



**Nombre de alumno: DILA EUNISE RUEDAS
MATIAS.**

**Nombre del profesor: LUIS ÁNGEL GALINDO
ARGUELLO**

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: EDUCACION ESPECIAL

Grado: SEPTIMO CUATRIMESTRE

Grupo: LCE06SCD0120-C

Comitán de Domínguez, Chiapas a 16 de octubre de 2022.

ACTUACIONES ESPECIFICAS
CON ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES Y
ADAPTACIONES CURRICULAR
INDIVIDUALIZADAS

AGRUPAMIENTO DE
ALUMNOS

LOS AGRUPAMIENTOS SE CONSIDERAN
COMPONENTE MAS DE LA PROGRAMACION DIDACTICA Y ESTOS DEBEN
RESPONDER AL OBJETIVO Y EL
TIPO DE ACTIVIDAD QUE SE LLEVE
A CABO

ORGANIZACIÓN DEL
ESPACIO Y EL TIEMPO

EN EL DOCUMENTO EN LA ACTUAL
REFORMA EDUCATIVA, EL DISEÑO
CURRICULAR BASE LA ORGANIZACIÓN
ESPACIO-TEMPORAL CONSTITUYE UNA
DE LAS OPCIONES CLAVES EN LA
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL
AULA Y ALA VEZ UN RETO EN EL
DESARROLLO DEL PROYECTO
EDUCATIVO Y CURRICULAR DEL
CENTRO

ADAPTACION
CURRICULARES
INDIVIDUALIZADAS

ES UN ERROR SUPONER QUE LA
ESCUELA TIENE COMO FUNCION
LA DE HOMOGENIZAR A LOS
ALUMNOS A PARTIR DE UN MODELO
DE FORMACION DADO

TIPOS O CLASE DE
ADAPTACIONES
CURRICULARES
INDIVIDUALIZADAS

*las adaptaciones curriculares en
función del grado de significación
nos encontramos con una
variabilidad que oscila desde
lo poco significativo*

