control cognitivo, los procesos automáticos

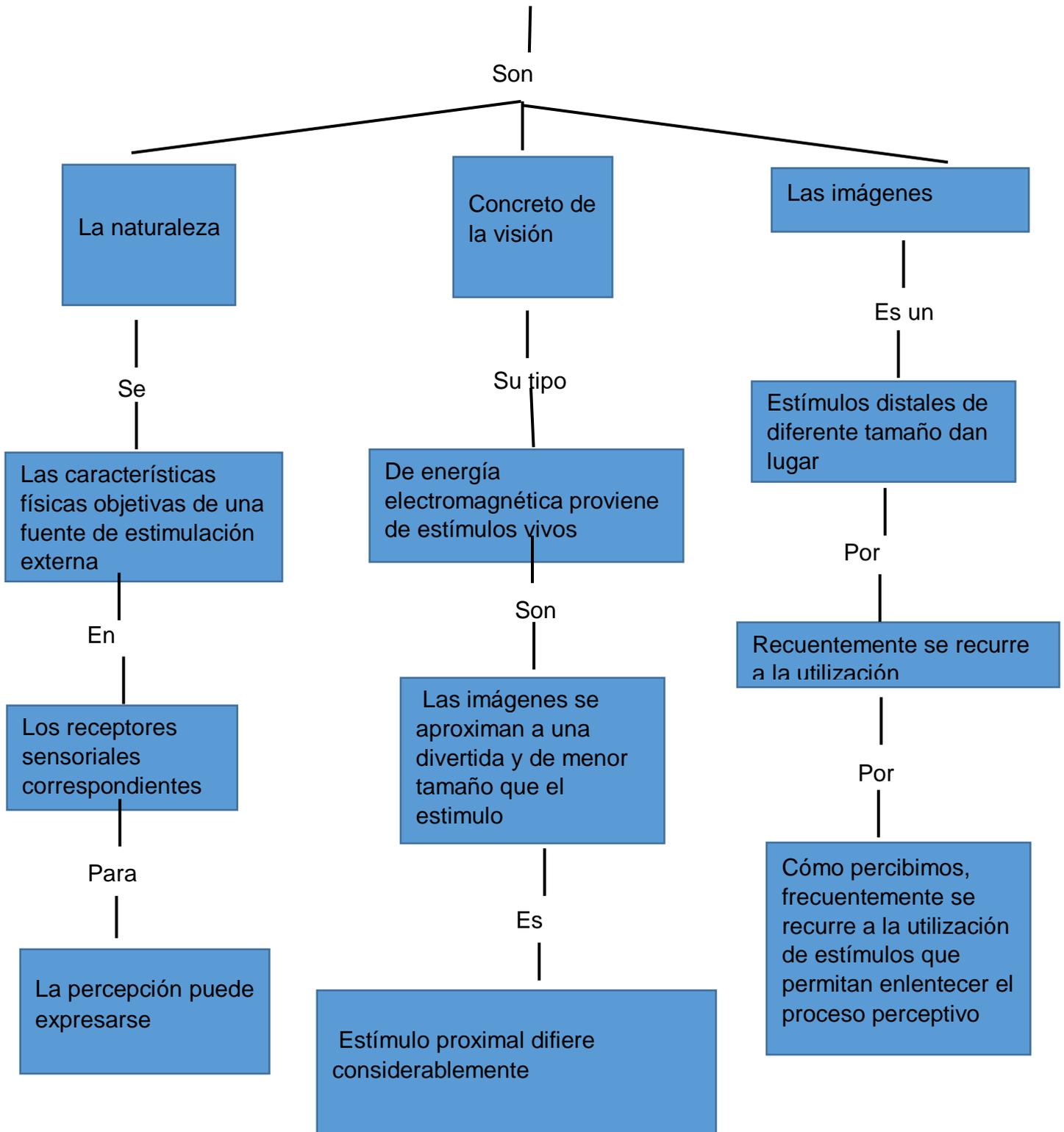
Procesamiento serial vs procesamiento paralelo.

Como

Se daría en primer lugar y sería preatencional. Es decir, no supondría consumo de recursos cognitivos

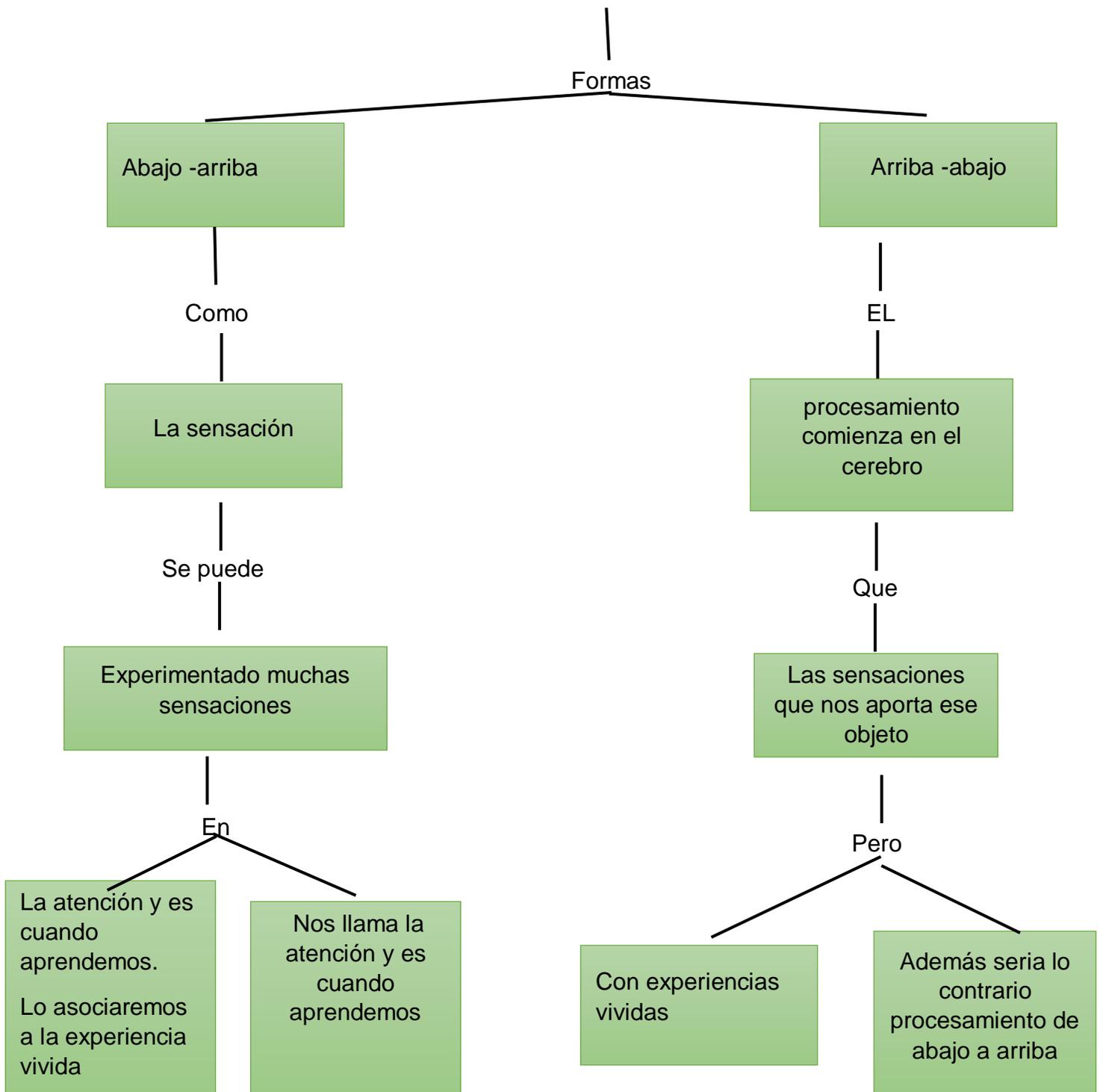
UNIDAD II

2.2 COMO FUNCIONA EL CASO DE LA PERCEPCION VISUAL COMO FUNCIONA EL CASO DE LA PERCEPCION VISUAL

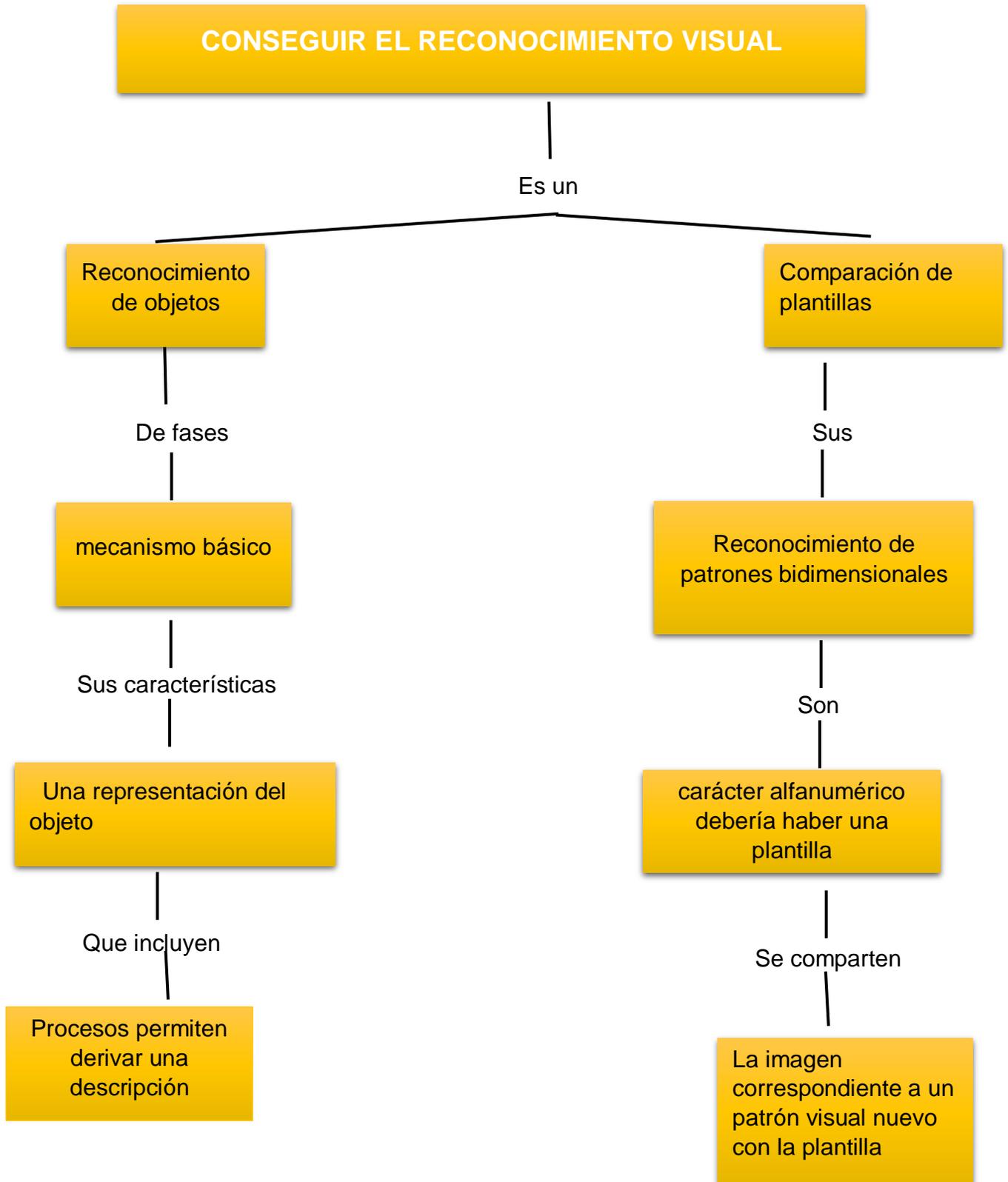


2.3 CONSCRUIR DE ABAJO ARRIBA: CARACTERISTICAS DE LOS OBJETOS

CONSCRUIR DE ABAJO ARRIBA: CARACTERISTICAS DE LOS OBJETOS



2.4 CONSEGUIR EL RECONOCIMIENTO VISUAL



2.5 INTERPRETACION DE ARRIBA ABAJO: LO QUE SABEMOS RIGE LO QUE VEMOS

INTERPRETACION DE ARRIBA ABAJO: LO QUE SABEMOS RIGE LO QUE VEMOS

Se divide en 2

Información de abajo-arriba

Para qué vemos

Es una

sus componentes

Es un flujo bidireccional
Interpretar la información de abajo

Pueden facilitar o mejorar el nivel de reconocimiento, quizás el más importante

Son cuestiones se procesan por dos vías diferentes, la ventral y la dorsal

dos vías mandarían aferencias hacia las áreas prefrontales media y lateral

2.6 DE MODELO Y CEREBRO: NATURALEZA INTERACTIVA DE LA PERCEPCION

