



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**EDUCACIÓN ESPECIAL**

**ALUMNO: FRANCISCO JOSE SANTIAGO LIMONES**

**DOCENTE: LUIS ÁNGEL GALINDO ARGUELLO**

**LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**18-10-22**

# CUADRO SINÓPTICO

## ✓ DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO

Son aquella circunstancia que obstaculiza el cumplimiento de los objetivos y metas planteados, a corto, media y largo plazo

Las instituciones educativas en particular y en el sistema educativo mexicano en lo general existe este problemas

Elementos del problema

Metodología

Instrumento

Profesor

Alumnos

Instalaciones

## ● ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

Son aquellas modificaciones en los elementos de acceso al currículo que permitirán al alumno desarrollar las capacidades enunciadas en los objetivos de etapas

Ademas, se aplica a la organización de los recursos humanos, distribución de los espacios, disposición del aula, equipamiento y recursos didácticos, horario y agrupamiento de alumnos, empleo de programas de mediación

Elementos ● Enriquecimiento cognitivo, lingüístico, habilidades sociales, etc.) o métodos de comunicación alternativa.

## ● ADAPTACIONES EN LOS ELEMENTOS DE ACCESO

Son elementos de acceso al currículum los que posibilitan el desarrollo curricular: recursos humanos, técnicos y materiales y la organización y optimización de los mismos.

Si lográramos acertar en la adaptación de los elementos de acceso podríamos evitar la realización de otras adaptaciones.

Adaptación de los elementos humanos y su organización para el desarrollo de las adaptaciones curriculares.

## ● Adaptaciones de los elementos básicos del currículum

Este tipo de adaptaciones se realizan sobre, la metodología, el tipo de actividades, y los instrumentos y técnicas de la evaluación y no afectan a los objetivos.

El objetivo de estas adaptaciones es facilitar a los alumnos con necesidades educativas el proceso de aprendizaje utilizando la metodología con la que más fácilmente pueda desarrollar las capacidades enunciadas