



**Nombre de alumno: DILA EUNISE RUEDAS  
MATIAS**

**Nombre del profesor: LUIS ANGEL  
GALINDO ARGUELLO**

**Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL**

**Materia: EDUCACION ESPECIAL**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: SEPTIMO CUATRIMESTRE**

**Grupo: LCE06SDC0120-C**

# LA HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS

## ANTECEDENTES HISTÓRICOS

En los últimos años, la Educación Especial ha alcanzado una gran relevancia teórica y práctica desde el punto de vista pedagógico, médico, psicológico y social. La historia de la Educación Especial se convierte así en una historia de la antropología y más en concreto de la

## SITUACIÓN ACTUAL

Hoy en día, la tendencia mundial es promover la plena participación de todos los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales en la escuela común. Es posible afirmar que, salvo algunas excepciones, los países no han eliminado las opciones paralelas para alumnos con discapacidad o con dificultades de aprendizaje.

## CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- Principio de Normalización.
- Principio de integración escolar
- Principio de sectorización
- Principio de individualización
- Principio de flexibilización.

## TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- ❓ Necesidades educativas especiales de niños con defectos de audición, visión o movilidad
- sin serios problemas intelectuales o emocionales
- ❓ Necesidades educativas especiales de niños con desventajas educativas.
- ❓ Necesidades educativas especiales de niños con dificultades de aprendizaje.