



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

EDUCACIÓN ESPECIAL

ALUMNO: FRANCISCO JOSE SANTIAGO LIMONES

DOCENTE: LUIS ÁNGEL GALINDO ARGUELLO

LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

18-10-22

CUADRO SINÓPTICO

✓ DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO

Son aquella circunstancia que obstaculiza el cumplimiento de los objetivos y metas planteados, a corto, media y largo plazo

Las instituciones educativas en particular y en el sistema educativo mexicano en lo general existe este problemas

Elementos del problema

Metodología

Instrumento

Profesor

Alumnos

Instalaciones

● ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

Son aquellas modificaciones en los elementos de acceso al currículo que permitirán al alumno desarrollar las capacidades enunciadas en los objetivos de etapas

Ademas, se aplica a la organización de los recursos humanos, distribución de los espacios, disposición del aula, equipamiento y recursos didácticos, horario y agrupamiento de alumnos, empleo de programas de mediación

Elementos ● Enriquecimiento cognitivo, lingüístico, habilidades sociales, etc.) o métodos de comunicación alternativa.

● ADAPTACIONES EN LOS ELEMENTOS DE ACCESO

Son elementos de acceso al currículum los que posibilitan el desarrollo curricular: recursos humanos, técnicos y materiales y la organización y optimización de los mismos.

Si lográramos acertar en la adaptación de los elementos de acceso podríamos evitar la realización de otras adaptaciones.

Adaptación de los elementos humanos y su organización para el desarrollo de las adaptaciones curriculares.

● Adaptaciones de los elementos básicos del currículum

Este tipo de adaptaciones se realizan sobre, la metodología, el tipo de actividades, y los instrumentos y técnicas de la evaluación y no afectan a los objetivos.

El objetivo de estas adaptaciones es facilitar a los alumnos con necesidades educativas el proceso de aprendizaje utilizando la metodología con la que más fácilmente pueda desarrollar las capacidades enunciadas