



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de alumno:**

**Lesvi Guadalupe de León Vázquez**

**Nombre del profesor:**

**Luis Ángel Galindo Arguello**  
**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico: temas de la unidad III y IV**

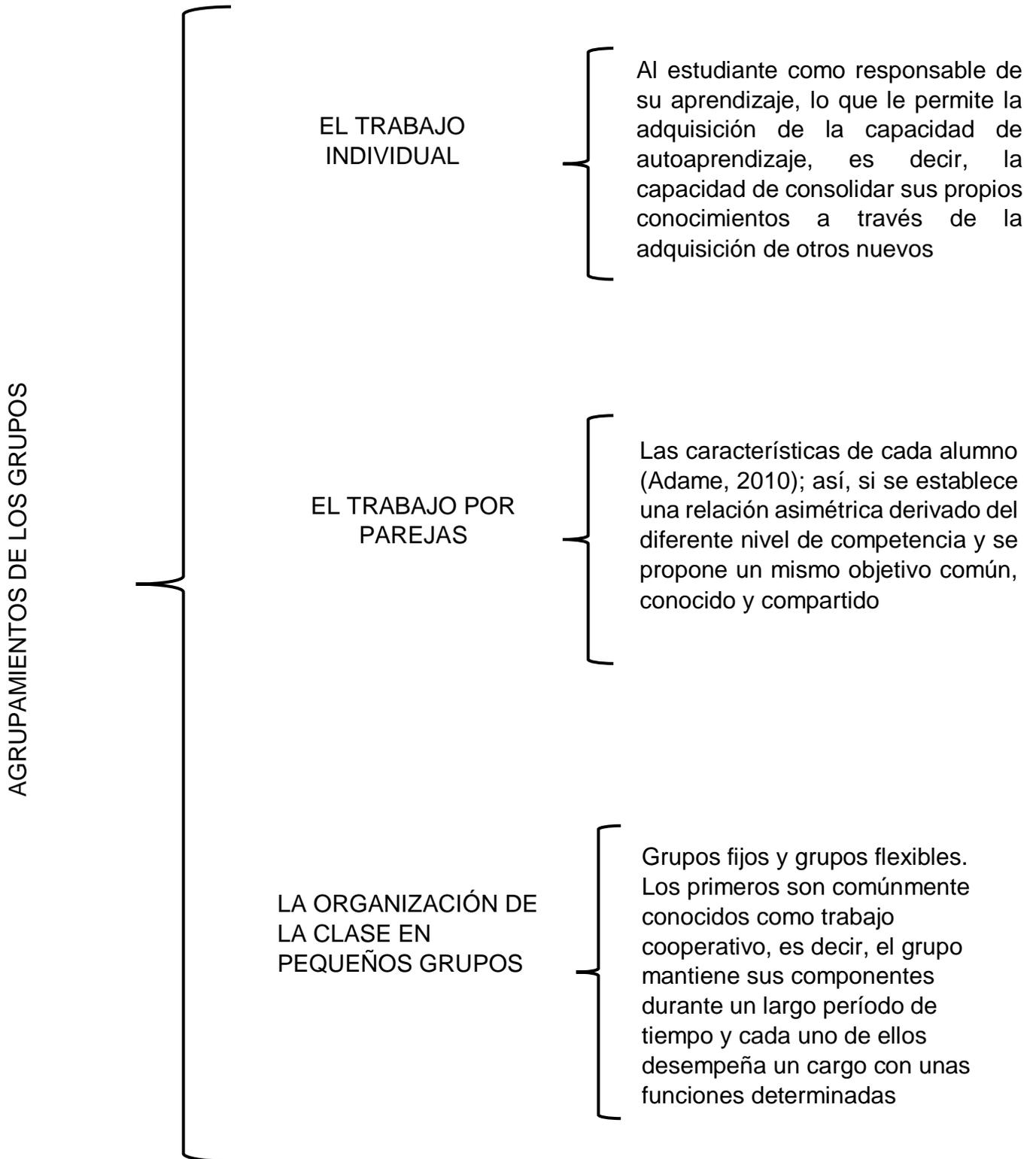
**Materia: Educación especial**

**Grado: 7 cuatrimestre**

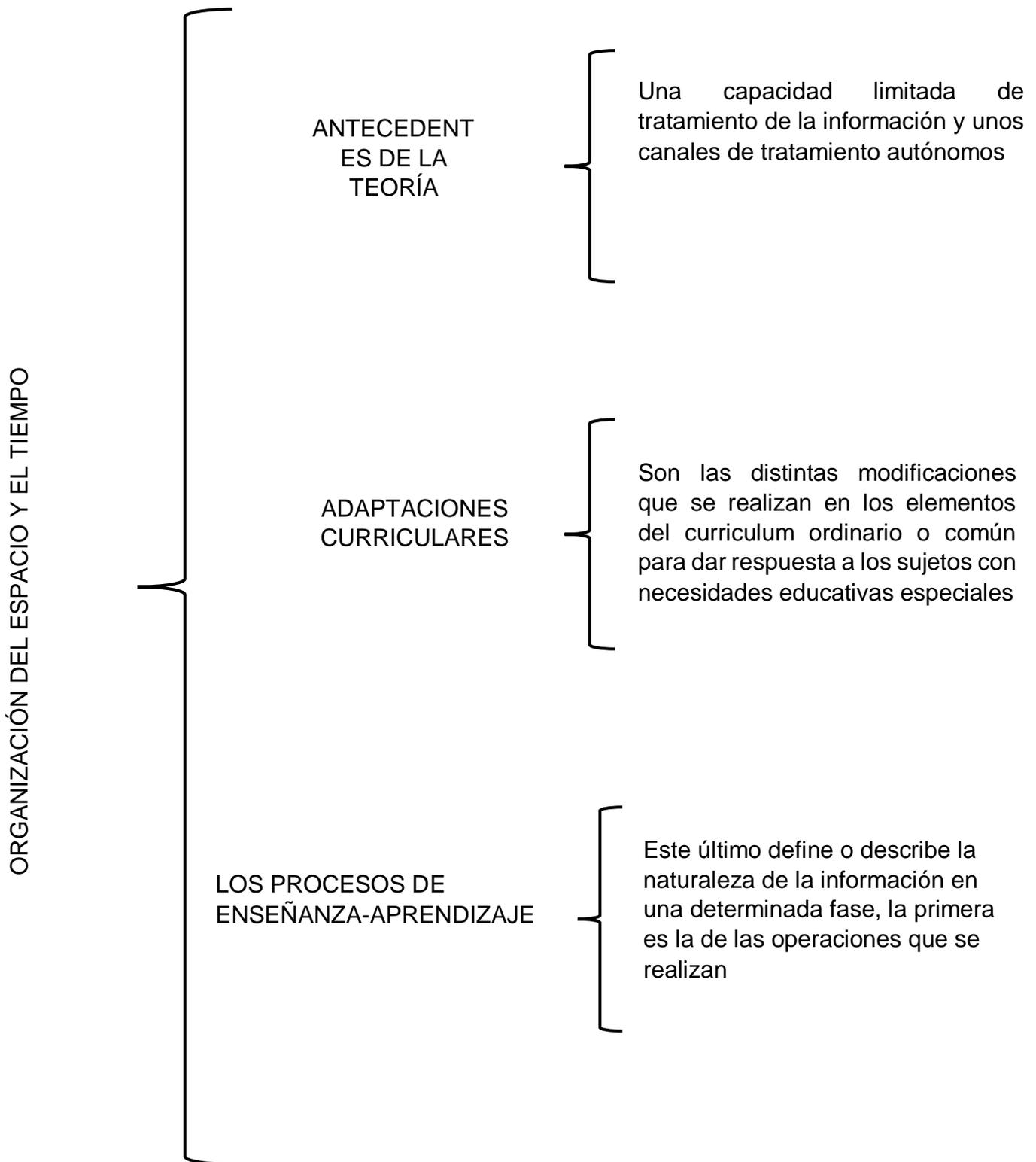
**Grupo: "C"**

PASIÓN POR EDUCAR

## 3.1 AGRUPAMIENTOS DE LOS GRUPOS



### 3.2 ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO



### 3.3 OBJETIVOS Y CONTENIDOS

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

OBJETIVOS  
DE  
APRENDIZAJE

ER PERTINENTES  
SER CLAROS.  
TENER EMPATIA

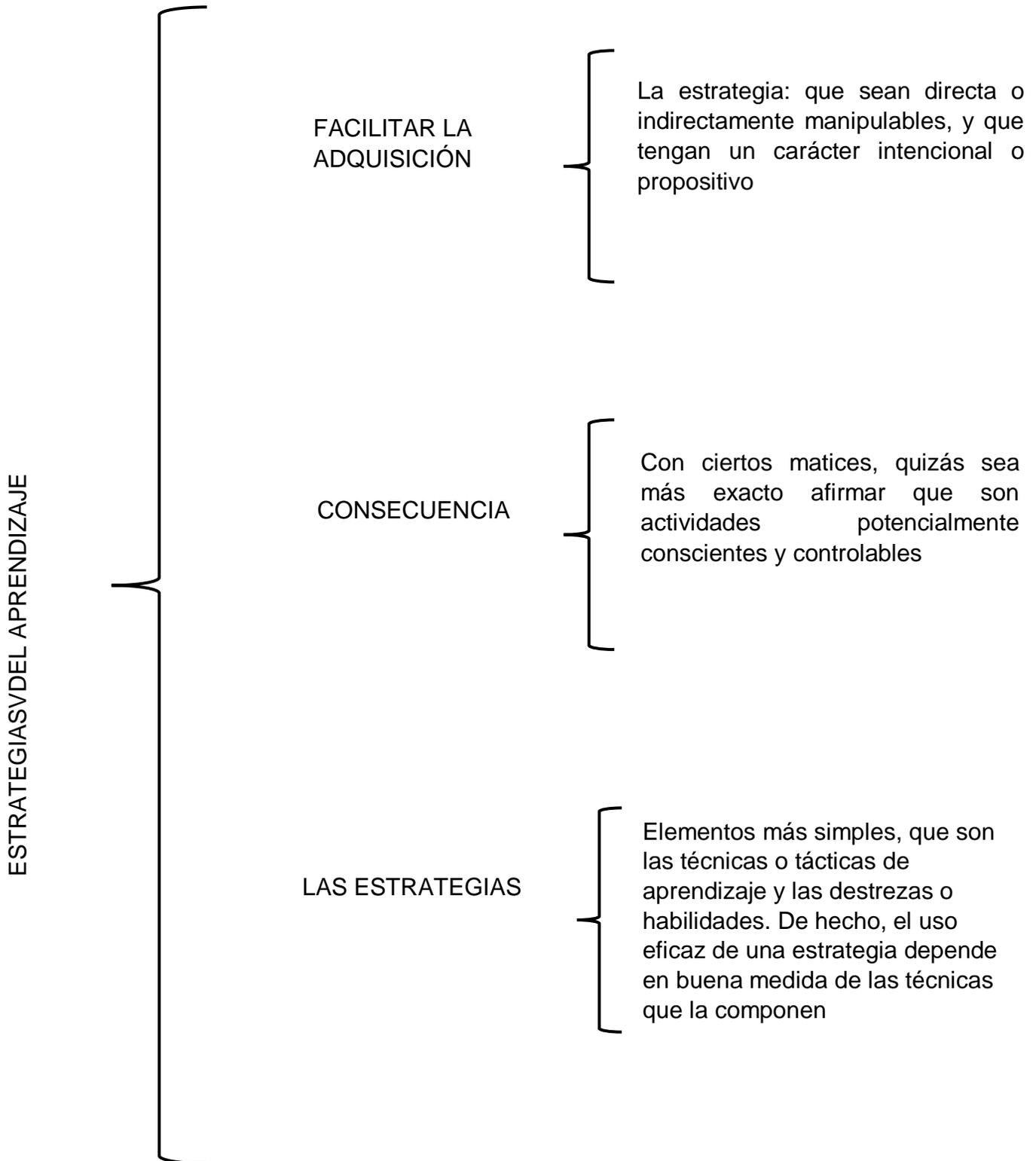
CONTENIDOS

Los saberes relevantes que  
integran el proceso de enseñanza

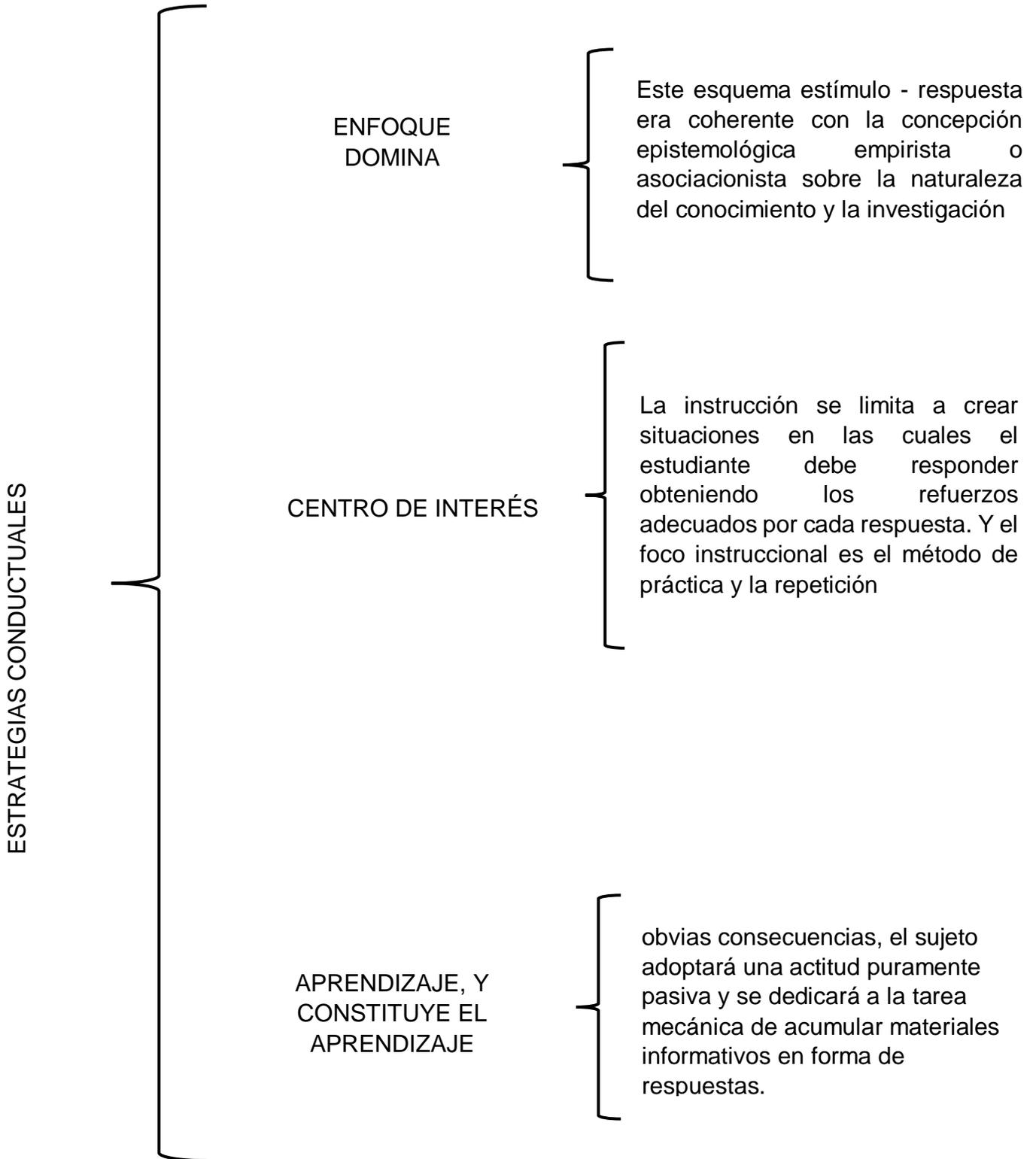
Un grupo social

constituyen todos aquellos  
conocimientos, informaciones,  
razonamientos, valores,  
habilidades, pautas de  
comportamiento, actitudes

### 3.4 ESTRATEGIS DEL APRENDIZAJE



### 3.5 ESTRATEGIAS CONDUCTUALES



### 3.6 ESTRTEGIAS CONDUCTUALES

ESTRATEGIAS CONDUCTUALES

LA SIMPLE  
ADQUISICIÓN

Consiste en registrar mecánicamente los mensajes informativos dentro del almacén sensorial, de tal modo que las impresiones sensoriales caracterizan

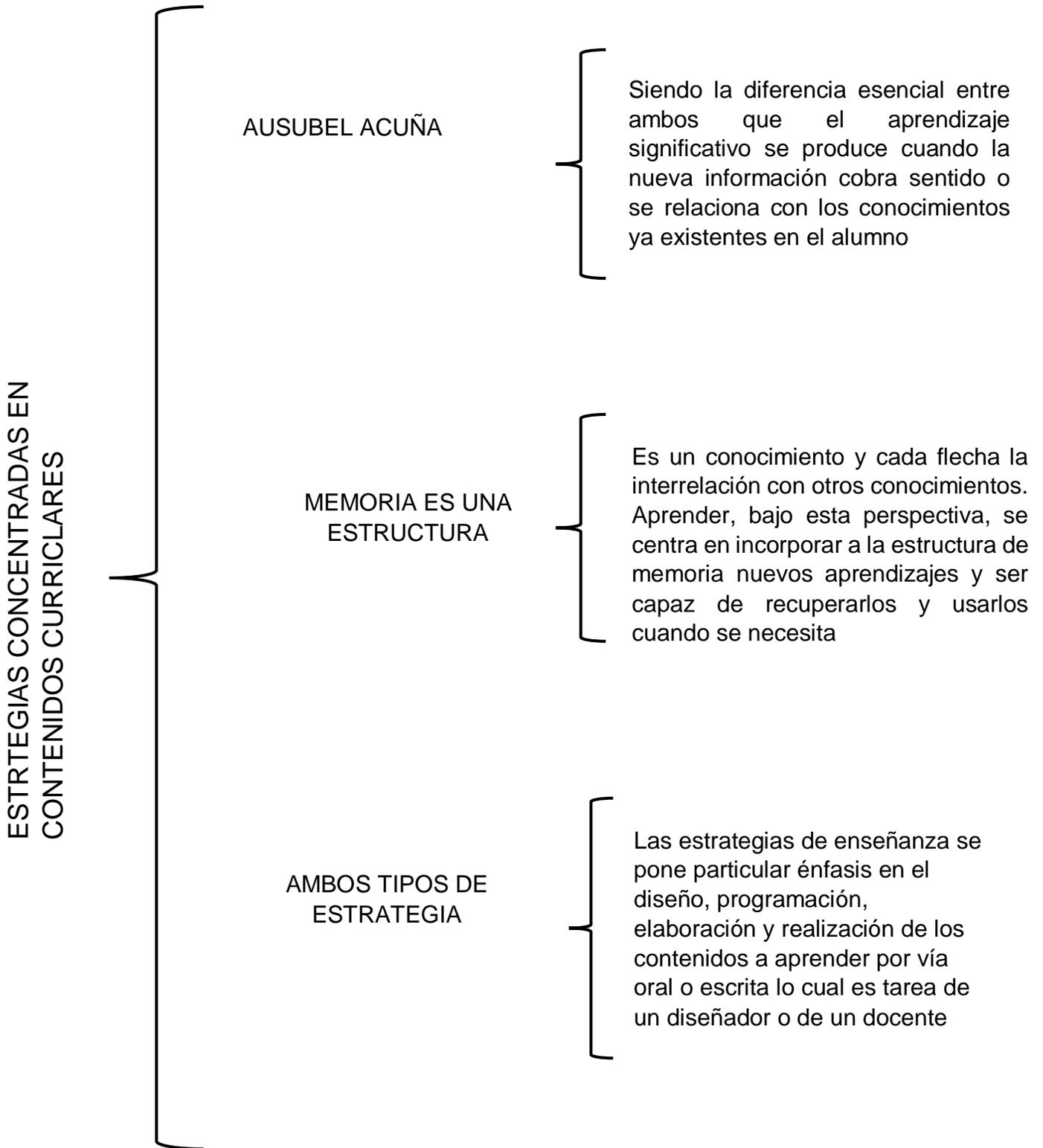
PROFESOR ES  
SUMINISTRAR

Mientras que el papel del alumno es ser un ente plástico cuyo repertorio de conducta está determinado por la experiencia, un ser pasivo cuyas respuestas correctas son automáticamente reforzadas y cuyas respuestas incorrectas son automáticamente debilitadas

APRENDIZAJE, Y  
CONSTITUYE EL  
APRENDIZAJE

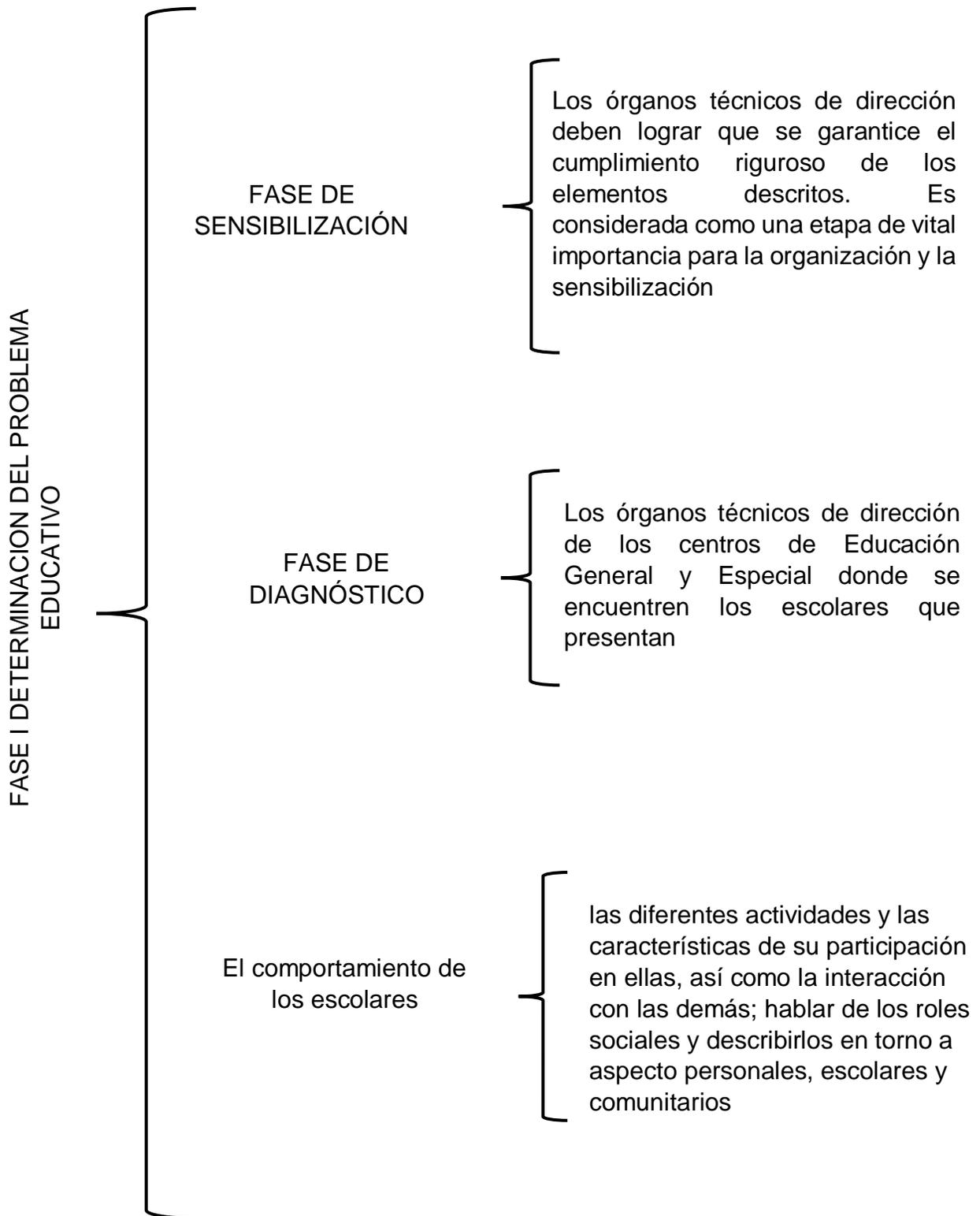
obvias consecuencias, el sujeto adoptará una actitud puramente pasiva y se dedicará a la tarea mecánica de acumular materiales informativos en forma de respuestas.

### 3.7 ESTRTEGIAS CONCENTRADAS EN CONTENIDOS CURRICLARES



# UNIDAD IV

## 4.1 FASE I DETERMINACION DEL PROBLEMA EDUCATIVO



## 4.2 FASE II DE LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INDICE EN EL PROBLEMA

FASE II DE LAS CAUSAS DEL PROBLEMA  
FACTORES QUE INDICE EN EL PROBLEMA

FASE DE DISEÑO O  
PLANIFICACIÓN DE LA  
A.C.E.N.

Objetivo general de la Educación Especial y del ciclo donde trabaja el maestro

DOMINIO DEL  
PROGRAMA

se aspira aplicar, y la determinación de los núcleos básicos de conocimientos; se recomienda que estén dentro de las prioridades de conocimientos

Organización del  
sistema

Conocimientos de cada uno de los programas por etapas, jerarquizando los núcleos básicos según las necesidades de los escolares y los objetivos sociales a conseguir

### 4.3 FASE III DISEÑO DE LA INTERVENCION

